

به نام یزدان پاک

همه سوال های

مددکاری اجتماعی

(جلد اول)

۱۳۸۰-۱۳۹۲

تالیف

متین کفاشیان ییلندی

همه سوال های مددکاری اجتماعی (جلد اول)

تالیف : متین کفاشیان بیلندی
ناشر : پردازش
چاپ اول : ۱۴۰۲
تعداد : ۱۰۰
حروفچینی : پردازش
لیتوگرافی : پردازش
چاپ و صحافی : پردازش
قیمت : ۶۹۰.۰۰۰ تومان

حق چاپ محفوظ و متعلق به نشر پردازش است.

سرشناسه	: کفاشیان، متین، ۱۳۶۹-
عنوان و نام پدیدآور	: همه سوال های مددکاری اجتماعی / تالیف متین کفاشیان بیلندی.
مشخصات نشر	: تهران: پردازش، ۱۴۰۲.
مشخصات ظاهری	: ج: ۲۲ × ۲۹ س.م.
شابک	: ۶۹۰۰۰۰۰۰ ریال : ج. ۱: ۹-۸۱۲-۲۳۳-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیپای مختصر
مندرجات	: ج. ۱: ۱۳۹۲-۱۳۸۰.
شماره کتابشناسی ملی	: ۸۷۸۸۷۲۱
اطلاعات رکورد کتابشناسی	: فیپا

نشر پردازش

تهران: میدان انقلاب، خیابان فروردین، خیابان شهدای ژاندارمری، روبه روی اداره پست،

پلاک ۱۳۲ و ۱۳۰ ساختمان پردازش

تلفن: ۶۶۹۷۵۵۶۶ (۱۰۰ خط) دورنگار: ۶۶۴۰۷۴۰۸

www.Pardazesh.org

www.Pardazeshpub.com

سایت برتر کشور در چهارمین و پنجمین همایش ملی تجارت الکترونیک

فهرست مطالب

۷	زبان عمومی و تخصصی
۱۰	پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی
۱۴	مددکاری اجتماعی
۱۷	پاسخ نامه مددکاری اجتماعی
۲۰	روان شناسی عمومی
۲۲	پاسخ نامه روان شناسی عمومی
۲۴	مبانی و نظریه های جامعه شناسی
۲۶	پاسخ نامه مبانی و نظریه های جامعه شناسی
۲۸	مبانی توان بخشی
۳۱	پاسخ نامه مبانی توان بخشی
۳۳	زبان عمومی و تخصصی
۳۶	پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی
۴۰	مددکاری اجتماعی
۴۳	پاسخ نامه مددکاری اجتماعی
۴۶	روان شناسی عمومی
۴۸	پاسخ نامه روان شناسی عمومی
۵۰	مبانی و نظریه های جامعه شناسی
۵۲	پاسخ نامه مبانی و نظریه های جامعه شناسی
۵۴	مبانی توان بخشی
۵۵	پاسخ نامه مبانی توان بخشی
۵۷	زبان عمومی و تخصصی
۵۹	پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی
۶۲	مددکاری اجتماعی
۶۵	پاسخ نامه مددکاری اجتماعی
۶۸	روان شناسی عمومی
۷۰	پاسخ نامه روان شناسی عمومی
۷۲	مبانی و نظریه های جامعه شناسی
۷۴	پاسخ نامه مبانی و نظریه های جامعه شناسی
۷۶	مبانی توان بخشی
۷۸	پاسخ نامه مبانی توان بخشی
۷۹	زبان عمومی و تخصصی
۸۲	پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی
۸۶	مددکاری اجتماعی
۸۹	پاسخ نامه مددکاری اجتماعی
۹۲	روان شناسی عمومی
۹۴	پاسخ نامه روان شناسی عمومی
۹۶	مبانی و نظریه های جامعه شناسی
۹۸	پاسخ نامه مبانی و نظریه های جامعه شناسی
۱۰۰	مبانی توان بخشی
۱۰۱	پاسخ نامه مبانی توان بخشی
۱۰۲	زبان عمومی و تخصصی
۱۰۵	پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی
۱۰۹	مددکاری اجتماعی
۱۱۲	پاسخ نامه مددکاری اجتماعی
۱۱۵	روان شناسی عمومی
۱۱۷	پاسخ نامه روان شناسی عمومی
۱۱۹	مبانی و نظریه های جامعه شناسی
۱۲۱	پاسخ نامه مبانی و نظریه های جامعه شناسی
۱۲۳	مبانی توان بخشی

۱۲۴	پاسخ نامه مبانی توان بخشی
۱۲۵	زبان عمومی و تخصصی
۱۲۹	پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی
۱۳۴	مددکاری اجتماعی
۱۳۷	پاسخ نامه مددکاری اجتماعی
۱۴۰	روان شناسی عمومی
۱۴۲	پاسخ نامه روان شناسی عمومی
۱۴۴	مبانی و نظریه های جامعه شناسی
۱۴۶	پاسخ نامه مبانی و نظریه های جامعه شناسی
۱۴۸	مبانی توان بخشی
۱۴۹	پاسخ نامه مبانی توان بخشی
۱۵۰	زبان عمومی و تخصصی
۱۵۴	پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی
۱۵۸	مددکاری اجتماعی
۱۶۱	پاسخ نامه مددکاری اجتماعی
۱۶۴	روان شناسی عمومی
۱۶۶	پاسخ نامه روان شناسی عمومی
۱۶۸	مبانی و نظریه های جامعه شناسی
۱۷۰	پاسخ نامه مبانی و نظریه های جامعه شناسی
۱۷۲	مبانی توان بخشی
۱۷۳	پاسخ نامه مبانی توان بخشی
۱۷۴	زبان عمومی و تخصصی
۱۷۷	پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی
۱۸۱	مددکاری اجتماعی
۱۸۳	پاسخ نامه مددکاری اجتماعی
۱۸۵	روان شناسی عمومی
۱۸۶	پاسخ نامه روان شناسی عمومی
۱۸۷	مبانی و نظریه های جامعه شناسی
۱۸۹	پاسخ نامه مبانی و نظریه های جامعه شناسی
۱۹۰	مبانی توان بخشی
۱۹۱	پاسخ نامه مبانی توان بخشی
۱۹۳	زبان عمومی و تخصصی
۱۹۶	پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی
۱۹۸	مددکاری اجتماعی
۲۰۰	پاسخ نامه مددکاری اجتماعی
۲۰۲	روان شناسی عمومی
۲۰۳	پاسخ نامه روان شناسی عمومی
۲۰۵	مبانی و نظریه های جامعه شناسی
۲۰۶	پاسخ نامه مبانی و نظریه های جامعه شناسی
۲۰۸	مبانی توان بخشی
۲۰۹	پاسخ نامه مبانی توان بخشی
۲۱۱	زبان عمومی و تخصصی
۲۱۴	پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی
۲۱۷	مددکاری اجتماعی
۲۲۰	پاسخ نامه مددکاری اجتماعی
۲۲۲	روان شناسی عمومی
۲۲۳	پاسخ نامه روان شناسی عمومی
۲۲۵	مبانی و نظریه های جامعه شناسی
۲۲۸	پاسخ نامه مبانی و نظریه های جامعه شناسی
۲۳۰	مبانی توان بخشی

۲۳۱	.....	پاسخ نامه مبانی توان بخشی
۲۳۳	.....	زبان عمومی و تخصصی
۲۳۶	.....	پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی
۲۳۹	.....	مددکاری اجتماعی
۲۴۱	.....	پاسخ نامه مددکاری اجتماعی
۲۴۳	.....	روان شناسی عمومی
۲۴۵	.....	پاسخ نامه روان شناسی عمومی
۲۴۷	.....	مبانی و نظریه های جامعه شناسی
۲۴۹	.....	پاسخ نامه مبانی و نظریه های جامعه شناسی
۲۵۱	.....	مبانی توان بخشی
۲۵۳	.....	پاسخ نامه مبانی توان بخشی
۲۵۵	.....	زبان عمومی و تخصصی
۲۵۸	.....	پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی
۲۶۰	.....	مددکاری اجتماعی
۲۶۲	.....	پاسخ نامه مددکاری اجتماعی
۲۶۴	.....	روان شناسی عمومی
۲۶۶	.....	پاسخ نامه روان شناسی عمومی
۲۶۸	.....	مبانی و نظریه های جامعه شناسی
۲۷۰	.....	پاسخ نامه مبانی و نظریه های جامعه شناسی
۲۷۲	.....	مبانی توان بخشی
۲۷۳	.....	پاسخ نامه مبانی توان بخشی
۲۷۵	.....	زبان عمومی و تخصصی
۲۷۸	.....	پاسخ نامه زبان عمومی و تخصصی
۲۸۱	.....	مددکاری اجتماعی
۲۸۳	.....	پاسخ نامه مددکاری اجتماعی
۲۸۵	.....	روان شناسی عمومی
۲۸۶	.....	پاسخ نامه روان شناسی عمومی
۲۸۷	.....	مبانی و نظریه های جامعه شناسی
۲۸۹	.....	پاسخ نامه مبانی و نظریه های جامعه شناسی
۲۹۱	.....	مبانی توان بخشی
۲۹۳	.....	پاسخ نامه مبانی توان بخشی

گزیده سوال‌های بسیار مهم و اساسی مددکاری اجتماعی

زبان عمومی و تخصصی



Part A: vocabulary

Directions: In questions ۱-۶, each item consists of an incomplete sentence. Below the sentence are four choices, marked (۱), (۲), (۳), and (۴). You should find the one choice which best completes the sentence. Mark your choice on the answer sheet.

۱. If I can work all day without any, I can finish the job by this evening. (مدرک‌کاری ۸۰)
۱) interruption ۲) protection ۳) prediction ۴) reaction
۲. I arranged to meet a Mr. Jones here. I hope I haven't him. (مدرک‌کاری ۸۰)
۱) avoided ۲) failed ۳) lacked ۴) missed
۳. I hope that we will soon see the development of better between the two countries. (مدرک‌کاری ۸۰)
۱) attractions ۲) inventions ۳) relations ۴) solutions
۴. Everybody thought old Mr. Jones had no money. It was only after he died that we he was in fact a millionaire. (مدرک‌کاری ۸۰)
۱) added up ۲) came across ۳) found out ۴) put forward
۵. "Why didn't Andrew win the election?"
"Well, the fact that he lied about his worked against him." (مدرک‌کاری ۸۰)
۱) shelter ۲) necessity ۳) introduction ۴) background
۶. All my life people have been telling me what to do, but I to make my own decisions from now on.
۱) approve ۲) command ۳) deliver ۴) intend

Part B: Grammar

Directions: In questions 7-9 each sentence has four underlined words or phrases marked (1), (2), (3), and (4). Identify the one underlined word or phrase that must be changed in order for the sentence to be correct. Then, mark your answer sheet.

۷. His teacher gave him the encouragement that he needed to learning the material. (مدرک‌کاری ۸۰)
1 2 3 4
۸. No one knows with certain what caused the dinosaurs to disappear the from face of earth. (مدرک‌کاری ۸۰)
1 2 3 4
۹. In order to perceive something visually, light must be reflect from the object's surface. (مدرک‌کاری ۸۰)
1 2 3 4

Part C: Reading Comprehension

Directions; In this part of the test you will read a passage followed by 6 questions about it. For questions 10-15, you are to choose the one best answer, (1), (2), (3), or (4), to each question. Then mark your answer sheet.

Noise, commonly defined as unwanted sound, is another environmental pollutant. Particularly in busy urban areas, the noise produced as a result of our advancing technology causes physical and psychological harm, and damages the life of those who are exposed to it.

Unlike the eye, the ear has no lid; therefore noise goes inside without protection. Loud noises usually signal danger to any organism with a hearing mechanism, including human beings. In response, heartbeat and breathing get faster, blood vessels constrict, the skin turns white, and muscles tense. In fact, there is a general increase in functioning brought about by the flow of adrenaline produced in response to fear, and some of these responses continue even longer than the noise, occasionally as long as thirty minutes after the sound has ceased.

Because noise is unavoidable in an industrial society, we are constantly responding in the same ways that we would respond to danger. Recently, researchers have concluded that noise



and our response may be much more than an annoyance. It may be a serious threat to physical and psychological health and well being, causing damage not only to the ear and brain but also to the heart and stomach. Now we are learning that some of us with heart disease and ulcers may be victims of noise as well. In addition, the psychic effect of noise is very important. Nervousness, irritability, tension, and anxiety increase, affecting the quality of rest during sleep, and the efficiency of activities during waking hours.

۱۰. **It can be inferred from the passage that, most probably, in less technologically advanced countries,** (مدرک‌گاری ۸۰)

- ۱) people do not suffer from physical harm
- ۲) noise pollution is not a common problem
- ۳) more protection is achieved against danger
- ۴) people are not exposed to serious kinds of damage

۱۱. **The word "it" in line ۴ of the passage refers to** (مدرک‌گاری ۸۰)

- ۱) noise
- ۲) life
- ۳) harm
- ۴) technology

۱۲. **What was probably the topic of the paragraph which preceded this passage?** (مدرک‌گاری ۸۰)

- ۱) problems of Urban Areas
- ۲) Environmental Pollutants
- ۳) Technological Advancements
- ۴) physical and psychological health

۱۳. **According to the passage, the changes in one's heartbeat and breathing might continue**

- ۱) for more than ۳۰ minute
- ۲) even when the noise is gone
- ۳) when he forgets his annoyance
- ۴) after his body produces adrenaline

۱۴. **Researchers believe that being exposed to loud noises** (مدرک‌گاری ۸۰)

- ۱) encourages protection of the ear as well as the eye
- ۲) forces people to respond to danger immediately
- ۳) will only cause more annoyance in people
- ۴) may result in physical and mental problems

۱۵. **The writer believes that the psychic effects of noise pollution** (مدرک‌گاری ۸۰)

- ۱) damage the quality of our daily activities
- ۲) decrease the heartbeat and breathing
- ۳) produce nervousness, irritability, and tension
- ۴) do not let the brain to work during waking hours

۱۶. **The transition to adulthood proceeds less** (مدرک‌گاری ۸۰)

- ۱) smoothly
- ۲) smooth
- ۳) smoothly
- ۴) smoothen

۱۷. **For so many clients, ten workers are not** (مدرک‌گاری ۸۰)

- ۱) agile
- ۲) adequate
- ۳) erected
- ۴) delicate

۱۸. **What is synonym to ability?** (مدرک‌گاری ۸۰)

- ۱) Capacity
- ۲) Capacious
- ۳) Capacitate
- ۴) Capacitively

۱۹. **The patient the operation last night.** (مدرک‌گاری ۸۰)

- ۱) saved
- ۲) rescued
- ۳) survived
- ۴) covered

۲۰. **..... is a process of gradual advance.** (مدرک‌گاری ۸۰)

- ۱) Evolution
- ۲) Everlasting
- ۳) Evening
- ۴) Evidence

۲۱. **Whenever he was in trouble, he could always on his father to help.** (مدرک‌گاری ۸۰)

- ۱) trust
- ۲) depend
- ۳) hope
- ۴) need

۲۲. **The social worker received a lot of from her client.** (مدرک‌گاری ۸۰)

- ۱) encouragement
- ۲) enlargement
- ۳) emphasis
- ۴) employment

Choose the nearest equivalent to the underlined word.

۲۳. **He was found guilty and, as a result they arrested him.** (مدرک‌گاری ۸۰)

- ۱) recently
- ۲) consequently
- ۳) hopefully
- ۴) unfortunately

Read the following passages and phrases carefully and then select the right answer.



In the beginning phase of supervisory work, the supervisor can demonstrate the importance of empathic responses by tuning in to an inexperienced worker's feelings and starting to articulate them when the two first meet.

۲۴. **According to the text:**

(مدرک‌گاری ۸۰)

- ۱) One of the beginning parts of supervisory process is experiencing workers feelings.
- ۲) If the supervisor can respond to the worker, he or she may begin the supervisory work.
- ۳) There is no need to start the beginning phase of supervisory work to show the importance of empathic responses to an inexperienced worker.
- ۴) Supervisors may show the value of empathic replies to an inexperienced worker by identifying with his or her feelings as the first part of supervisory work.

With the empathic skills, supervisors can model the helping process most effectively. It does little good for supervisors to tell workers that they are not empathic with their clients if at the same time they are not empathic with their workers.

۲۵. **According to the passage:**

(مدرک‌گاری ۸۰)

- ۱) It is not good for supervisors to tell workers that they are not empathic to their clients.
- ۲) The workers can be empathic to their clients whether or not the supervisors are empathic to their workers.
- ۳) It is good for supervisors to speak to their workers about their not being empathic to their clients, and at the same time try not to be empathic to their workers themselves.
- ۴) If the supervisors want to get the desired benefit from speaking to the workers about not being empathic to their clients, they must be able to be empathic to their workers.

Workers will appreciate a supervisors genuine efforts to understand the experience and to support them during the difficult times.

۲۶. **The text implies that:**

(مدرک‌گاری ۸۰)

- ۱) The workers may show a good effort to support the workers during hard times, but they will not appreciate it.
- ۲) The workers don't like the genuine effort of a supervisor to understand and support them in hard times.
- ۳) Unless the supervisor does try to support the workers in hard times, they may not be happy and satisfied with the supervisor.
- ۴) A supervisor understands the experience and supports the workers during the difficult times, but never appreciates them.

The supervisor's articulation of these feelings can also free workers to express their doubts and concerns.

۲۷. **The phrase states that:**

(مدرک‌گاری ۸۰)

- ۱) The workers can free the supervisors to articulate their feelings.
- ۲) The doubts and concerns of the workers is a good base for the supervisor's articulation of his feelings.
- ۳) Whether or not the supervisor expresses his own feelings, the workers will not be able to speak about their doubts and concerns.
- ۴) The expression of the workers' feelings by the supervisor can make them comfortable to speak about their uncertainties and worriments.

Community care policies have been subject to a more general critique by feminists who point out the gendered nature to the carets and the resulting exploitation of women.

۲۸. **According to the text:**

(مدرک‌گاری ۸۰)



- ۱) Community should take care of feminist critiques.
- ۲) Feminists believe community care policies do more harm to women.
- ۳) Community care should result the exploitation of feminists.
- ۴) Feminists should consider the carers as the general subjects of care.

The concept of self - help as a powerful tool in the process of recovery from childhood sexual abuse has gained strength in recent years.

۲۹. **The phrase implies that:**

(مدرک‌گاری ۸۰)

- ۱) Sexual abuse is strongly recommended in recent years.
- ۲) Children should be protected against powerful people.
- ۳) Children in recent years are protected from sexual abuse.
- ۴) It is recommended to use self-help method with abused children.

Data on the efficacy or outcome of self-help initiatives is not easily identified, but the literature abounds with accounts of self-help for male and female survivors, their parents and children who have recently been in abusive situations.

۳۰. **According to the text:**

(مدرک‌گاری ۸۰)

- ۱) Self-help is the only method that parents use with their sexually abused children.
- ۲) It is not difficult to find data on abused children who do not want to survive.
- ۳) Despite the difficulty of knowing exactly when the self-help method works, it is frequently used with abused people
- ۴) Although parents and children benefit from self-help it is not supported by exciting literature on sexual abuse.



بخش A

(پاسخ مدرک‌اری ۸۰)

۱. گزینه (۱) **interruption** به معنای وقفه و توقف می‌باشد.

معنا: اگر بتوانم همه روز بدون وقفه کار کنم، می‌توانم این کار را تا عصر تمام کنم.
معانی باقی‌گرفته‌ها به ترتیب:

(۱) حفاظت (۲) پیش‌بینی (۴) عکس‌العمل

(پاسخ مدرک‌اری ۸۰)

۲. گزینه (۴) **miss** به معنای از دست دادن می‌باشد.

معنا: من ترتیب داده بودم که آقای جونز را اینجا ببینم، امیدوارم که (ملاقات با) او را از دست نداده باشم.
معانی باقی‌گرفته‌ها به ترتیب:

(۱) اجتناب کردن، (۲) شکست خوردن، موفق نشدن (۴) کمبود داشتن

(پاسخ مدرک‌اری ۸۰)

۳. گزینه (۳) **relation** به معنای رابطه می‌باشد.

معنا: من امیدوارم که به زودی توسعه روابط بهتری را بین دو کشور شاهد باشیم.
معانی باقی‌گرفته‌ها به ترتیب:

(۱) جذابیت‌ها (۲) اختراعات (۴) راه‌حلیها

(پاسخ مدرک‌اری ۸۰)

۴. گزینه (۳) **found out** گذشته **find out** و به معنای فهمیدن می‌باشد.

معنا: همه فکر می‌کردند که آقای جونز هیچ پولی ندارد، تنها بعد از مرگ او بود که فهمیدیم که او در واقع یک میلیونر بوده است.
معانی باقی‌گرفته‌ها به ترتیب:

(۱) جمع کردن، معقول به نظر رسیدن (۲) برخورد کردن به (۴) مطرح کردن

(پاسخ مدرک‌اری ۸۰)

۵. گزینه (۴) **background** به معنای زمینه یا سابقه می‌باشد.

معنا: چرا اندرو انتخابات را نبرد؟
خوب حقیقت اینکه: دروغی که او در مورد سابقه (زمینه) اش گفت بر علیه او کار کرد.
معانی باقی‌گرفته‌ها به ترتیب:

(پاسخ مدرک‌اری ۸۰)

(۱) پناهگاه (۲) ضرورت (۳) معرفی، مقدمه

(پاسخ مدرک‌اری ۸۰)

۶. گزینه (۴) **intend** به معنای قصد داشتن می‌باشد.

معنا: همه زندگی‌ام دیگران به من گفته‌اند که چه کار کنم، اما از الآن قصد دارم که خودم تصمیماتم را بگیرم.
معانی باقی‌گرفته‌ها به ترتیب:

(۱) تصویب کردن، پسندیدن (۲) فرمان دادن، تسلط داشتن (۳) تحویل دادن

بخش B

۷. گزینه (۳) از لحاظ گرامری در این جمله اشتباه است زیرا بعد از **need to** فعل به صورت مصدر قرار می‌گیرد و نه **ing** لذا باید

(پاسخ مدرک‌اری ۸۰)

learn جایگزین **learning** شود.

معنا: هیچ‌کس با قطعیت نمی‌داند که چه چیزی موجب شد که دایناسورها از چهره زمین محو شوند.

۸. گزینه (۳) در حقیقت گزینه ۳ باید تغییر کند تا جمله تصحیح گردد. در اینجا با توجه به اینکه فعل **Modal** حالت مجهول دارد. پس باید

فعل بعدی به صورت مجهول بیاید. به طور کلی چنانچه بعد از افعال **Modal** کلمه **Be** بود، این امر نشانه این است که فعل باید به صورت **past participle** (وجه وصفی مجهول) بیاید.

(پاسخ مدرک‌اری ۸۰)

معنا: به منظور اینکه چیزی را به صورت مرئی درک کنیم، نور باید از سطح آن شی بازتاب شود.

۹. گزینه (۲) باید تغییر کند تا جمله تصحیح شود. در اینجا باید به جای **certain** که صفت می‌باشد باید **certainty** که اسم

(پاسخ مدرک‌اری ۸۰)

می‌باشد قرار بگیرد. به طور کلی بعد از حروف اضافه، همواره اسم قرار می‌گیرد.

معنا: هیچ‌کس با قطعیت نمی‌داند که چه چیزی موجب شد که دایناسورها از چهره زمین محو شوند.

بخش C: درک مطلب:

سروصدا که معمولا به عنوان هوای ناخواسته تعریف می‌شود، یکی دیگر از آلوده‌کننده‌های محیطی می‌باشد. به ویژه در مناطق شهری شلوغ، سر و صدا که در نتیجه تکنولوژی پیشرفته ایجاد می‌شود، فطرت فیزیکی و روانی ایجاد می‌کند و به زندگی آنهایی که در معرض آن (سروصدا) قرار دارند ضرر می‌رساند برخلاف چشم، گوش هیچ پوشش و پلکی ندارد. بنابراین صدا بدون هیچ‌گونه محافظتی به داخل آن می‌رود. صداهای بلند، معمولا خطری را به هر ارگانیسمی که مکانیسم شنوایی دارد مانند انسانها مخابره می‌کند. در پاسخ، ضربان قلب و تنفس سریعتر می‌شود و رگهای خونی به هم فشرده شده، رنگ پوست سفید (رنگ می‌پرد) و ماهیچه‌ها منقبض می‌شوند. در حقیقت یک افزایش کلی در عملکرد به واسطه جریان تولید آدرنالین در پاسخ به ترس ایجاد می‌شود و بعضی از این پاسخها حتی طولانی‌تر از زمان سر و صدا، طول می‌کشند؛ بعضی اوقات به مدت ۳۰ دقیقه بعد از اینکه صدا متوقف شده است ادامه می‌یابند.



از آنجایی که سر و صدا در جامعه صنعتی غیرقابل اجتناب می‌باشد، ما سریعاً به همان طریقی پاسخ می‌دهیم که به خطر پاسخ می‌دهیم. اخیراً محققان نتیجه‌گیری کرده‌اند که صدا و پاسخهای ما به آن ممکن است بیش از یک ناراحتی باشد. ممکن است یکتهدید جدی نسبت به سلامت جسمی و روانی و بهزیستی بوده و ضرری را نه تنها به گوش و مغز بلکه همچنین به قلب و معده وارد کند. ما اکنون می‌آموزیم که بعضی از ما که به بیماری قلبی و زخم معده مبتلا هستیم ممکن است قربانی سروصدا شویم. به علاوه، تأثیرات روحی سر و صدا نیز بسیار مهم است. عصبی بودن تحریک‌شدگی و خشمگینی، تنش و افزایش اضطراب، کیفیت استراحت و آرمیدگی را در طی خواب و کارآمدی فعالیتها ساعات بیداری را تحت تأثیر قرار می‌دهد.

۱۰. گزینه ۲) در پاسخ به اینکه ما توجه به متن در جوامع کمتر توسعه یافته صنعتی چگونه هستند، گزینه ۲ مناسب می‌باشد. (پاسخ مدرک‌اری ۸۰)

آلودگی صوتی مشکل معمول و رایجی نیست. (متن آلودگی صوتی را مشکل کشورهای صنعتی پیشرفته و شهری می‌داند)

معانی دیگر گزینه‌ها به ترتیب:

۳) محافظت بیشتری بر علیه ضرر و خطر حاصل می‌شود

۱۱. گزینه ۱) کلمه it در خط ۴ متن به سر و صدا اشاره دارد.

معانی باقی گزینه‌ها به ترتیب

۲) زندگی

۳) خطر

۴) تکنولوژی

۱۲. گزینه ۲) در پاسخ به این سوال که احتمالاً موضوع پاراگرافی که قبل از این متن آمده است چه می‌تواند باشد. بهترین گزینه ۲، آلوده کننده‌های محیطی می‌باشد.

(پاسخ مدرک‌اری ۸۰)

با توجه به این جمله از متن: سر و صدا که معمولاً به عنوان صدای ناخواسته تعریف می‌شود، یکی دیگر از آلوده کننده‌های محیطی است. واژه یکی دیگر نشان از آن دارد که قبلاً هم احتمالاً در مورد آلوده کننده‌ها صحبت شده است.

معانی باقی گزینه‌ها به ترتیب:

۱) مشکلات جوامع شهری

۳) پیشرفتهای تکنولوژیکی

۴) سلامت جسمی و روانی

۱۳. گزینه ۲) طبق متن تغییرات در ضربان قلب و تنفس فرد ممکن است تا ۳۰ دقیقه بعد از اینکه صدا متوقف شده است ادامه یابد، لذا با توجه به این جمله متن گزینه ۲ به معنی: "حتی بعد از اینکه صدا از بین رفته است" صحیح می‌باشد.

(پاسخ مدرک‌اری ۸۰)

معانی دیگر گزینه‌ها به ترتیب:

۱) برای بیش از ۳۰ دقیقه

۳) وقتی که او ناراحتی‌اش را فراموش می‌کند

۴) بعد از اینکه بدنش آدرنالین می‌سازد.

۱۴. گزینه ۴) ممکن است به مشکلات ذهنی و جسمی منجر شود.

(پاسخ مدرک‌اری ۸۰)

پاراگراف آخر متن تماماً به حضرات در معرض صدای بلند بودن اشاره کرده و با توجه آن، گزینه ۴ مناسبترین است.

معانی باقی گزینه‌ها به ترتیب:

۱) محافظت گوش را همانند چشم تشویق می‌کند

۲) مردم را مجبور می‌کند که سریعاً به خطر پاسخ دهند

۳) صرفاً ناراحتی بیشتری در مردم ایجاد می‌کنند

۱۵. گزینه ۱) کیفیت فعالیت‌های روزانه ما را خراب می‌کند.

معانی باقی گزینه‌ها به ترتیب:

۲) ضربان قلب و تنفس را کاهش می‌دهد.

۳) عصبی بودن و خشمگینی و تنش ایجاد می‌کند

۴) اجازه نمی‌دهد که مغز طی ساعات خواب کار کند.

۱۶. گزینه ۳) معنا: انتقال به مرحله بزرگسالی کمتر به ملایمت و آرامی پیش می‌رود.

(پاسخ مدرک‌اری ۸۰)

معانی باقی گزینه‌ها به ترتیب

۱) چرب زبان

۲) ملایمت، نرمی

۴) نرم کردن یا نرم شدن

نکته: بعد از فعل همواره باید قید بیاید he plays well he play good

۱۷. گزینه ۲) معنا: برای تعداد زیاد مراجعان، ۱۰ کارگر (منظور مددکار) کافی نیست adequate به معنای کافی و مناسب می‌باشد. (پاسخ مدرک‌اری ۸۰)

معانی باقی گزینه‌ها به ترتیب:

۲) ظرفیت‌دار،

۳) صلاحیت‌دار بودن، قابل و لایق.

۴) خازنی

۱۸. گزینه ۱) معنا: هم معنی توانایی چیست؟ به معنای قابلیت

(پاسخ مدرک‌اری ۸۰)

معانی باقی گزینه‌ها به ترتیب:

۲) ظرفیت‌دار

۳) صلاحیت‌دار بودن، قابل و لایق

۴) خازنی



(پاسخ مدرک‌اری ۸۰)

۱۹. گزینه ۳) معنا: بیمار در شب گذشته از عمل زنده درآمد. survive به معنای زنده ماندن می‌باشد.

باقی گزینه‌ها به ترتیب :

(۱) ذخیره کردن، نجات دادن (۲) نجات دادن (۴) پوشاندن

(پاسخ مدرک‌اری ۸۰)

۲۰. گزینه ۱) معنا: تکامل یک فرآیند پیشرفت و توسعه تدریجی است. evolution به معنای تکامل می‌باشد

معنای باقی گزینه‌ها به ترتیب :

(۲) بادوام (۳) عصر (۴) شواهد و مدرک

۲۱. گزینه ۲) معنا: هر وقتی که او در دردسری هست او می‌بایست به پدرش برای کمک وابسته شود و تکیه کند. depend on به معنای

وابسته بودن، تکیه کردن به کسی

معانی باقی گزینه‌ها به ترتیب

(۱) اعتماد کردن (۳) امید داشتن (۴) نیاز داشتن

نکته: از میان افعال بالا تنها فعل depend با حرف اضافه on می‌آید و باقی گزینه‌ها با حرفهای اضافه دیگری چون need to و hope to

(پاسخ مدرک‌اری ۸۰)

می‌آیند و فعل trust نیز عمدتاً با ضمائر مفعولی چون trust me در جمله ظاهر می‌شود.

۲۲. گزینه ۱) معنا: مددکار اجتماعی تشویق و دلگرمی زیادی از مراجعش دریافت کرد encouragement به معنای دلگرمی، تشویق می‌باشد.

معانی باقی گزینه‌ها به ترتیب :

(پاسخ مدرک‌اری ۸۰)

(۲) افزایش، توسعه (۳) تأکید (۴) استخدام

۲۳. گزینه ۲) معنا: در این سوال از پاسخگو خواسته شده است که نزدیک‌ترین کلمه معادل با کلمه‌ای که در زیر آن در جمله خط کشیده شده

است را انتخاب کند او گناهکار شناخته شد در نتیجه آنها او را دستگیر کردند. consequently به معنای در نتیجه می‌باشد. (پاسخ مدرک‌اری ۸۰)

معانی باقی گزینه‌ها به ترتیب

(۱) اخیراً (۳) امیدواری (۴) متأسفانه

(پاسخ مدرک‌اری ۸۰)

متن‌ها و عبارت بعدی را به دقت خوانده و سپس پاسخ مناسب را انتخاب کنید.

معنا: در مرحله اول کار نظارت و سرپرستی، سرپرست می‌تواند اهمیت پاسخهای همدلانه را از طریق در تماس قرار گرفتن با احساسات مددکار بی تجربه و شروع کردن به بیان کردن آنها (پاسخهای همدلانه) به روشنی در هنگامی که آن دو برای اولین بار ملاقات می‌کنند، نشان دهد.

بر طبق متن

۲۴. گزینه ۴) گزینه صحیح ۴ می‌باشد که به صورت زیر است: سرپرستان ممکن است ارزش پاسخهای همدلانه را به مددکار بی تجربه با

(پاسخ مدرک‌اری ۸۰)

تشخیص و در نظر گرفتن احساسات خودکار در ابتدای مرحله کار سرپرستی نشان دهد.

باقی گزینه‌ها به ترتیب به صورت زیر ترجمه می‌شوند

(۱) یکی از بخشهای ابتدایی فرآیند سرپرستی، تجربه کردن احساسات مددکار (فرد تحت سرپرستی) است.

(۲) اگر سرپرست بتواند به مددکار پاسخ دهد، او ممکن است که کار سرپرستی را شروع کند.

(۳) هیچ نیازی برای آغاز کردن مرحله آغازین سرپرستی نیست تا اهمیت پاسخهای همدلانه را به مددکار بی تجربه نشان دهد.

۲۵. گزینه ۴) معنای متن: با مهارتهای همدلی، سرپرستان می‌توانند فرآیند یاری رسانی را مؤثرتر طرح‌ریزی کنند. برای سرپرستان چندان

خوب نیست که به مددکاران بگویند که با مراجعانشان همدلی نکنند اگر در همان زمان خودشان با مددکاران همدلی نمی‌کنند.

اگر سرپرستان می‌خواهند که سود مطلوبی را از صحبت کردن با مددکاران در مورد همدلی نکردن با مراجعانشان به دست بیاورند، آنها باید قادر باشند که بامددکارانشان (افراد تحت سرپرستی‌شان) همدلی کنند.

معانی باقی گزینه‌ها به ترتیب :

(۱) برای سرپرستان اصلاً خوب نیست که به مددکارانشان بگویند که آنها با مراجعانشان همدلی نمی‌کنند

(۲) مددکاران می‌توانند نسبت به مراجعان خود همدلی کنند چه سرپرستان نسبت به مددکاران (آنها) همدلی داشته باشند یا نه

(۳) برای سرپرستان مناسب و خوب است که بامددکاران (افراد تحت سرپرستی‌شان) در مورد همدلی نکردن با مراجعانشان صحبت کنند و همزمان سعی کنند که خودشان نیز با مددکاران (افراد تحت سرپرستی‌شان) همدلی نکنند

۲۶. گزینه ۳) معنای متن مددکاران (افراد تحت سرپرستی) از تلاشهای خالصانه سرپرستان برای درک و فهمیدن تجربه و حمایت کردن از

(پاسخ مدرک‌اری ۸۰)

آنها در مواقع دشوار، قدردانی می‌کنند

از متن چنین برداشت می‌شود که :

معنای گزینه ۳) اگر سرپرست سعی نکند که مددکاران را در زمانهای دشوار حمایت کند، آنها راضی و خشنود از سرپرستان نخواهند بود.

معانی باقی گزینه‌ها به ترتیب :

(۱) مددکاران احتمالاً تلاش خوبی را در جهت حمایت مددکاران در طی اوقات سخت نشان می‌دهند، اما آنها این امر را قدر و ارزش نمی‌نهند.

(۲) مددکاران تلاش خالصانه سرپرست را جهت درک و حمایت آنها در اوقات سخت دوست ندارند.

(۴) سرپرست تجربه را درک کرده و مددکاران را در طی اوقات سخت حمایت می‌کنند اما هرگز آنها را قدر و ارزش نمی‌نهند.



۲۷. معنای گزینه‌ی ۴) اظهار و بیان کردن این قبیل احساسات توسط سرپرست همچنین می‌تواند مددکاران را جهت ابراز تردیدها و نگرانی‌هایشان آزاد بگذارد.

(پاسخ: مدرکری ۸۰)

ابراز احساسات مددکاران توسط سرپرست می‌تواند مددکاران خود آنها را برای صحبت کردن در مورد تردیدها و نگرانی‌هایشان در حالت راحتی قرار دهد. معانی باقی گزینه‌ها :

۱) مددکاران می‌توانند سرپرستان را آزاد بگذارند تا احساساتشان را بیان کنند.

۲) تردیدها و نگرانی‌های مددکاران که یک فرضیه و پایه خوبی برای ابراز و بیان احساسات سرپرست نیز می‌باشد.

۳) خواه سرپرست احساسات خود را ابراز کند یا ابراز نکند، مددکاران نخواهد توانست که در مورد تردیدها و نگرانی‌هایشان صحبت کنند.

۲۸. گزینه ۲) معنای متن سیاستهای مراقبت اجتماعی در معرض و دستخوش انتقاد عمومی توسط فمینیست‌هایی بوده که به طبیعت جنسیت‌گرا و نتایج استثمار زنان اشاره می‌کنند

معنای گزینه‌ی ۲) فمینیست‌ها باور دارند که سیاستهای مراقبت‌های اجتماعی مضرات بیشتری را برای زنان به همراه دارد. (پاسخ: مدرکری ۸۰) باقی گزینه‌ها به ترتیب :

۱) جامعه باید از انتقادات فمینیست‌ها مراقبت کند

۳) مراقبت اجتماعی باید استثمار زنان را موجب گردد.

۴) فمینیست‌ها باید نشان‌ها را به عنوان موضوع عمومی مراقبت در نظر بگیرند.

۲۹. گزینه ۴) معنای متن مفهوم خود یاری به عنوان یک ابزار قدرتمند در فرآیند بهبودی از سوء استفاده جنسی دوران کودکی در سالهای اخیر قدرت گرفته است

(پاسخ: مدرکری ۸۰)

معنای گزینه‌ی ۴) توصیه می‌گردد که از روش خودیاری در کار با کودکان مورد سوء استفاده قرار گرفته استفاده شود.

معانی باقی گزینه‌ها به صورت :

۱) سوء استفاده جنسی قویاً در سالهای اخیر توصیه می‌گردد.

۲) کودکان باید در مقابل مردم قدرتمند محافظت گردند.

۳) کودکان در سالهای اخیر از سوء استفاده جنسی محافظت می‌شوند.

۳۰. گزینه ۳) معنای متن اطلاعات در مورد کارآمدی یا نتایج اقدامات ابتدایی خودیاری به راحتی قابل تشخیص نیست، اما ادبیات مربوطه با شمار زیادی از نمونه اقدامات خودیاری برای بازماندگان مذکر و مونث، والدین آنها و کودکانی که اخیراً در شرایط کودک آزاری بوده‌اند به وفور قابل ملاحظه است.

(پاسخ: مدرکری ۸۰)

معنای گزینه‌ی ۳) با وجود دشواری جهت فهمیدن اینکه چه زمانی روش خودیاری کار می‌کند، این روش اغلب در کار با افراد مورد سوء استفاده قرار گرفته استفاده می‌شود.

معانی باقی گزینه‌ها به ترتیب :

۱) خودیاری تنها روشی است که والدین در کار با کودکان مورد سوء استفاده قرار گرفته خود استفاده می‌کنند.

۲) یافتن اطلاعات در مورد کودکانی مورد سوء استفاده قرار گرفته‌ای که نمی‌خواهند زنده بمانند سخت و دشوار نیست.

۴) اگر چه والدین و بچه‌ها از خودیاری منتفع می‌گردند، این روش توسط ادبیات رایج در مورد سوء استفاده جنسی حمایت نمی‌شود.



مددکاری اجتماعی (مبانی مددکاری، مددکاری فردی، گروهی

و جامعه‌ای)

۳۱. هدف خدمات اجتماعی در مفهوم عام، تامین..... است.
- (۱) نیازهای اولیه مردم
 - (۲) خودشکوفایی و امنیت افراد
 - (۳) نیازهای اساسی گروه‌های نیازمند
 - (۴) نیازهای مشترک و عمومی اقشار مردم
۳۲. در بین کلیه اصول مددکاری اجتماعی، کدام اصل به عنوان اصلی محوری مددکاری تلقی می‌شود؟
- (۱) پذیرش
 - (۲) فردیت
 - (۳) خودآگاهی
 - (۴) رازداری حرفه‌ای
۳۳. هنگام مصاحبه با مددجو، وقتی مددکار اجتماعی تلاش می‌کند ضمن درک احساسات مددجو، خود را مستقل از آن نگه دارد، از کدام اصل پیروی کرده است؟
- (۱) رابطه حرفه‌ای
 - (۲) خودآگاهی
 - (۳) سهیم کردن مددجو
 - (۴) پذیرش مددجو
۳۴. درباره چگونگی ارائه خدمات مددکاری اجتماعی، کدام نظریه‌ها مطرح می‌شوند؟
- (۱) ترمیمی و نهادی
 - (۲) مردم‌شناختی و انسان‌شناختی
 - (۳) جامعه‌شناختی و روان‌شناختی
 - (۴) کارکردگرایی و ساختگرایی
۳۵. یتیم از بعد حقوقی یعنی کودک و نوجوانی که است.
- (۱) فاقد «ولی»
 - (۲) از سرپرستی موثر محروم
 - (۳) پدر خود را از دست داده
 - (۴) پدر یا مادر خود را از دست داده
۳۶. سازمان ملل متحد به عنوان محور اصلی مقررات و حقوق بین‌المللی در «اعلامیه جهانی حقوق بشر» بیشتر به کدام یک از جنبه‌های مددکاری تأکید دارد؟
- (۱) رازداری حرفه‌ای
 - (۲) عدالت اجتماعی
 - (۳) حرمت مقام انسان
 - (۴) مسئولیت فردی و اجتماعی
۳۷. اصل ۳۹ قانون اساسی با کدام یک از ارزش‌های اساسی زیر در ارتباط است؟
- (۱) اختیار و آزادی انسان
 - (۲) حرمت مقام انسان
 - (۳) مسئولیت فردی و اجتماعی انسان
 - (۴) عدالت اجتماعی و برابری انسان‌ها
۳۸. در تبیین رابطه مددکاری و روان‌شناسی می‌توان گفت روان‌شناسی را می‌شناسد، ولی مددکاری
- (۱) رفتار ارگانیسم - این رفتار را تبیین می‌کند.
 - (۲) افعال انسان - از افعال انسانی انگیزه‌های او را می‌شناسد.
 - (۳) فعالیت‌های مختلف روانی و رفتار انسان - سعی در اثرگذاری بر روی رفتار انسان دارد.
 - (۴) علمی است که فعل و انفعالات انسان - این فعل و انفعالات را با واقعیت‌های جامعه تطبیق می‌دهد.
۳۹. کدام یک از عبارت زیر در مورد «بداء» غلط است؟
- (۱) «بداء» یعنی ایجاد امید به حرکت و تلاش در مددجو
 - (۲) «بداء» یعنی پذیرش واقعیت زندگی به عنوان تقدیر غیرقابل تغییر
 - (۳) «بداء» یعنی تلاش در جهت رهایی از وابستگی و ایجاد خود انکایی
 - (۴) «بداء» یعنی تغییر در تمامی ابعاد سرنوشت انسان
۴۰. در بحث از نیازهای انسانی، کدام یک از جملات زیر صحیح است؟
- (۱) تامین نیاز به اشکال مختلف، اصلی‌ترین هدف مددکاری اجتماعی است.
 - (۲) تامین نیاز زمینه‌ساز رضامندی، و رضامندی موجب کاهش اضطراب می‌شود.
 - (۳) عدم تامین نیاز موجب ناکامی، و ناکامی انگیزه حرکت و تلاش مددجو می‌شود.
 - (۴) عدم تامین نیاز، زمینه‌ساز اضطراب و وجود اضطراب مانع از رضامندی انسان می‌شود.
۴۱. «اصل فردیت» یعنی :
- (۱) توجه به تفاوت‌های انسانی
 - (۲) توجه به تشابهات انسانی
 - (۳) حفظ حرمت و شخصیت مددجو
 - (۴) توجه به تفاوت‌ها و تشابهات انسانی
۴۲. افکار و اندیشه‌های کدام یک از شخصیت‌های زیر برای نخستین بار در ایجاد مددکاری سازمان یافته در جهان مؤثر افتاد؟
- (۱) اوکتاویا هیل در سال ۱۸۷۳ میلادی
 - (۲) توماس چالمرز در سال ۱۸۱۴ میلادی
 - (۳) مری ریچموند در سال ۱۹۱۷ میلادی
 - (۴) مصلحین خیریه هلند در سال ۱۸۹۹ میلادی
۴۳. دیدگاه شوارتز از کارکرد حرفه مددکاری اجتماعی عبارت است :
- (۱) ارتقای کارکرد اجتماعی
 - (۲) تسهیل رشد و پیشرفت فردی
 - (۳) میانجی‌گری در فرایند کنش متقابل
 - (۴) حرفه مبنی بر پایه علمی مشترک، ارزش‌ها و مهارت‌های عمومی
۴۴. جدایی مصنوعی بین خود شخصی و خود حرفه‌ای به کدام دلیل به وجود می‌آید؟
- (۱) پدیده ضد انتقال
 - (۲) فرافکنی به مددجو
 - (۳) استفاده نابجا از خود شخصی توسط اشخاص حرفه‌ای کمک کننده
 - (۴) پدیده ضد انتقال و استفاده نابجا از خود شخصی توسط مددکار
۴۵. مدل پزشکی به کدام یک از موارد زیر توجه دارد؟
- (۱) کنش متقابل
 - (۲) آسیب‌شناسی مددجو
 - (۳) فرایند تشخیص
 - (۴) تغییر مددجو



(مدرک‌اری ۸۰)

۴۶. فرضیه همزیستی یعنی :

- (۱) رابطه همزیستی همیشه ظالمانه است.
- (۲) نیاز متقابل بین فرد و سیستم وجود ندارد.
- (۳) نیازهای زندگی در روابط مثبت با دیگران برآورده نمی‌شود.
- (۴) در مسؤولیت اجتماعی حالت وابستگی متقابل برای رفاه هر فردی بنیادی است.

(مدرک‌اری ۸۰)

۴۷. مفهوم مهارت در مددکاری اجتماعی عبارتست از :

- (۱) تجربیات عملی مددکار
- (۲) رفتارهای حرفه‌ای مددکار
- (۳) مجموعه‌ای از چارچوب عملی
- (۴) رفتارهای ویژه‌ای که مددکار برای اجرای کارکرد مددکاری اجتماعی به کار می‌گیرد.

(مدرک‌اری ۸۰)

۴۸. روش‌های دفاعی افراد ستم دیده براساس نظر بولن کدامند؟

- (۱) سازش، فرار و جنگ
- (۲) سازش، انکار و تسلیم
- (۳) گریز و انکار
- (۴) تسلیم و جنگ

(مدرک‌اری ۸۰)

۴۹. جدایی خود شخصی و خود حرفه‌ای به کدام دلیل مردود شناخته می‌شود؟

- (۱) مددکار خود حرفه‌ای باشد.
- (۲) مددکار در خود شخصی نمونه تقوی و پرهیزگاری باشد.
- (۳) مددکار خود شخصی را برای پی‌گیری کارکردهای حرفه‌ای به کار گیرد.
- (۴) مددکار خود حرفه‌ای و نمونه تقوی و پرهیزگاری باشد.

(مدرک‌اری ۸۰)

۵۰. هدف در گروه‌هایی که توسط مددکاران تشکیل می‌شود، توسط چه کسی تعیین می‌گردد؟

- (۱) توسط مددکار اجتماعی تعیین می‌گردد.
- (۲) از قبل توسط اعضای گروه تعیین شده است.
- (۳) از قبل توسط مددکار اجتماعی تعیین شده است.
- (۴) توسط اعضای گروه (مددجویان) در گروه تعیین می‌گردد.

(مدرک‌اری ۸۰)

۵۱. نقش مددکار در نخستین جلسه گروهی کدام است؟

- (۱) واگذاری گروه به اعضا
- (۲) کاهش اضطراب اعضای گروه
- (۳) تأکید به مشارکت اعضا در بحث
- (۴) ایجاد رقابت بین اعضای گروه

(مدرک‌اری ۸۰)

۵۲. کدامیک از موارد زیر از ویژگی‌های روش نمایش روانی است؟

- (۱) فی‌البداهه اجرا می‌گردد.
- (۲) قوانین نوشته شده قبلی دارد.
- (۳) نقش‌ها توسط بیماران به هیچ وجه اجرا نمی‌گردد.
- (۴) فاصله بین بیماران و تماشاچیان وجود دارد.

(مدرک‌اری ۸۰)

۵۳. کدام روش بیشتر در مددکاری اجتماعی مورد استفاده قرار می‌گیرد؟

- (۱) آدلر
- (۲) شخص - محوری
- (۳) مستقیم
- (۴) گشتالت

۵۴. علت تغییر در گروه مارتن به کدامیک از موارد زیر مربوط است؟

- (۱) گزینش قبلی اعضا
- (۲) همبستگی عاطفی بین اعضای گروه
- (۳) توجه به گذشته اعضای گروه
- (۴) محرمانه نبودن موضوع جلسات

(مدرک‌اری ۸۰)

۵۵. در اولین قدم اگر مددکار جامعه‌ای به انجام پژوهش بپردازد، ایفاگر کدام نقش از نقش‌های مددکاری است؟

- (۱) نقش محقق
- (۲) نقش راهنما
- (۳) نقش پیشقدم و مبتکر
- (۴) نقش واقع‌بین

(مدرک‌اری ۸۰)

۵۶. نقش مددکاری جامعه‌ای در حالت بی‌هنجاری جامعه کدام است؟

- (۱) نگهداری افراد جامعه به صورت انزوا
- (۲) متعادل کردن اهداف فرهنگی در بین افراد جامعه
- (۳) برخورد مستقیم با افراد جامعه در جهت بیداری آنان
- (۴) مطالعه و تعیین نوع بی‌هنجاری و تلاش در جهت استقرار حالت همسازی و سازگاری و کاهش بی‌هنجاری در جامعه

(مدرک‌اری ۸۰)

۵۷. راجرز معتقد است که روحیه تقدیرگرایی یکی از عواملی است که :

- (۱) موجب تقدم فرهنگی می‌شود.
- (۲) باعث عدم وفاداری به سنت‌های گذشته می‌شود.
- (۳) هرگونه مقاومت در روستاییان را از بین می‌برد.
- (۴) باعث عدم پذیرش نوآوری و تغییر در میان روستاییان می‌شود.

(مدرک‌اری ۸۰)

۵۸. نظریه اسملسر در توسعه اقتصادی و اجتماعی یعنی گذر از جامعه معیشتی به جامعه مدرن، تحت چه عنوانی مطرح می‌شود؟

- (۱) توسعه تک‌خطی
- (۲) توسعه پایدار
- (۳) توسعه ناپایدار
- (۴) توسعه ناموزون

(مدرک‌اری ۸۰)

۵۹. تونیز معتقد است که در اجتماع یا جامعه سنتی، خواست طبیعی و در جامعه یا جامعه صنعتی، خواست عقلانی حاکم است و همان‌طور که زمان می‌گذرد :

- (۱) خواست عقلانی تضعیف می‌گردد.
- (۲) خواست طبیعی تقویت می‌گردد.
- (۳) خواست طبیعی جانشین خواست عقلانی می‌شود.
- (۴) خواست عقلانی جانشین خواست طبیعی و اجتماع مبدل به جامعه می‌شود.



۶۰. در مبحث رابطه جامعه‌شناسی و مددکاری، منظور اسپنسر از جمله «مشکلات اجتماعی زاییده بی‌کفایتی افراد نیست»، چیست؟
 (۱) در تبیین مشکلات اجتماعی نباید تنها فرد را عامل دانست، بلکه باید به عوامل اجتماعی نیز توجه کرد.
 (۲) مشکلات اجتماعی فقط از عوامل محیطی و اجتماعی ریشه می‌گیرند.
 (۳) در حل مشکلات اجتماعی، تلاش افراد کفایت می‌کند.
 (۴) افراد در بروز مشکلات اجتماعی دخیل نیستند.
 (مرکز‌گری ۸۰)
۶۱. کدام عبارت در خصوص مددکاری جامعه‌ای صحیح است؟
 (۱) مددکاری جامعه‌ای مکمل مددکاری فردی است.
 (۲) مددکاری جامعه و اقدامات اجتماعی لازم و ملزوم هم‌اند.
 (۳) مددکاری جامعه لازمه توفیق در مددکاری گروهی است.
 (۴) مددکاری جامعه‌ای در مقایسه با اقدام اجتماعی دامنه محدودتری دارد.
 (مرکز‌گری ۸۰)
۶۲. اصل «مشارکت» در مددکاری جامعه‌ای به این دلیل مهم‌ترین اصل تلقی می‌شود که زمینه ساز می‌شود.
 (۱) ارزشمندی اقدامات (۲) حل مشکل در جامعه (۳) خود اتکایی جامعه (۴) تفاهم بین افراد جامعه
 (مرکز‌گری ۸۰)
۶۳. جریان کار مددکاری جامعه‌ای با تلفیق چه زمینه‌هایی شکل می‌گیرد؟
 (۱) مشارکت مردم، کمک‌های دولت و سازمان‌های دولتی
 (۲) مشارکت فعالانه گروه‌های جامعه، مجموعه تخصص‌های مورد نیاز
 (۳) دانش و مهارت مددکار، مشارکت گروه‌های مختلف جامعه مورد نظر و امکانات و منابع اجتماعی
 (۴) دانش و مهارت مددکار، مشارکت رهبران جامعه، کمک‌های دولت
 (مرکز‌گری ۸۰)
۶۴. در مقایسه بین مددکاری جامعه‌ای و «وقف» اصلی‌ترین وجه اشتراک بین این دو کدام‌یک از موارد زیر است؟
 (۱) مددکاری جامعه‌ای دارای محدودیت جغرافیایی است، ولی وقف، محدودیت ندارد.
 (۲) در هر دو، میل و رغبت توأم با آگاهی برای انجام امری از امور اجتماعی وجود دارد.
 (۳) در مددکاری جامعه‌ای هدف، واحد است، ولی در وقف، هدف متنوع و متعدد است.
 (۴) در مددکاری جامعه‌ای هدف‌ها از پیش تعیین شده است، ولی در وقف، هدف مقطعی و آنی است.
 (مرکز‌گری ۸۰)
۶۵. در صورتی که در جریان ایجاد تغییر و تحول در جامعه مقاومت ایجاد شود، از کدام یک از موارد زیر باید پرهیز کنیم؟
 (۱) باید عوامل مؤثر در تقلیل مقاومت را شناسایی و آن‌را تقویت کنیم.
 (۲) باید عوامل به‌وجود آورنده مقاومت را شناسایی و آنها را تعدیل کنیم.
 (۳) باید به هر شکلی از جمله با پند و اندرز از برنامه‌ها و اقدامات خود دفاع کنیم.
 (۴) باید حتی‌الامکان عوامل منطقی مؤثر در تقلیل مقاومت را شناسایی و معرفی کنیم.
 (مرکز‌گری ۸۰)
۶۶. کدام‌یک از مفاهیم زیر در مبحث مددکاری جامعه‌ای و توسعه صادق است؟
 (۱) هدف اصلی عمران روستایی، تغییر فکر در افراد جامعه جهت تشخیص مشکلات خود می‌باشد.
 (۲) عمران روستایی قطعاً مانع از مهاجرت و تخلیه روستاهاست.
 (۳) عمران ملی شاخه‌ای از عمران روستایی است.
 (۴) عمران روستایی همان عمران ملی است.
 (مرکز‌گری ۸۰)
۶۷. در دسته‌بندی هدف‌ها، منظور از هدف‌های جریانی (process Goal) کدام‌یک از موارد زیر است؟
 (۱) توجه به امور کیفی جامعه
 (۲) تقویت و توسعه منابع محلی
 (۳) توزیع عادلانه امکانات و منابع
 (۴) تصویب قوانین و اجرای مقررات ناشی از آن
 (مرکز‌گری ۸۰)
۶۸. در دسته‌بندی مشکلات یا نیازها در جامعه کدام‌یک از دسته‌بندی‌های زیر پشتوانه علمی و حرفه‌ای قوی‌تری دارد؟
 (۱) دسته‌بندی برحسب موضوع
 (۲) دسته‌بندی برحسب تقدم و تأخر
 (۳) دسته‌بندی برحسب زمان‌بندی جهت اجرا
 (۴) دسته‌بندی بر حسب امکان تأمین نیاز یا حل مشکل
 (مرکز‌گری ۸۰)
۶۹. در «رشد و توسعه محلی» به عنوان اصلی‌ترین روش مددکاری جامعه‌ای، تکیه مددکار اجتماعی بر کدام‌یک از زمینه‌های زیر است؟
 (۱) شرکت داوطلبانه مردم در امور اجتماعی
 (۲) رهبری بومی و طبیعی درون جامعه
 (۳) محدود کردن جامعه به مرزهای جغرافیایی
 (۴) ابتکارات مردم از طریق مساعی فعالانه آنها در امور اجتماعی
 (مرکز‌گری ۸۰)
۷۰. کدام‌یک از موارد زیر در مرحله اختتامی کار مددکار و مددجو مطرح است؟
 (۱) ادامه وابستگی مددکار و مددجو
 (۲) مددجو تجربیات جدید را به موقعیت‌های دیگر انتقال دهد.
 (۳) از بین بردن وابستگی مددکار و مددجو
 (۴) آرایه راهکارهای نهایی برای جلوگیری از برگشت مشکل
 (مرکز‌گری ۸۰)

پاسخ‌نامه مددکاری اجتماعی (مبانی مددکاری، مددکاری فردی، گروهی و جامعه‌ای)



۳۱. گزینه ۴)
هدف خدمات اجتماعی در مفهوم عام، تأمین نیازهای مشترک و عمومی اقشار مردم است.
مقدمهای بر خدمات اجتماعی در اسلام - دکتر محمد زاهدی اصل ص ۳۷ - فصل ۲
(پاسخ مدرک‌اری ۸۰)
۳۲. گزینه ۳)
در بین کلیه اصول مددکاری اجتماعی اصل خود آگاهی مددکار مهم‌ترین و محوری‌ترین اصل تلقی می‌شود.
مبانی مددکاری اجتماعی - دکتر محمد زاهدی اصل ص ۱۱۰ - فصل ۵
(پاسخ مدرک‌اری ۸۰)
۳۳. گزینه ۱)
هنگام مصاحبه با مددجو، وقتی مددکار تلاش می‌کند ضمن درک احساسات مددجو، خود را مستقل از آن نگه دارد به قول معروف دنیا را از دریچه چشم مددجو بنگرد از اصل رابطه حرفه‌ای پیروی کرده است. مبانی مددکاری اجتماعی - دکتر محمد زاهدی اصل ص ۹۸ - فصل ۵
(پاسخ مدرک‌اری ۸۰)
۳۴. گزینه ۱)
در خصوص چگونگی ارائه خدمات مددکاری اجتماعی دو نظریه ترمیمی و نهادی مطرح می‌شود که در حقیقت بیانگر دو شیوه تفکر و دو سیاست متفاوت در تنظیم زندگی اجتماعی است. مبانی مددکاری اجتماعی - دکتر محمد زاهدی اصل ص ۷۵ - فصل ۴
(پاسخ مدرک‌اری ۸۰)
۳۵. گزینه ۱)
یتیم از دیدگاه حقوقی و قانونی به فردی که فاقد "ولی" و "قیم" و "سرپرست" باشد گفته می‌شود.
مقدمهای بر خدمات - دکتر زاهدی اصل ص ۹۱ - فصل ۳
(پاسخ مدرک‌اری ۸۰)
۳۶. گزینه ۲)
سازمان ملل متحد در اعلامیه جهانی حقوق بشر به عنوان محور اصلی مقررات و حقوق بین‌المللی بیشتر به عدالت اجتماعی در مددکاری تأکید دارد.
مبانی مددکاری اجتماعی - دکتر زاهدی اصل ص ۱۶۲ - فصل ۷
(پاسخ مدرک‌اری ۸۰)
۳۷. گزینه ۲)
در اصل ۳۹ قانون اساسی که هتک حرمت و حیثیت مجرمین، متهمین و زندانیان نیز ممنوع اعلام شده است به یکی از ارزشهای مددکاری که حرمت مقام انسان است مربوط می‌شود. مبانی مددکاری اجتماعی - دکتر زاهدی اصل ص ۱۵۱ - فصل ۷
(پاسخ مدرک‌اری ۸۰)
۳۸. گزینه ۳)
در تعیین رابطه مددکاری و روان‌شناسی می‌توان گفت که روانشناسی فعالیت‌های مختلف روانی و رفتار انسان را می‌شناسد، ولی مددکاری سعی در اثر گذاری بر روی رفتار انسان دارد. مبانی مددکاری اجتماعی - دکتر زاهدی اصل ص ۱۳۷ - فصل ۶
(پاسخ مدرک‌اری ۸۰)
۳۹. گزینه ۳)
یعنی تغییر در تمامی ابعاد سرنوشت انسان، یعنی ایجاد امید به حرکت و تلاش در مددجو یعنی تلاش در جهت رهایی از وابستگی و ایجاد خود اتکایی و به معنای پذیرش واقعیت زندگی به عنوان تقدیر غیر قابل تغییر نمی‌باشد. مقدمهای بر خلاف... - دکتر زاهدی اصل ص ۷۲ - فصل ۲
(پاسخ مدرک‌اری ۸۰)
۴۰. گزینه ۴)
برآورده نشدن نیازهای انسانی در انسان تجربه ناخوشایندی را به وجود می‌آورد که تداوم آن نوعی اضطراب را در انسان زنده می‌کند و این اضطراب در کارکردهای مختلف انسان تأثیر می‌گذارد و مانع از رضامندی انسان می‌شود. مبانی مددکاری اجتماعی - دکتر زاهدی اصل ص ۵۶ - فصل ۳
(پاسخ مدرک‌اری ۸۰)
۴۱. گزینه ۴)
اصل فردیت اصل عمومی است و در تمامی شاخه‌ها و روشهای مددکاری کاربرد دارد، جوامع انسانی دارای وجوه اشتراک و تمایزند تکیه این اصل بر وجوه تمایز است. اصل فردیت یعنی توجه به تفاوت‌ها و تشابهات انسانی مبانی مددکاری اجتماعی - دکتر زاهدی اصل ص ۹۵ - فصل ۵
(پاسخ مدرک‌اری ۸۰)
۴۲. گزینه ۲)
توماس چالمرز کشیش اسکاتلندی، در سال ۱۸۱۴ نظریه‌هایی درباره چگونگی کمک به نیازمندان را مطرح کرد که از نظر مددکاری سازمان یافته حائز اهمیت است، به طوری که برخی او را پدر مددکاری اجتماعی معرفی می‌کنند.
مبانی مددکاری اجتماعی - دکتر زاهدی اصل ص ۱۱ - فصل ۱
(پاسخ مدرک‌اری ۸۰)
۴۳. گزینه ۳)
تعریف شوارتز از کارکرد حرفه مددکاری اجتماعی در میانجی‌گری در فرآیندی است که از طریق آن، فرد و اجتماع او به دلیل نیاز متقابل برای تکمیل و شکوفایی خود به هم نزدیک می‌شوند در واقع میانجی‌گری در فرآیند کنش متقابل مهارتهای کمک به افراد خانواده و گروه‌ها ... - میربهاء - بخشی‌نیا (ج) ص ۴۳ - فصل ۱
(پاسخ مدرک‌اری ۸۰)
۴۴. گزینه ۴)
جدایی مصنوعی بین خود شخصی و خود حرفه‌ای به این دلیل پدید آمد که حرفه نگرانی‌های قابل درکی در مورد پدیده ضد انتقال و استفاده نابجا از خود شخصی به وسیله اشخاص حرفه‌ای کمک کننده داشت.
مهارتهای کمک به افراد، خانواده و گروه‌ها ... - میربهاء - بخشی‌نیا (ج) ص ۵۳ - فصل ۱
(پاسخ مدرک‌اری ۸۰)



۴۵. گزینه ۲)
مدل پزشکی به آسیب‌شناسی مددجو توجه دارد.
مهارت‌های کمک به افراد، خانواده و گروه‌ها ... - میربهاء - بخشی‌نیا (ج ۱) ص ۱۱ - فصل ۱
(پاسخ مددکاری ۸۰)
۴۶. گزینه ۴)
فرضیه همزیستی یعنی: در مسئولیت اجتماعی حالت وابستگی متقابل برای رفاه هر فردی بنیادی است.
مهارت‌های کمک به افراد (ج ۱) - منیرالسادات میربهاء ص ۲۴ - فصل ۱
(پاسخ مددکاری ۸۰)
۴۷. گزینه ۴)
مهارت در مددکاری اجتماعی رفتارهای ویژه‌ای است که مددکار برای اجرای کارکرد مددکاری اجتماعی به کار می‌گیرد.
مهارت‌های کمک به افراد، خانواده و گروه‌ها ... - میربهاء - بخشی‌نیا (ج ۱) ص ۹۰ - فصل ۱
(پاسخ مددکاری ۸۰)
۴۸. گزینه ۱)
روش‌های دفاعی افراد ستم‌دیده بر اساس نظر بولن سازش - فرار - جنگ می‌باشد.
مهارت‌های کمک به افراد، خانواده و گروه‌ها ... - میربهاء - بخشی‌نیا (ج ۱) ص ۷۷ - فصل ۱
(پاسخ مددکاری ۸۰)
۴۹. گزینه ۳)
جدایی خود شخصی و خود حرفه‌ای به دلیل اینکه مددکار خود شخصی را برای پیگیری کارکردهای حرفه‌ای به کار گیرد مردود شناخته می‌شود.
مهارت‌های کمک به افراد، خانواده و گروه‌ها ... - میربهاء - بخشی‌نیا (ج ۱) ص ۵۱ - فصل ۱
(پاسخ مددکاری ۸۰)
۵۰. گزینه ۴)
هدف در گروه‌هایی که توسط مددکاران تشکیل می‌شود، توسط اعضای گروه (مددجویان) در گروه تعیین می‌گردد.
مددکاری گروهی - دکتر سام آرام ص ۲۲ - فصل ۲
(پاسخ مددکاری ۸۰)
۵۱. گزینه ۲)
نقش مددکار در نخستین جلسه گروهی کاهش اضطراب اعضای گروه است. مددکاری گروهی - دکتر سام آرام
(پاسخ مددکاری ۸۰)
۵۲. گزینه ۱)
از ویژگی‌های روش نمایش روانی این است که فی‌البداهه اجرا می‌گردد. پویایی گروهی - دکتر شفیع آبادی
(پاسخ مددکاری ۸۰)
۵۳. گزینه ۲)
روش شخص - محوری؟؟ در مددکاری اجتماعی بیشتر مورد استفاده قرار می‌گیرد.
مهارت‌های کمک به افراد، خانواده و گروه‌ها - میربهاء ج ۱ ص ۳۹۱ - فصل ۶
(پاسخ مددکاری ۸۰)
۵۴. گزینه ۲)
علت تغییر در گروه ماراتن همبستگی عاطفی بین اعضای گروه است. مهارت‌های کمک به افراد، خانواده و گروه‌ها - میربهاء ج ۱
(پاسخ مددکاری ۸۰)
۵۵. گزینه ۱)
مددکار جامعه‌ای باید یک محقق باشد. اولین قدم در مددکاری جامعه‌ای انجام پژوهش است که اگر مددکار جامعه‌ای به آن بپردازد ایفاگر نقش محقق است. مددکاری جامعه‌ای - دکتر سام آرام ص ۱۳۶ - فصل ۵
(پاسخ مددکاری ۸۰)
۵۶. گزینه ۴)
نقش مددکاری جامعه‌ای در حالت بی‌هنجاری جامعه، مطالعه و تعیین نوع بی‌هنجاری و تلاش در جهت استقرار حالت همسازی و سازگاری و کاهش بی‌هنجاری در جامعه است. مددکاری جامعه‌ای - دکتر سام آرام ص ۱۰۴ - فصل ۴
(پاسخ مددکاری ۸۰)
۵۷. گزینه ۴)
راجرز روحیه تقدیر گرایی را یکی از عواملی می‌داند که باعث عدم پذیرش نوآوری و تغییر در میان روستاییان می‌شود.
مددکاری جامعه‌ای - دکتر سام آرام ص ۷۱ - فصل ۳
(پاسخ مددکاری ۸۰)
۵۸. گزینه ۱)
نظر اسملسر در توسعه اقتصادی و اجتماعی یعنی گذر از جامعه معیشتی به جامعه مدرن، تحت عنوان توسعه تک خطی است.
مددکاری جامعه‌ای - دکتر سام آرام ص ۶۹ - فصل ۳
(پاسخ مددکاری ۸۰)
۵۹. گزینه ۴)
تونیز معتقد است که در اجتماع یا جامعه سنتی خواست طبیعی و در جامعه یا جامعه صنعتی خواست عقلانی حاکم است. همان طور که زمان می‌گذرد خواست عقلایی جانشین خواست طبیعی و اجتماع مبدل به جامعه می‌شود. مددکاری جامعه‌ای - دکتر سام آرام ص ۲۶ - فصل ۱
(پاسخ مددکاری ۸۰)
۶۰. گزینه ۱)
در مبحث رابطه جامعه‌شناسی و مددکاری منظور؟؟؟ از اینکه می‌گوید مشکلات اجتماعی زائیده بی‌کفایتی افراد نیست این است که در تعیین مشکلات اجتماعی نباید تنها فرد را عامل دانست بلکه باید به عوامل اجتماعی نیز توجه کرد. جزوه مددکاری جامعه‌ای - دکتر زاهدی اصل
(پاسخ مددکاری ۸۰)



۶۱. گزینه ۴)

مددکاری جامعه‌ای در مقایسه با اقدام اجتماعی دامنه محدودتری دارد. جزوه مددکاری جامعه‌ای - دکتر زاهدی اصل

(پاسخ مددکاری ۸۰)

۶۲. گزینه ۳)

اصل مشارکت در مددکاری جامعه‌ای به این دلیل مهمترین اصل تلقی می‌شود که زمینه ساز خود انکابی جامعه می‌شود.
جزوه مددکاری جامعه‌ای - دکتر زاهدی اصل

(پاسخ مددکاری ۸۰)

۶۳. گزینه ۳)

جریان کار مددکاری جامعه‌ای با تلفیق دانش و مهارت مددکار، مشارکت گروه‌های مختلف جامعه مورد نظر و امکانات و منابع اجتماعی شکل می‌گیرد.
جزوه مددکاری جامعه‌ای - دکتر زاهدی اصل

(پاسخ مددکاری ۸۰)

۶۴. گزینه ۲)

در مقایسه بین مددکاری جامعه‌ای و وقف اصلی‌ترین وجه اشتراک بین این دو این است که در هر دو میل و رغبت توأم با آگاهی برای انجام امری از امور اجتماعی وجود دارد. جزوه مددکاری جامعه‌ای - دکتر زاهدی اصل

۶۵. گزینه ۳)

در صورتی که در جریان ایجاد تغییر و تحول در جامعه مقاومت ایجاد شود نباید به هر شکلی از جمله پند و اندرز از برنامه‌ها و اقدامات خود دفاع کنیم.
جزوه مددکاری جامعه‌ای - دکتر زاهدی اصل

(پاسخ مددکاری ۸۰)

۶۶. گزینه ۱)

هدف اصلی عمران روستایی، تغییر فکر در افراد جامعه جهت تشخیص مشکلات خود می‌باشد. جزوه مددکاری جامعه‌ای - دکتر زاهدی اصل

۶۷. گزینه ۲)

در دسته بندی هدفها در کار با جامعه ۲ هدف «اجرایی ۲» ابقائی (جریانی) می‌باشد منظور از هدف اجرایی تصویب قوانین اجرای مقررات دستورالعمل‌ها و بخش نامه‌ها است. جزوه مددکاری جامعه‌ای - دکتر زاهدی اصل

(پاسخ مددکاری ۸۰)

۶۸. گزینه ۲)

در دسته بندی مشکلات یا نیازها در جامعه دسته‌بندی بر اساس تقدیر و تأخر پشتوانه علمی و حرفه‌ای قوی‌تری دارد.

(پاسخ مددکاری ۸۰)

۶۹. گزینه ۴)

اصلی‌ترین روش مددکاری جامعه‌ای رشد و توسعه محلی است که در آن تکیه مددکار اجتماعی بر ابتکارات مردم از طریق مساعی فعالانه آنها در امور اجتماعی است. جزوه مددکاری جامعه‌ای - دکتر محمد زاهدی اصل

(پاسخ مددکاری ۸۰)

۷۰. گزینه ۲)

در محله اختصاصی کار مددکار و مددجو، مددجو تجربیات جدید را به موقعیت‌های دیگر انتقال می‌دهد.
مهارت‌های کمک به افراد... - میربهاء - بخشی نیا (ج ۱) ص ۳۳۹ - فصل ۵

(پاسخ مددکاری ۸۰)



۱۷۶۱. گزینه ۴
(توان بخشی گروه های خاص، کریمی درمنی، ص ۶۹)
(پاسخ مدرکداری ۹۲)
۱۷۶۲. گزینه ۳
(همان منبع، ص ۱۵۵)
(پاسخ مدرکداری ۹۲)
۱۷۶۳. گزینه ۱
(همان منبع، ص ۱۷۷)
(پاسخ مدرکداری ۹۲)
۱۷۶۴. گزینه ۴
(اعتیاد و آسیب شناسی خانواده، آقابخشی، ص ۷۹)
(پاسخ مدرکداری ۹۲)
۱۷۶۵. گزینه ۱
(توان بخشی گروه های خاص، کریمی درمنی، ص ۱۷۴)
(پاسخ مدرکداری ۹۲)
۱۷۶۶. گزینه ۱
(اعتیاد و آسیب شناسی خانواده، آقابخشی، ص ۸۲)
(پاسخ مدرکداری ۹۲)
۱۷۶۷. گزینه ۴
(توان بخشی گروه های خاص، کریمی درمنی، ص ۱۳۶)
(پاسخ مدرکداری ۹۲)
۱۷۶۸. گزینه ۲
(کودکان استثنایی، طلعت اللهیاری، ص ۵)
(پاسخ مدرکداری ۹۲)
۱۷۶۹. گزینه ۴
(توان بخشی گروه های خاص، کریمی درمنی، فصل ۱)
(پاسخ مدرکداری ۹۲)
۱۷۷۰. گزینه ۱
(کودکان استثنایی، عباس داورمنش)
(پاسخ مدرکداری ۹۲)
۱۷۷۱. گزینه ۲
(۱۷۷۲. گزینه ۳)
(اعتیاد و آسیب شناسی خانواده، آقابخشی، ص ۹۴)
(پاسخ مدرکداری ۹۲)
۱۷۷۳. گزینه ۲
(کودکان استثنایی، عباس داورمنش)
(پاسخ مدرکداری ۹۲)
۱۷۷۴. گزینه ۳
(اعتیاد و آسیب شناسی خانواده، آقابخشی، ص ۹۳)
(پاسخ مدرکداری ۹۲)
۱۷۷۵. گزینه ۳
(کودکان استثنایی، عباس داورمنش)
(پاسخ مدرکداری ۹۲)
۱۷۷۶. گزینه ۴
(اعتیاد و آسیب شناسی خانواده، آقابخشی، ص ۹۰)
(پاسخ مدرکداری ۹۲)
۱۷۷۷. گزینه ۱
(براساس جدولی که در ص ۴۳ کتاب کودکان عقب مانده ذهنی آقای عباس داورمنش ارائه شده است بیشترین گروه عقب ماندگان ذهنی «کودن» هستند. (کودکان استثنایی، عباس داورمنش، ص ۴۳)
(پاسخ مدرکداری ۹۲)
۱۷۷۸. گزینه ۲
(اعتیاد و آسیب شناسی خانواده، آقابخشی، ص ۸۳)
(پاسخ مدرکداری ۹۲)
۱۷۷۹. گزینه ۱
(۱۷۸۰. گزینه ۴)
(اعتیاد و آسیب شناسی خانواده، آقابخشی، ص ۸۲)
(پاسخ مدرکداری ۹۲)

مددکاری اجتماعی :

- دکتر زاهدی اصل، محمد؛ مبانی مددکاری اجتماعی
- دکتر زاهدی اصل، محمد؛ خدمات اجتماعی و تعاون در اسلام
- دکتر سام آرام، عزت‌الله؛ مددکاری جامعه‌ای
- دکتر سام آرام، عزت‌الله؛ مددکاری گروهی
- مهارت‌های کمک کردن به افراد و خانواده، گروه‌ها؛ ترجمه منیرالسادات میربهاء، علی اکبر بخشی‌نیا؛ جلد ۱ و ۲
- خاکساری، محمدحسن؛ مبانی و مفاهیم مددکاری اجتماعی
- دکتر شفیع‌آبادی، عبدالله؛ پویایی و مشاوره گروهی
- دکتر ثنای، باقر؛ مشاوره و روان‌درمانی گروهی
- **مبانی و نظریه‌های جامعه‌شناسی :**
- دکتر توسلی، غلامعباس؛ نظریه‌های جامعه‌شناسی
- دکتر محسنی، منوچهر؛ مقدمات جامعه‌شناسی

روان‌شناسی :

- زمینه روان‌شناسی؛ هیلگارد، جلد ۱ و ۲
- دکتر آزاد، حسین؛ آسیب‌شناسی روانی، جلد ۱ و ۲
- **مبانی توانبخشی :**
- داورمنش، عباس؛ آموزش و توانبخشی کودکان معلول ذهنی
- نودهی، افسون؛ مبانی توانبخشی
- کریمی درمنی، حمیدرضا؛ توانبخشی گروه‌های خاص
- مک‌پور، مختار؛ بهداشت خانواده‌های کودکان عقب مانده ذهنی