

به نام یزدان پاک

همه سوال های

زبان عمومی و تخصصی انگلیسی رشته

عربی

۱۳۷۷ - ۱۴۰۲

تالیف و ترجمه
هانیه علی حق نژاد

همه سوال‌ها زبان عمومی و تخصصی انگلیسی رشته عربی

تالیف و ترجمه	:	هانیه علی حق نژاد
ناشر	:	پردازش
چاپ اول	:	۱۴۰۲
تعداد	:	۱۰۰۰
حروفچینی	:	پردازش
لیتوگرافی	:	پردازش
چاپ و صحافی	:	پردازش
قیمت	:	۴۰۰۰۰۰ تومان

حق چاپ محفوظ و متعلق به نشر پردازش است.

سرشناسه	:	علی حق نژاد - هانیه
عنوان و نام پدیدآور	:	همه سوال‌های زبان عمومی و تخصصی عربی ۱۳۷۱-۱۴۰۲
تالیف و ترجمه	:	هانیه علی حق نژاد
مشخصات نشر	:	تهران: پردازش، ۱۴۰۲
مشخصات ظاهری	:	۳۵۰ ص؛ ۱۴/۵ × ۲۱/۵ س م
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۲۳۳-۸۷۵-۴
وضعیت فهرست نویسی	:	فیپا
موضوع	:	زبان انگلیسی - کتاب‌های قرائت - عربی - آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)
موضوع	:	English language -- Readers -- Arabic-- Examinations, questions, etc. (Highe)
موضوع	:	آزمون دوره‌های تحصیلات تکمیلی -- ایران
موضوع	:	Graduate Record Examination -- Iran
موضوع	:	دانشگاه‌ها و مدارس عالی -- ایران -- آزمون‌ها
موضوع	:	Universities and colleges --Iran -- Examinations
رده بندی کنگره	:	PE۱۱۲۷
رده بندی دیویی	:	۴۲۸/۶۴۰۲۴۰۰۱۴۲۲
شماره کتابشناسی ملی	:	۹۱۷۳۰۵۹
اطلاعات رکورد کتابشناسی	:	فیپا

فهرست مطالب

۷	پیش‌گفتار.....
	آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی ۱۳۷۱
۹	زبان عمومی و تخصصی.....
۱۲	پاسخ‌نامه زبان عمومی و تخصصی.....
	آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی ۱۳۷۲
۱۳	زبان عمومی و تخصصی.....
۱۵	پاسخ‌نامه زبان عمومی و تخصصی.....
	آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی ۱۳۷۳
۱۶	زبان عمومی و تخصصی.....
۱۹	پاسخ‌نامه زبان عمومی و تخصصی.....
	آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی ۱۳۷۴
۲۱	زبان عمومی و تخصصی.....
۲۵	پاسخ‌نامه زبان عمومی و تخصصی.....
	آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی ۱۳۷۵
۲۷	زبان عمومی و تخصصی.....
۳۴	پاسخ‌نامه زبان عمومی و تخصصی.....
	آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی ۱۳۷۶
۳۶	زبان عمومی و تخصصی.....
۳۸	پاسخ‌نامه زبان عمومی و تخصصی.....
	آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی ۱۳۷۷
۳۹	زبان عمومی و تخصصی.....
۴۴	پاسخ‌نامه زبان عمومی و تخصصی.....
	آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی «دانشگاه آزاد» ۱۳۷۷
۴۵	زبان عمومی و تخصصی.....
۴۷	پاسخ‌نامه زبان عمومی و تخصصی.....
	آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی ۱۳۷۸
۴۸	زبان عمومی و تخصصی.....
۵۴	پاسخ‌نامه زبان عمومی و تخصصی.....
	آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی ۱۳۷۹
۵۵	زبان عمومی و تخصصی.....
۶۰	پاسخ‌نامه زبان عمومی و تخصصی.....
	آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی «دانشگاه آزاد» ۱۳۷۹
۶۱	زبان عمومی و تخصصی.....
۶۳	پاسخ‌نامه زبان عمومی و تخصصی.....

آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی ۱۳۸۰

زبان عمومی و تخصصی ۶۴

پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی ۶۹

آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی «دانشگاه آزاد» ۱۳۸۰

زبان عمومی و تخصصی ۷۱

پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی ۷۳

آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی ۱۳۸۱

زبان عمومی و تخصصی ۷۵

پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی ۸۱

آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی «دانشگاه آزاد» ۱۳۸۱

زبان عمومی و تخصصی ۸۳

پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی ۸۵

آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی ۱۳۸۲

زبان عمومی و تخصصی ۸۶

پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی ۹۱

آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی «دانشگاه آزاد» ۱۳۸۲

زبان عمومی و تخصصی ۹۳

پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی ۹۶

آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی ۱۳۸۳

زبان عمومی و تخصصی ۹۸

پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی ۱۰۳

آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی ۱۳۸۴

زبان عمومی و تخصصی ۱۰۷

پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی ۱۱۳

آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی «دانشگاه آزاد» ۱۳۸۴

زبان عمومی و تخصصی ۱۱۹

پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی ۱۲۱

آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی ۱۳۸۵

زبان عمومی و تخصصی ۱۲۲

پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی ۱۲۸

آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی «دانشگاه آزاد» ۱۳۸۵

زبان عمومی و تخصصی ۱۳۱

پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی ۱۳۴

آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی ۱۳۸۶

زبان عمومی و تخصصی ۱۳۵

پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی ۱۴۱

آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی «دانشگاه آزاد» ۱۳۸۶

- زبان عمومی و تخصصی ۱۴۴
پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی ۱۴۷

آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی ۱۳۸۷

- زبان عمومی و تخصصی ۱۴۹
پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی ۱۵۵

آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی «دانشگاه آزاد» ۱۳۸۷

- زبان عمومی و تخصصی ۱۵۸
پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی ۱۶۰

آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی ۱۳۸۸

- زبان عمومی و تخصصی ۱۶۲
پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی ۱۶۸

آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی «دانشگاه آزاد» ۱۳۸۸

- زبان عمومی و تخصصی ۱۷۱
پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی ۱۷۴

آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی ۱۳۸۹

- زبان عمومی و تخصصی ۱۷۵
پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی ۱۸۱

آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی «دانشگاه آزاد» ۱۳۸۹

- زبان عمومی و تخصصی ۱۸۴
پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی ۱۸۷

آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی ۱۳۹۰

- زبان عمومی و تخصصی ۱۹۰
پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی ۱۹۶

آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی «دانشگاه آزاد» ۱۳۹۰

- زبان عمومی و تخصصی ۲۰۱
پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی ۲۰۳

آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی ۱۳۹۱

- زبان عمومی و تخصصی ۲۰۵
پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی ۲۱۱

آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی «دانشگاه آزاد» ۱۳۹۱

- زبان عمومی و تخصصی ۲۱۷
پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی ۲۲۰

آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی ۱۳۹۲

- زبان عمومی و تخصصی ۲۲۲
پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی ۲۲۷

آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی ۱۳۹۳

زبان عمومی و تخصصی	۲۳۳
پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی	۲۳۹

آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی ۱۳۹۴

زبان عمومی و تخصصی	۲۴۳
پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی	۲۴۹

آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی ۱۳۹۵

زبان عمومی و تخصصی	۲۵۴
پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی	۲۶۰

آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی ۱۳۹۶

زبان عمومی و تخصصی	۲۶۴
پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی	۲۷۱

آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی ۱۳۹۷

زبان عمومی و تخصصی	۲۷۵
پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی	۲۸۱

آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی ۱۳۹۸

زبان عمومی و تخصصی	۲۸۶
پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی	۲۹۳

آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی ۱۳۹۹

زبان عمومی و تخصصی	۲۹۸
پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی	۳۰۴

آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی ۱۴۰۰

زبان عمومی و تخصصی	۳۰۹
پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی	۳۱۶

آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی ۱۴۰۱

زبان عمومی و تخصصی	۳۲۲
پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی	۳۲۸

آزمون کارشناسی ارشد زبان و ادبیات عربی ۱۴۰۲

زبان عمومی و تخصصی	۳۳۳
پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی	۳۳۹
منابع	۳۴۵



Part A: Vocabulary

Directions: Choose the word or the phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each space. Then mark your answer sheet.

1144..... eye contact with your audience while giving your presentation.

- 1) Take 2) Insure 3) Direct 4) Make

1145.If hold true, future global population growth will be heavily concentrated in Latin America, Africa, and South Asia.

- 1) projections 2) inclinations
3) interventions 4) realizations

1146.Warning: Anyone caught stealing from these premises will be

- 1) exonerated 2) intensified
3) prosecuted 4) legitimized

1147.The manager's inflammatory comments are just an already difficult situation. He should think before he opens his mouth next time.

- 1) challenging 2) exacerbating
3) dispelling 4) affirming

1148.The internet seems to have almost every mode of communication ever invented!

- 1) captivated 2) superseded
3) allocated 4) commenced

1149.The woman is known as an woman because she gives away millions of dollars every year to various charities.

- 1) economical 2) aesthetic
3) unforeseen 4) altruistic

1150.Jen takes medicine at the first sight of a/an taking medicine even when she's really sick. headache; Lin, by contrast, resists

- 1) incipient 2) skeptical
3) ambiguous 4) credible



Part B: Cloze Passage

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark your answer sheet.

Teachers play various roles in a typical classroom, but surely one of the most important (1151) classroom manager. Effective teaching and learning cannot take place in (1152) If students are disorderly and disrespectful, and no apparent rules and procedures guide behavior, chaos becomes the norm. In these situations, both teachers and students (1153) Teachers struggle to teach, and students most likely learn much less than they should.

- | | |
|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1151.1) being | 2) of those are |
| 3) is that of | 4) ever to be is |
| 1152.1) a classroom is poorly managed | 2) a managed classroom poorly |
| 3) a poorly managed classroom | 4) managing poorly a classroom |
| 1153.1) suffer | 2) they are suffered |
| 3) to suffer | 4) suffering |

Part C: Reading Comprehension

Directions: Read the following passage and answer the question by choosing the best choice (1), (2), (3), or (4) Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Arabia boasted a wide variety of Semitic languages in antiquity. In the southwest, various Central Semitic languages both belonging to and outside of the Ancient South Arabian family were spoken. It is also believed that the ancestors of the Modern South Arabian languages were also spoken in southern Arabia at this time. To the north, in the oases of northern Hejaz, Dadanitic and Taymanitic held some prestige as inscriptional languages. In Najd and parts of western Arabia, a language known to scholars as Thamudic C is attested. In eastern Arabia, inscriptions in a script derived from ASA attest to a language known as Hasaitic. Finally, on the northwestern frontier of Arabia, various languages known to scholars as Thamudic B, Thamudic D, Safaitic, and Himaic are attested. The last two share important isoglosses with later forms of Arabic, leading scholars to theorize that Safaitic and Himaic are in fact early forms of Arabic and that they should be considered Old Arabic.

Linguists generally believe that "Old Arabic" first emerged around the 1st century CE. Previously, the earliest attestation of Old Arabic was thought to be a single 1st century CE inscription in Sabaic script at Qaryat Al-Faw, in southern present-day Saudi Arabia. However, this



inscription does not participate in several of the key innovations of the Arabic language group, such as the conversion of Semitic mimation to nunation in the singular. It is best reassessed as a separate language on the Central Semitic dialect continuum.

1154. The word "boasted" in the first line can be replaced by

- 1) possessed 2) clarified 3) modified 4) uniquely

1155. Dadanitic and Taymanitic.....

- 1) gave prestige to the other languages of Semitic family
2) were held as the most prestigious languages in antiquity
3) were the inscriptional languages in the oases of Northern Hejaz
4) were attested as the written forms in the Ancient Arabian family

1156. According to the passage, Safaitic and Himaic should be considered as old Arabic because they

- 1) belonged to the Northwestern frontier of Arabia
2) share important isoglosses with later forms of Arabic
3) lead scholars to theorize the various forms of Arabic
4) own the best forms among the Ancient Arabian family

1157. Conversion of Semitic mimation to nunation

- 1) first appeared around the first century CE
2) represented a separate language in the singular
3) should be reassessed on the Central Semitic dialect continuum
4) is considered as a key innovation of the Arabic language group

1158. Which sentence, based on information given in the passage, is NOT true?

- 1) The Semitic language family consists of dozens of languages.
2) Each part of Arabia spoke a language different from the others.
3) Linguists are interested in doing research about languages and dialects.
4) Thamudic spoken in Najd was attested as the language of scholars.

PASSAGE 2:

The Arabic language today is the mother tongue of over 200 million people across the Middle East and North Africa. Its modern standard representation, whose form is ultimately derived from the Classical Arabic idiom, is officially adopted as the primary language of administration, education, and discourse in so many different countries. There are marked variations among the varieties of spoken Arabic: distinctions between the colloquial vernaculars and modern standard Arabic remain obvious. These clusters of vernaculars are said to have originally existed alongside the esteemed classical idiom and were disseminated as the result of the resettlement of Arab tribes following the Islamic conquests of the seventh century; a continuum of affinity therefore defines their Arabic status. Nonetheless, the Arabic language



does not serve solely as an integral symbol of Arab national identity; it also functions as the revered language of the religion of Islam, occupying a sacrosanct place in the religious psyche of Muslims. The sacred book of Islam, the Quran, was revealed in the Arabic language and everyday ritual observances are likewise articulated in its diction. Given that adherents of the faith number around one-fifth of the world's population, the symbolic compass of the Arabic language remains altogether pervasive.

It must also be borne in mind that for many Christians in the Middle East, Arabic too has liturgical importance, serving as the language of religious ceremonies and services. The widespread migration of Arab and Muslim peoples into all parts of the Western world has further brought the Arabic language into focus as a unifying symbol of cultural and religious identity. A corollary to this is that varying levels of interaction with the language take place in social, cultural, and religious contexts; Arabic is taught in religious seminaries, mosques, and schools.

1159. It's stated in the passage that

- 1) Arabic is one of the native languages spoken in the Middle East and North Africa
- 2) 200 million people in the world speak Arabic as their only language
- 3) Arabic is considered as the symbol of the compass
- 4) the sole image of Arab identity is their language

1160. In Arabic speaking countries, Classical Arabic idiom, according to the passage, is

- 1) the base of modern standard dialect
- 2) the language of administration, education and discourse
- 3) officially adopted as the primary dialect
- 4) the marked variety among the varieties of spoken Arabic

1161. The word "obvious" in line 6 means.....

- 1) minor
- 2) unknown
- 3) clear
- 4) great

1162. All of the following are the features of Arabic language EXCEPT

- 1) it has a notable status in Christian church rituals in the Middle East
- 2) it is the language of seminaries, mosques, and schools
- 3) it has a holy place in Muslims' religious spirits
- 4) it is the integral symbol of Arab national identity

1163. Arabic has been integrated into the Western culture

- 1) as the result of migration of Arabs into the west
- 2) because its religious identity is more supreme
- 3) because its symbols remain globally pervasive
- 4) as the westerners brought it into their own focus



PASSAGE 3:

Language is at the heart of culture, and culture is the glue of society, without language, culture could not be transmitted from one generation to the next. Language is a means of communicating thoughts, ideas, and concepts. Through this medium, ideas are conveyed from one person to another, from one place to another, and from the past to the present and recorded for the future. Whether written or spoken, it remains as a medium through which people express their thoughts, images, and emotions in a manner comprehensible to others. Professor Richard Horton opines that, if we analyze language, and study the relationship between languages and thought the issue becomes more complex. Does language play a role in the way we perceive, think, analyze, or judge, and if so to what extent and in what ways? Many different scientific theories and research have only contributed to confusion. Rather, we will discover through empirical evidence that language is not part of the thinking process but one of its byproducts.

This is evident by people who speak different languages and share similar ideologies and views. It is common to see a Chinese, a Korean, a Cuban, or a German adopting an ideology and applying it without any interference from their respective languages. He further argues that these languages do not modulate their viewpoint towards different issues. The same can be said of the Muslim with respect to the fact that dissimilar languages do not result in ideological differences. To claim the opposite does not only mean to cast a blind eye on hard empirical evidence but more significantly demonstrates a racial inclination that speakers of certain languages are more intelligent than speakers of other languages. It should be emphatically noted that language is independent from thought, and that thinking precedes language and thinking produces language and continues to expand the depth and breadth of language. Arabs have always prided themselves on their language and, in particular, their poetry. Poetry was the primary medium of ancient times through which tribes were praised, enemies were lampooned, messages were sent, and much more.

1164. The best title for this passage is

- 1) effects of language on culture
- 2) language, the essence of culture
- 3) transmission of language and culture
- 4) thought as the symbol of culture and language

1165. Language as a medium, according to the passage, has all of the following characteristics EXCEPT

- 1) it is a byproduct of the thinking process
- 2) it can express our ideas, images, etc.
- 3) it should be understandable by others
- 4) it is a complex issue compared with thought

1166. it's stated in the passage that language

- 1) puts direct influence on our ideologies
- 2) determines the intelligence level of speakers
- 3) is an empirical evidence
- 4) is the result of thinking

1167. The word "emphatically" in paragraph 2 can be substituted by

- 1) publicly
- 2) strongly
- 3) rapidly
- 4) uniquely

1168. Poetry, based on the given information in the passage, is

- 1) the primary medium praised by tribes
- 2) the best form of spoken language
- 3) a medium with a celebratory function among the Arabs
- 4) the mere form by which the enemies were ridiculed

زبان و ادبیات عربی ۱۳۷۱

زبان عمومی و تخصصی



بخش : A واژگان

دستورالعمل ها: کلمه یا عبارت (۱)، (۲)، (۳)، یا (۴) را به گونه ای انتخاب کنید که هر جمله را به بهترین شکل تکمیل می کند. سپس پاسخ صحیح را در برگه پاسخنامه خود علامت بزنید.

۱۱۴۴. گزینه (۴) ارتباط چشمی با مخاطبان خود هنگام ارائه سخنرانی.

برقرار کنید

۱۱۴۵. گزینه (۱) اگر درست باشد، رشد جمعیت جهانی آینده به شدت در آمریکای لاتین، آفریقا و آسیای جنوبی متمرکز خواهد شد.

پیش بینی ها

۱۱۴۶. گزینه (۳) اخطار: هر کسی که در حال سرقت از این محل دستگیر شود، خواهد بود.....

تحت پیگرد قانونی

۱۱۴۷. گزینه (۲) اظهار نظرهای تحریک آمیز مدیر فقط شرایط دشوار را. دفعه بعد قبل از اینکه دهانش را باز کند باید فکر کند.

می کند

۱۱۴۸. گزینه (۲) به نظر می رسد اینترنت تقریباً هر نوع ارتباطی شده که تا کنون اختراع شده است!

جایگزین

۱۱۴۹. گزینه (۴) این زن به دلیل اینکه سالیانه میلیون ها دلار به موسسات خیریه مختلف اهدا می کند به عنوان یک زن شناخته می شود.

نوع دوست

۱۱۵۰. گزینه (۱) جن در نگاه اول سردرد..... دارو مصرف می کند. در مقابل، لین حتی زمانی که واقعاً بیمار است در مقابل مصرف دارو مقاومت می کند.

ابتدایی اولیه



بخش B: دستور زبان

دستورالعمل: متن زیر را بخوانید و تصمیم بگیرید که کدام گزینه (۱)، (۲)، (۳)، یا (۴) به بهترین وجه برای هر جای خالی مناسب است. سپس گزینه صحیح را در پاسخنامه خود علامت بزنید.

معلمان نقش های مختلفی را در یک کلاس درس معمولی ایفا می کنند، اما مطمئناً یکی از مهمترین (۱۱۵۱)..... نقش مدیر کلاس است. آموزش و یادگیری مؤثر نمی تواند ایجاد شود در (۱۱۵۲)..... اگر دانش آموزان بی نظم و بی احترام باشند و هیچ قانون و رویه ظاهری رفتار را رعایت نکنند، هرج و مرج تبدیل به یک رفتار عادی می شود. در این شرایط، هم معلمان و هم دانش آموزان (۱۱۵۳)..... . معلمان برای تدریس تلاش می کنند و بیشتر دانش آموزان احتمالاً خیلی کمتر از آنچه باید یاد می گیرند.

۱۱۵۱. گزینه ۳ آن ها

۱۱۵۲. گزینه ۳ کلاس درس با مدیریت ضعیف

۱۱۵۳. گزینه ۱ رنج می برند

بخش C: درک مطلب

دستورالعمل: سه قسمت زیر را بخوانید و با انتخاب بهترین گزینه (۱)، (۲)، (۳)، یا (۴) به سؤالات پاسخ دهید. سپس گزینه صحیح را در پاسخنامه خود علامت بزنید.

متن ۱:

عربستان در دوران باستان به تنوع گسترده ای از زبان های سامی می بالید. در جنوب غربی، زبان های سامی مرکزی مختلف هم متعلق به خانواده جنوب باستان وهم خارج از آن صحبت می شد. همچنین اعتقاد بر این است که اجداد زبان های عربی جنوبی جدید نیز در آن زمان در جنوب عربستان صحبت می شده اند. در شمال، در واحه های شمال حجاز، دادانیتی و تایمانی به عنوان زبان های کتیبه ای اعتبار داشتند. در نجد و بخش هایی از غرب عربستان، زبانی به نام سی ثمودی نزد محققان گواهی شده است. در شرق عربستان، کتیبه هایی به خطی که از ASA گرفته شده است گواه زبانی است که به نام حسائی شناخته می شود. در نهایت، در مرز شمال غربی عربستان، زبان های مختلفی به نام های ثمودی ب، ثمودی د، صفایی و هسمائی شناسایی شده اند. دو مورد آخر هم که هم وجهی های مهمی را با اشکال متأخر عربی مشترکند، دانشمندان را به این نظریه سوق داد که صفایی و هسمائی در واقع اشکال اولیه عربی هستند و باید آنها را عربی قدیم در نظر گرفت.

زبان شناسان عموماً بر این باورند که «عربی قدیم» برای اولین بار حدوداً قرن اول میلادی پدیدار شد. پیش از این، تصور می شد که قدیمی ترین گواهی عربی قدیم، کتیبه ی منفرد قرن



اول میلادی به خط صبائی در قریه الفاء، در جنوب عربستان سعودی کنونی باشد. با این حال، این کتیبه در چندین نوآوری کلیدی گروه زبان عربی، مانند تبدیل تقلید سامی به نون در مفرد، شرکت ندارد. بهتر است این زبان به عنوان یک زبان جداگانه در پیوستار گویش سامی مرکزی دوباره ارزیابی شود.

۱۱۵۴. گزینه ۱) کلمه "فخر کردن" در سطر اول را می توان جایگزین کرد با.....
مجنوب

۱۱۵۵. گزینه ۳) دادانیتی و تایمانیتی.....

زبان‌های کتیبه‌ای در واحه‌های حجاز شمالی بودند

۱۱۵۶. گزینه ۲) بر اساس متن، صفائی و هیسمائی را باید عربی قدیم دانست زیرا.....
هم وجهی‌های مهمی را با اشکال متأخر عربی به مشترکند.

۱۱۵۷. گزینه ۴) تبدیل تقلید سامی به نون.....

به عنوان نوآوری کلیدی گروه زبان عربی در نظر گرفته می‌شود

۱۱۵۸. گزینه ۴) کدام جمله، بر اساس اطلاعات داده شده در متن، درست نیست؟
ثمودی که در نجد تکلم می‌شود، به عنوان زبان علما گواهی شده است.

متن ۲:

زبان عربی امروزه زبان مادری بیش از ۲۰۰ میلیون نفر در سراسر خاورمیانه و شمال آفریقا است. نمایش استاندارد امروزی آن، که شکلش در نهایت از لهجه عربی باستانی گرفته شده، رسماً به عنوان زبان اصلی اداره، آموزش و گفتمان در بسیاری از کشورهای مختلف پذیرفته شده است. در میان انواع عربی گفتاری تفاوت‌های مشخصی وجود دارد: تمایز بین زبان عامیانه محاوره‌ای و عربی استاندارد امروزی آشکار است. گفته می‌شود که این دسته از زبان‌های بومی در ابتدا در کنار لهجه باستانی معتبر وجود داشته و در نتیجه ی اسکان مجدد قبایل عرب پس از فتوحات اسلامی در قرن هفتم منتشر شده است؛ بنابراین تداوم قرابت وضعیت عربی آنها را مشخص می‌کند. با این وجود، زبان عربی صرفاً به عنوان نمادی از هویت ملی عرب نیست؛ بلکه این زبان همچنین به عنوان زبان محترم دین اسلام عمل می‌کند و جایگاه مقدسی در روان دینی مسلمانان به خود اختصاص می‌دهد. کتاب مقدس اسلام، قرآن، به زبان عربی نازل شده و آداب و رسوم روزمره نیز در فرهنگ آن بیان شده است. با توجه به اینکه طرفداران این دین حدود یک پنجم جمعیت جهان را تشکیل می‌دهند، حوزه نمادین زبان عربی کاملاً فراگیر است.

همچنین باید در نظر داشت که برای بسیاری از مسیحیان خاورمیانه، زبان عربی نیز دارای اهمیت مذهبی است و به عنوان زبان مراسم و خدمات مذهبی عمل می‌کند. مهاجرت گسترده اقوام عرب و مسلمان به اقصی نقاط جهان غرب، زبان عربی را به عنوان نماد وحدت دهنده هویت فرهنگی و مذهبی مورد توجه قرار داده است. نتیجه این امر این است که سطوح مختلفی



از تعامل با این زبان در زمینه های اجتماعی، فرهنگی و مذهبی صورت می گیرد؛ زبان عربی در حوزه های علمی، مساجد و مدارس تدریس می شود.

۱۱۵۹. گزینه ۱) در این متن گفته شده که.....

زبان عربی یکی از زبان های بومی است که در خاورمیانه و شمال آفریقا صحبت می شود.

۱۱۶۰. گزینه ۱) در کشورهای عرب زبان، لهجه عربی باستانی، طبق این متن،

.....است.

پایه گویش استاندارد امروزی

۱۱۶۱. گزینه ۳) کلمه " آشکار " در سطر ۶ به معنای..... است.

روشن؛ واضح

۱۱۶۲. گزینه ۲) تمام موارد زیر از ویژگی های زبان عربی است به جز.....

زبان حوزه ها و مساجد و مدارس است

۱۱۶۳. گزینه ۱) زبان عربی در فرهنگ غرب ادغام شده است.....

در نتیجه مهاجرت اعراب به غرب

متن ۳:

زبان در قلب فرهنگ و فرهنگ عامل انسجام جامعه است، بدون زبان فرهنگ از نسلی به نسل دیگر منتقل نمی شود. زبان وسیله ای برای انتقال افکار، عقاید و مفاهیم است. از طریق این رسانه، ایده ها از فردی به فرد دیگر، از مکانی به مکان دیگر و از گذشته به حال منتقل و برای آینده ثبت می شود. چه نوشتاری و چه گفتاری، به عنوان رسانه ای که از طریق آن افراد افکار، تصاویر و احساسات خود را به شیوه ای قابل درک برای دیگران بیان می کنند باقی می ماند. پروفیسور ریچارد هورتون معتقد است که اگر زبان را تحلیل و رابطه بین زبان ها و اندیشه را مطالعه کنیم، موضوع پیچیده تر می شود. آیا زبان در نحوه ادراک، تفکر، تجزیه و تحلیل یا قضاوت ما نقش دارد و اگر چنین است تا چه حد و از چه راه هایی؟ بسیاری از نظریه ها و تحقیقات علمی مختلف تنها منجر به سردرگمی شده اند. ترجیحا از طریق شواهد تجربی کشف خواهیم کرد که زبان بخشی از فرآیند تفکر نیست، بلکه یکی از محصولات جانبی آن است.

این در افرادی که به زبان های مختلف صحبت می کنند و جهان بینی ها و دیدگاه های مشابهی دارند مشهود است. دیدن یک چینی، کره ای، کوبایی یا آلمانی که یک طرز بینش را می پذیرد و آن را بدون دخلت زبان های مربوطه به کار می گیرد، معمول است. او همچنین استدلال می کند که این زبان ها دیدگاه خود را نسبت به موضوعات مختلف تعدیل نمی کنند. همین امر را می توان با توجه به این که زبان های ناهمگون منجر به اختلاف عقیدتی نمی شوند در مورد مسلمان نیز گفت. ادعای مخالف تنها به معنای چشم پوشی بر شواهد تجربی سخت نیست، بلکه به طور قابل توجهی نشان دهنده تمایل نژادی است که گویشوران برخی از زبان ها باهوش تر از گویشوران زبان های دیگر هستند. باید تاکید کرد که زبان مستقل از



اندیشه و تفکر مقدم بر زبان و تفکر تولید کننده زبان است و همچنان به گسترش عمق و وسعت زبان ادامه می دهد. اعراب همیشه به زبان و خصوصا شعر خود افتخار کرده اند. شعر رسانه اصلی دوران باستان بود که از طریق آن اقوام مورد ستایش قرار می گرفتند، به دشمنان کنایه می زدند، پیام ها ارسال می شد و خیلی چیزهای دیگر.

۱۱۶۴. گزینه ۲) بهترین عنوان برای این متن..... است

زبان، جوهر فرهنگ

۱۱۶۵. گزینه ۴) زبان به عنوان یک رسانه، با توجه به متن، همه ویژگی های زیر را دارد به جز.....

در مقایسه با اندیشه موضوعی پیچیده است

۱۱۶۶. گزینه ۴) در متن آمده است که زبان.....

نتیجه تفکر است

۱۱۶۷. گزینه ۲) کلمه "با تاکید" در بند ۲ می تواند جایگزین شود با.....

به شدت

۱۱۶۸. گزینه ۳) شعر، بر اساس اطلاعات داده شده در متن،.....

رسانه ای است با کاربرد جشن در میان اعراب.

