

به نام یزدان پاک
چکیده مباحث اساسی
دکترای تخصصی (Ph.D)
زبان و ادبیات عربی
(معانی، بیان و بدیع)

تهیه کنندگان

گروه مولفین

چکیده مباحث اساسی دکترای تخصصی زبان و ادبیات عرب - معانی بیان بدیع

تهیه‌کنندگان	:	گروه مولفین
ناشر	:	پردازش
چاپ اول	:	۱۴۰۲
تعداد	:	۱۰۰
حروفچینی	:	پردازش
لیتوگرافی	:	پردازش
چاپ و صحافی	:	پردازش
قیمت	:	۴۰۰۰۰۰ تومان

حق چاپ محفوظ و متعلق به ناشر است.

سرشناسه	:	گروه مولفین
عنوان و پدیدآور	:	چکیده مباحث دکترای تخصصی زبان و ادبیات عربی = (معانی، بیان و بدیع) / تهیه‌کنندگان گروه مولفین
مشخصات نشر	:	تهران: پردازش، ۱۴۰۲
مشخصات ظاهری	:	ص: ۲۲×۲۹ س.م.
شابک	:	۹۷۸-۹۶۴-۲۰۳-۲۲۶-۶
وضعیت فهرست‌نویسی	:	فیپا
موضوع	:	زبان و ادبیات عربی - راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع	:	بلاغت - راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع	:	دانشگاهها و مدارس عالی - ایران - آزمون‌ها - راهنمای مطالعه
موضوع	:	آزمون دوره‌های تحصیلات تکمیلی - ایران
رده‌بندی کنگره	:	۱۳۷۸ خ ۸۴ ج / ۵ JZ۳
رده‌بندی دیویی	:	۳۲۷/۱۰۱
شماره کتابخانه ملی	:	۱۵۸۶۴۴۵

نشر پردازش

تهران: میدان انقلاب، خیابان فروردین، خیابان شهدای ژاندارمری، روبه‌روی اداره پست، پلاک ۱۳۲ و ۱۳۰

ساختمان پردازش

تلفن: ۶۶۹۷۵۵۶۶ (خط ۱۰۰) دورنگار: ۶۶۴۰۷۴۰۸

www.Pardazesh.org

www.Pardazeshpub.com

سایت برتر کشور در چهارمین و پنجمین همایش ملی تجارت الکترونیک

فهرست مطالب

الباب الاول: في علم المعاني	
المبحث الاول- مقدمات	٥
المبحث ثاني- الخبر	٥
المبحث الثالث- أضرب الخبر	٦
المبحث الرابع- في تقسيم الخبر إلى جملة فعلية و جملة اسمية	٧
الفصل الاول: في الامر	٩
الفصل الثاني: في النهي	١١
الفصل الثالث: في الاستفهام	١٢
الفصل الرابع: في النداء	١٦
الفصل الثالث: في التعريف	٢٠
الفصل الخامس: التوكير	٢٤
الفصل السادس: في القصر	٢٥
الفصل السابع: في الايجاز و الاطناب و المساواة	٢٨
الفصل الثامن: في الوصل و الفصل	٣٣
الباب الثاني: علم البيان	
الفصل الاول: في التشبيه	٣٨
الفصل الثاني: في المجاز	٤٩
الفصل الثالث: الاستعارة	٥٣
الفصل الرابع: في الكناية	٦٣
الفصل الخامس: أثر علم البيان في تأدية المعاني	٦٧
الباب الثالث: علم البديع	
الفصل الاول: مقدمة موجزة حول علم البديع	٦٩
الفصل الثاني: في المحسنات المعنوية	٧٠
الفصل الثالث: المحسنات اللفظية	٩٣
التدريبات	١١٠
معارف هامة عن التشبيه و الاستعارة و المجاز العقلي و الكناية في رأي السكاكي	١٢٥

الباب الأول فى علم المعاني

المبحث الأول - مقدمات

إنَّ الكلامَ البليغَ: هو الذي يُصوِّرُ المتكلِّمَ بصورةٍ تناسبُ أحوالَ المخاطبين، وإذا لا بُدَّ لطالبِ البلاغة أن يدرس هذه الأحوال، ويعرفَ ما يجبُ أن يُصوِّرَ به كلامه في كلِّ حالةٍ، فيجعلَ لكلِّ مقامٍ مقالاً.

وقد اتفقَ رجالُ البيانِ على تسميةِ العلمِ الذي تُعرَفُ به أحوالُ اللَّفْظِ العربيِّ التي بها يُطابِقُ اقتضاءَ الحال: باسمِ «علمِ المعاني». تعريفُ علمِ المعاني، وموضوعه وواضعه:

(١) علمُ المعاني أصولٌ وقواعدٌ يُعرَفُ بها أحوالُ الكلامِ العربيِّ التي يكونُ بها مُطابِقاً لمقتضى الحال، بحيثُ يكونُ وفقَ العَرَضِ الذي سيقُ له.

فذكاءُ المخاطبِ: حالٌ تقتضي إيجازَ القول، فإذا أوجزت في خطابه كان كلامك مطابقاً لمقتضى الحال، وغبائته حالٌ تقتضي الإطنابَ والإطالة، فإذا جاء كلامك في مخاطبته مطناً: فهو مطابقٌ لمقتضى الحال، ويكونُ كلامك في الحالين بليغاً، ولو أنك عكست لانتفت من كلامك صفةُ البلاغة.

(٢) وموضوعه - اللَّفْظُ العربيُّ، من حيثُ إفادته المعاني النَّوْاني التي هي الأغراضُ المقصودةُ للمتكلِّم، من جعلِ الكلامِ مشتملاً على تلك اللطائفِ والخصوصياتِ، التي بها يُطابِقُ مُقتضى الحال.

(٣) وفائدته:

(١) - معرفةُ إعجازِ القرآنِ الكريمِ، من جهةٍ ما خصَّه اللهُ به من جودةِ السبكِ، وحُسنِ الوصفِ، وبراعةِ التَّركيبِ، ولُطفِ الإيجازِ، وما اشتملَ عليه من سهولةِ التَّركيبِ، وجزالةِ كلماته، وعذوبةِ ألفاظه وسلامتها، إلى غير ذلك من محاسنِه التي أَعَدَّتِ العربُ عن مناهضته، وحاترت عقولهم أمامَ فصاحته وبلاغته.

وكذلك معرفة أسرارِ كلامِ النَّبيِّ صلى اللهُ عليه وسلم، فهو أبلغُ البلغاءِ، وأفضلُ من نطقِ بالضادِ، وذلك ليصارَ للعملِ بها، ولاقتفاء أثره في ذلك.

(ب) - الوقوفُ على أسرارِ البلاغةِ والفصاحةِ - في منشورِ كلامِ العربِ ومنظومه - كي تحتدي حذوه، وتَسجَّحَ على منواله، وتفرَّقَ بين جَيِّدِ الكلامِ وردِيه.

(٤) وواضعه - الشيخُ (عبدُ القاهرِ الجرجاني) المتوفى سنة ٤٧١ هـ

(٥) واستمداده - من الكتابِ الشَّريفِ، والحديثِ النَّبويِّ وكلامِ العربِ.

المبحث الثاني - الخبر

-تعريفه:

كلامٌ يحتملُ الصدقَ والكذبَ لذاته، وإن شئتَ فقل: «الخبرُ هو ما يتحقَّقُ مدلوله في الخارجِ بدونِ النطقِ به» نحو: العلمُ نافعٌ. فقد أثبتنا صفةَ النفعِ للعلم، وتلك الصفةُ ثابتةٌ له، سواءً تُلْفِظتْ بالجملةِ السابقة أم لم تُلْفِظ.

لأنَّ نفعَ العلمِ أمرٌ حاصلٌ في الحقيقةِ والواقعِ، وإنما أنتَ تحكي ما اتفقَ عليه الناسُ قاطبةً، وقضتَ به الشرائعُ، وهديت إليه العقولُ، بدونِ نظرٍ إلى إثباتِ جديدٍ.

والمرادُ: بصدقِ الخبرِ مُطابقتُه للواقعِ ونفسِ الأمرِ، والمرادُ بكذبه عدمُ مطابقتِه له، فجملةُ: العلمُ نافعٌ - إن كانتِ نسبتُه الكلاميَّةَ (وهي ثبوتُ النفعِ المفهوميَّةِ من تلك الجملةِ) مطابقةً للنسبةِ الخارجيّةِ - أي موافقةً لما في الخارجِ والواقعِ «فصدقٌ» وإلا «فكذبٌ»، نحو «الجهلُ نافعٌ» فنسبته الكلاميَّةُ ليست مطابقةً وموافقةً للنسبةِ الخارجيّةِ

-المقاصد والأغراض التي من أجلها يُلقى الخبر.

الأصلُ في الخبر أن يلقى لأحدِ غرضين:

(أ) - إمَّا إفادةَ المخاطبِ الحكمَ الذي تضمنته الجملةُ، إذا كان جاهلاً له، ويسمى هذا النوعُ «فائدةَ الخبرِ» نحو قولِ النَّبيِّ - صلى اللهُ عليه وسلم «الدِّينُ النَّصِيحَةُ».

(ب) - وإنما إفادة المخاطب أن المتكلم عالم أيضاً بأنه يعلم الخبر، كما تقول لتلميذ أخفى عليك نجاحه في الامتحان - وعلمته من طريق آخر: أنت نجحت في الامتحان، ويسمى هذا النوع « لازم الفائدة » ، لأنه يلزم في كل خبر أن يكون المخبر به عنده علم أو ظن به.

وقد يخرج الخبر عن الغرضين السابقين إلى أغراض أخرى تستفاد بالقرائن، ومن سياق الكلام. أهمها:

(١) - الاسترحام والاستعطاف، نحو: إني فقيرٌ إلى عفوي ربّي .

(٢) - تحريك الهمة إلى ما يلزم تحصيله، نحو قول الشاعر:

سلي إن جهلت الناس عنا وعنكم وليس سواء عالمٌ وجهول

(٣) - إظهار الضعف والخشوع، نحو قوله تعالى على لسان النبي زكريا عليه السلام: (رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي [مريم/٤]).

(٤) - إظهار التخصر على شيء محبوب نحو قوله تعالى على لسان أم مريم عليها السلام: (رَبِّ إِنِّي وَضَعْتُهَا أُنْثَى [آل عمران/٣٦]).

(٥) - إظهار الفرح بمقبل، والشماتة بمدبر، نحو قوله تعالى: (وَقُلْ جَاءَ الْحَقُّ وَزَهَقَ الْبَاطِلُ إِنَّ الْبَاطِلَ كَانَ زَهُوقًا [٨١] [الإسراء/٨١]).

(٦) - التوبيخ كقولك: للعائر: (الشمس طالعة) .

(٧) - التذكير بما بين المراتب من التفاوت - نحو قوله تعالى: { لَا يَسْتَوِي أَصْحَابُ النَّارِ وَأَصْحَابُ الْجَنَّةِ أَصْحَابُ الْجَنَّةِ هُمُ الْفَائِزُونَ [٢٠] } [الحشر/٢٠، ٢١]، ونحو قولنا: (لا يستوي كسلانٌ ونشيطٌ).

(٨) - التحذير - نحو قوله صلى الله عليه وسلم: « أَبْغَضُ الْحَالِلِ إِلَى اللَّهِ الطَّلَاقُ ».

(٩) الفخر نحو قول النبي صلى الله عليه وسلم: « أَنَا سَيِّدُ وَلَدِ آدَمَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ ».

(١٠) المدح كقول النابغة في المديح:

فإنك شمسٌ والملوك كواكبٌ إذا طلعت لم يبدُ منهنَّ كوكبٌ

وقد يجيء لأغراض أخرى - والمرجع في معرفة ذلك إلى الذوق والعقل السليم.

المبحث الثالث - أضرب الخبر

حيث كان الغرض من الكلام الإفصاح والإظهار، يجب أن يكون المتكلم مع المخاطب كالطبيب مع المريض، يشخص حالته، ويعطيه ما يناسبها.

فحقُّ الكلام:، أن يكون بقدر الحاجة، لا زائداً عنها، لئلا يكون عبثاً، ولا ناقصاً عنها، لئلا يُجَلَّ بالعرض، وهو: الإفصاح والبيان.

لهذا - تختلف صورُ الخبر في أساليب اللغة باختلاف أحوالِ المخاطب الذي يعتره ثلاثة أحوال:

أولاً - أن يكون المخاطب خالي الذهن من الخبر، غير متردد فيه. ولا منكر له - وفي هذه الحال لا يؤكِّد له الكلام، لعدم الحاجة إلى التوكيد نحو قوله تعالى: « الْمَالُ وَالْبُنُوتُ زِينَةُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا » [الكهف/٤٦].

ويسمى هذا الضرب من الخبر (ابتدائياً)، ويستعمل هذا الضرب حين يكون المخاطب خالي الذهن من مدلول الخبر، فيتمكّن فيه لمصادفته إياه خالياً .

ثانياً - أن يكون المخاطب متردداً في الخبر، طالباً الوصول لمعرفة، والوقوف على حقيقته، فيستحسن تأكيد الكلام الملقى إليه تقوية للحكم، ليتمكّن من نفسه، وي طرح الخلاف وراء ظهره، نحو: إنَّ الأميرَ منتصرٌ.

ويسمى هذا الضرب من الخبر (طلبياً) ويؤتى بالخبر من هذا الضرب حين يكون المخاطب شاكاً في مدلول الخبر، طالباً للتثبت من صدقه.

ثالثاً - أن يكون المخاطب منكرًا للخبر الذي يراد إقاؤه إليه، معتقداً خلافه، فيجب تأكيد الكلام له بمؤكد أو مؤكدين أو أكثر، على حسب حاله من الإنكار، قوة وضعفاً، نحو: إن أخاك قادم - أو إنه لقادم - أو والله إنه لقادم، أو لعمرى إن الحق يعلو ولا يُعلَى عليه. وكفوله تعالى: { إن هدى الله فهو الهدى } [البقرة/١٢٠]، وكفوله تعالى عن النبي يعقوب عليه السلام: { وإنه لُدو علمٍ لِمَا عَلَّمْنَاهُ } [يوسف/٦٨]

ويسمى هذا الضرب من الخبر (إنكارياً)، ويؤتى بالخبر من هذا الضرب حين يكون المخاطب مُنكراً، واعلم أنه كما يكون التأكيد في الإثبات، يكون في النفي أيضاً، نحو: ما المقتصد بمفتقر، ونحو: والله ما المستشيرُ بنادم.

*- لتوكيد الخبر أدوات كثيرة، أشهرها إن، وأن، ولام الابتداء، وأحرف التنبيه، والقسم، ونونا التوكيد، والحروف الزائدة (كتفعل واستفعل) والتكرار، وقد، وأما الشرطية، وإنما واسمياً الجملة، وضمير الفصل، وتقديم الفاعل المعنوي.

*- خروج الخبر عن مقتضى الظاهر :

قد تقتضي الأحوال العدول عن مقتضى الظاهر، ويوردُ الكلام على خلافه لاعتبارات يلحظها المتكلم ومنها :

- (١) - تنزيلُ خالي الذهن منزلة السائل المتردد، إذا تقدم في الكلام ما يشيرُ إلى حكم الخبر، كقوله تعالى على لسان النبي يوسف عليه السلام: (وَمَا أُبْرِيئُ نَفْسِي إِنَّ النَّفْسَ لَأَمَّارَةٌ بِالسُّوءِ إِلَّا مَا رَحِمَ رَبِّي [يوسف/٥٣]) فمدخولٌ إنَّ مؤكداً لمضمون ما تقدمه، لإشعاره بالتردد، فيما تضمنته مدخولها - وكفوله تعالى مخاطباً النبي نوح عليه السلام: « وَلَا تُخَاطِبُنِي فِي الَّذِينَ ظَلَمُوا إِنَّهُمْ مُعْرِضُونَ (٣٧) » [هود/٣٧]، لما أمر المولى « نوحاً عليه السلام » أولاً بصنع الفلك، ونهأه ثانياً عن مخاطبته بالشفاعة فيهم، صار مع كونه غير سائل في مقام السائل المتردد، هل حكّم الله عليهم بالإغراق فأجيب بقوله تعالى: « إِنَّهُمْ مُعْرِضُونَ » .
- (٢) - تنزيل غير المنكر منزلة المنكر: إذا ظهر عليه شيء من أمارات الإنكار، كقول حَجَل بن نضلة القيسي « من أولاد عمّ شقيقٍ »:

جاء شقيقٌ عارضاً رُمحهُ إن بني عمك فيهم رماخ

(فشقيقٌ رجلٌ لا يُنكرُ رماخ بني عمه، ولكن مجيئه على صورة المعجب بشجاعته، واضعاً رُمحهُ على فخذه بالعرض - وهو راكب - أو حاملاً له عرضاً على كتفه في جهة العدو بدون اكتراثه به، بمنزلة إنكاره أن لبني عمه رماخاً، ولن يجد منهم مُقاوماً له، كأهم كلهم في نظره عُزْلٌ، ليس مع أحد منهم رمحٌ.

فأكد له الكلام استهزاءً به، ومُوطب خطاب التفات بعد غيبة تحكماً به، ورمياً له بالنزق وخرق الرأي.

- (٣) - تنزيل المنكر منزلة الخالي، إذا كان لديه دلائل وشواهد لو تأملها لارتدع وزال إنكاره، كقوله تعالى: (وَإِهْلِكُمْ إِلَهَ وَاحِدًا لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ (١٦٣) [البقرة/١٦٣])، وكقولك لمن ينكرُ منفعة الطب (الطبُّ نافع).

(٤) - تنزيل المتردد منزلة الخالي، كقولك للمتردد في قدوم مسافرٍ مع شهرته: قدم الأمير.

- (٥) - تنزيل المتردد منزلة المنكر، كقولك للسائل المستبعد لحصول الفرج: إن الفرج قريب. ونحو قوله الله تعالى: { .. ألا إن نصر الله قريب } (٢١٤) سورة البقرة .

المبحث الرابع

في تقسيم الخبر إلى جملة فعلية وجملة اسمية

(أ) - الجملة الفعلية: هي ما تركبت من فعلٍ وفاعلٍ، أو من فعلٍ ونائبٍ فاعلٍ:

وهي موضوعة لإفادته التجدد والحدوث في زمنٍ معينٍ مع الاختصار، نحو: يعيش البخيلُ عيشة الفقراء، ويحاسب في الآخرة حساب الأغنياء. ونحو أشرق الشمس وقد ولى الظلام هارباً.

فلا يستفاد من ذلك إلا ثبوت الإشراق للشمس، وذهاب الظلام في الزمان الماضي.

(ب) - الجملة الاسمية: هي ما تركبت من مبتدئٍ وخبرٍ، وهي تنفيذٌ بأصلٍ وضعها ثبوت شيءٍ لشيءٍ ليس إلا - بدون نظرٍ إلى تجدد ولا استمرار - نحو: الأرض متحركة - فلا يستفاد منها سوى ثبوت الحركة للأرض.

المبحث الخامس

في حقيقة الإنشاء وتقسيمه

* - الإنشاء لغة: الإيجاد.

وفي الاصطلاح: ما لا يحتمل صدقاً ولا كذباً، كالأمر والنهي والاستفهام والتمني والنداء وغيرها، فإنك إذا قلت: (اللهم ارحمني) لا يصح أن يقال لك: صادق أو كاذب، نعم يصح ذلك بالنسبة إلى الخبر الضمني المستفاد من الكلام، وهو أنك طالب للمغفرة. تعريف آخر للإنشاء: هو ما لا يحصل مضمونه ولا يتحقق إلا إذا تلفظت به. فطلب الفعل في: افعل، وطلب الكف في لا تفعل، وطلب المحبوب في: اتمني، وطلب الفهم في: الاستفهام، وطلب الإقبال في النداء، كل ذلك ما حصل إلا بنفس الصيغ المتلفظ بها.

أقسام الإنشاء

الإنشاء ينقسم إلى (طلبي) و(غير طلي).

* - الإنشاء غير الطلي:

ما لا يستدعي مطلوباً غير حاصل وقت الطلب، وهو على أقسام:

١ - المدح والذم:

ويكونان ب (نعم) و(حبذا) و(ساء) و(بئس) و(لا حبذا)، نحو قوله تعالى عن النبي أيوب عليه السلام: {وَوَهَبْنَا لِدَاوُدَ سُلَيْمَانَ نِعَمَ الْعَبْدِ إِنَّهُ أَوَّابٌ} (٣٠) سورة ص، ونحو: (نعم الرجل زيد) ونحو قوله تعالى: {... وَبئس مَثْوَى الظَّالِمِينَ} (١٥١) سورة آل عمران ، ونحو: (بئس المرأة أم جميل). ونحو قوله صلى الله عليه وسلم- « إِنَّكُمْ سَتَخْرِصُونَ عَلَى الْإِمَارَةِ وَسَتَصِيرُ حَسْرَةً وَنَدَامَةً ، نِعْمَتِ الْمُرْضِعَةِ وَبئسَتِ الْفَاطِمَةُ ». «

٢ - ألفاظ العقود:

سواء كانت بلفظ الماضي، نحو: (بعث) و(وهبت) أم بغيره، نحو: (امرأتى طالق) و(عبدى حر).

٣ - القسم:

سواء كان بالواو أو بغيرها، نحو: (والله) و(لعمرك). ونحو قوله تعالى: {فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا} (٦٥) سورة النساء ، وقوله تعالى: {لَعَمْرُكَ إِنَّهُمْ لَفِي سَكْرَتِهِمْ يَعْمَهُونَ} (٧٢) سورة الحجر.

٤ - التعجب، وأي قياً بصبغة (ما أفعله) و(أفعل به) كقوله تعالى: {أَسْمِعْ بِهِمْ وَأَبْصِرْ يَوْمَ يَأْتُونَنَا ..} (٣٨) سورة مريم ، و نحو: (ما أحسن الرجل) و(أكرم بالصدقي)

وكقول الصمّة بن عبد الله:

بنفسي تلك الأرض ما أطيب الرُّبَا! وما أحسن المصطافَ والمتربعا

وسماعاً بغيرهما، نحو قوله تعالى: (كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ) [البقرة/٢٨]

٥ - الرجاء:

ويأتي ب (عسى) و(حرى) و(اخلولق) نحو قوله تعالى: (فَعَسَى اللَّهُ أَنْ يَأْتِي بِالْفَتْحِ) [المائدة/٥٢]

-الإنشاء الطلي:

هو الذي يستدعي مطلوباً غير حاصل وقت الطلب -حسب اعتقاد المتكلم- وهو المبحوث عنه في علم المعاني، لما فيه من اللطائف البلاغية، وأنواعه خمسة الأمر، والنهي، والاستفهام، والتمني، والنداء .

الفصل الأول

في الأمر

*- تعريفه: هو طلب حصول الفعل من المخاطب على سبيل الاستعلاء، وهو إمّا:

- ١ - بفعل الأمر نحو قوله تعالى: (أَقِمِ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ إِلَى غَسَقِ اللَّيْلِ) [الإسراء/٧٨]
- ٢ - أو بالمضارع المجزوم بلام الأمر نحو: قوله تعالى (وَلْيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ) [البقرة/٢٨٢]، ومثله الجملة نحو قولنا لمن ترك ركناً أو شرطاً من شروط صحة الصلاة: (يعيد الصلاة).
- ٣ - أو باسم فعل الأمر نحو قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا عَلَيْكُمْ أَنْفُسَكُمْ لَا يَضُرُّكُمْ مَنْ ضَلَّ إِذَا اهْتَدَيْتُمْ) [المائدة/١٠٥].
- ٤ - أو بالمصدر النائب عن فعل الأمر: نحو قوله تعالى: {فَإِذَا لَقِيتُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا فَضَرْبِ الرِّقَابِ ..} (٤) سورة محمد، ونحو قولنا: (ذهاباً إلى بيت الله).

وقد تخرج صيغة الأمر عن معناها الأصلي. المتقدم. فيراد منها أحد المعاني الآتية بالقرينة، لكن الظاهر أنها مستعملة في معناها الحقيقي، وإنما تختلف الدواعي:

- ١ - الدعاء، نحو قوله تعالى: (رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ وَعَلَى وَالِدَيَّ) [النمل/١٩].
- ٢ - الالتماس، نحو: (اذهب إلى الدار) تقوله لمن يساويك.
- ٣ - الإرشاد، نحو قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَابَعْتُمْ بَدِينٍ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى فَاصْبِرُوا) [البقرة/٢٨٢]، ونحو قوله صلى الله عليه وسلم- «إِذَا مَرَزْتُمْ بِرِيَاضِ الْجَنَّةِ فَارْتَعُوا». قُلْتُ يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا رِيَاضُ الْجَنَّةِ قَالَ «الْمَسَاجِدُ». قُلْتُ وَمَا الرَّتْعُ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ «سُبْحَانَ اللَّهِ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ وَلَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَاللَّهُ أَكْبَرُ» (أخرجه الترمذي).
- ٤ - التهديد، نحو قوله تعالى: (اعْمَلُوا مَا شِئْتُمْ إِنَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ) (٤٠) [فصلت/٤٠، ٤١].
- ٥ - التعجيز، نحو قوله تعالى: (فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ) [البقرة/٢٣].
- ٦ - الإباحة، نحو قوله تعالى: (وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّىٰ يَبَيِّنَ لَكُمُ الْحَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْحَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ) [البقرة/١٨٧].
- ٧ - التسوية، نحو قوله تعالى: (فَاصْبِرُوا أَوْ لَا تَصْبِرُوا) [الطور/١٦].
- ٨ - الإكرام، نحو قوله تعالى: (ادْخُلُوهَا بِسَلَامٍ أَمِينٍ) [الحجر/٤٦]، وقوله تعالى: {ادْخُلُوهَا بِسَلَامٍ ذَلِكَ يَوْمُ الْخُلُودِ} (٣٤) سورة ق.

٩ - الامتنان، نحو قوله تعالى: (فَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا) [النحل/١١٤]

١٠ - الإهانة والتحقير، نحو قوله تعالى: (قُلْ كُونُوا حِجَارَةً أَوْ حَدِيدًا) [الإسراء/٥٠]، أو نحو قول جرير يهجو الشاعر النميري:

فَعَضَ الطَّرْفَ إِنَّكَ مِنْ مُبِيرٍ فَلَا كَغَبَابٍ بَلَّغْتَ وَلَا كِلَابَا

١١ - الدوام، نحو قوله تعالى: (اهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ) [الفاتحة/٦].

١٢ - التمني، كقول امرئ القيس:

أَلَا أَيُّهَا اللَّيْلُ الطَّوِيلُ أَلَا أَنْجَلِي بِصُبْحٍ وَمَا الْإِصْبَاحُ مِنْكَ بِأَمْتَلِ

- ۱۳ . الاعتبار، نحو قوله تعالى : (انظُرُوا إِلَى ثَمَرِهِ إِذَا أَثْمَرَ وَيَنْعِهِ) [الأنعام/۹۹] ، ونحو قول رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِذَا مَرَزْتُمْ عَلَى أَرْضٍ قَدْ أَهْلَكَ أَهْلُهَا فَأَعِدُوا السَّيْرَ». (أخرجه الطبراني).
- ۱۴ . الإذن، نحو قولك: (ادخل) لمن طرق الباب. ونحو قوله تعالى لأهل الجنة : { ادْخُلُوهَا بِسَلَامٍ آمِينَ } (٤٦) سورة الحجر . وقوله تعالى : { ادْخُلُوهَا بِسَلَامٍ ذَلِكَ يَوْمُ الْخُلُودِ } (٣٤) سورة ق .
- ۱۵ . التكوين، نحو قوله تعالى: { إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ } (٨٢) سورة يس - التكوين: الخلق .
- ۱۶ . التخيير، نحو قوله تعالى : (فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَثْنَى وَثُلَاثَ وَرُبَاعَ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً) [النساء/٣] ، وقوله تعالى : { إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَسْعَوْنَ فِي الْأَرْضِ فَسَادًا أَنْ يُقَتَّلُوا أَوْ يُصَلَّبُوا أَوْ تُنَطَّعَ أَيْدِيهِمْ وَأَرْجُلُهُمْ مِّنْ خِلَافٍ أَوْ يُنْفَوْا مِنَ الْأَرْضِ ذَلِكَ هُمُ الْخٰزِيُونَ فِي الدُّنْيَا وَهُمْ فِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ عَظِيمٌ } (٣٣) سورة المائدة .
- ۱۷ . التأديب، نحو قول الرسول صلى الله عليه وسلم لعمر بن أبي سلمة : « يَا غُلَامُ سَمِّ اللَّهَ ، وَكُلْ بِيَمِينِكَ ، وَكُلْ مِمَّا يَلِيكَ » (أخرجه الشيخان).
- ۱۸ . التعجب، نحو قوله تعالى: (انظُرْ كَيْفَ ضَرَبُوا لَكَ الْأَمْثَالَ فَضَلُّوا فَلَا يَسْتَطِيعُونَ سَبِيلًا) [الإسراء/٤٨] .

الفصل الثاني

في النهي

* - تعريفه: هو طلب المتكلم من المخاطب الكف عن الفعل، على سبيل الاستعلاء. أدواته وهي إمّا:

- ١ - بصيغة المضارع المدخول عليها بلا الناهية، كقوله تعالى: (وَلَا تَأْكُلُوا أَمْوَالَكُم بَيْنَكُم بِالْبَاطِلِ) [البقرة/١٨٨] .
 - ٢ - أو بالجملة الدالة على ذلك، كقولك: (حرامٌ أن تفعل كذا) أو بلفظ نهي . نحو قول عليّ بن أبي طالب - رضي الله عنه - : « إِنَّ نَبِيَّ اللَّهِ -صلى الله عليه وسلم- أَحَدٌ حَرِيْرًا فَجَعَلَهُ فِي يَمِينِهِ وَأَحَدٌ ذَهَبًا فَجَعَلَهُ فِي شِمَالِهِ ثُمَّ قَالَ « إِنَّ هَذَيْنِ حَرَامٌ عَلَيَّ ذُكُورِ أُمَّتِي » (أخرجه أبو داود). ونحو قول أبي هريرة رضي الله عنه : « نَهَى رَسُولُ اللَّهِ - صلى الله عليه وسلم - عَنْ صَلَاتَيْنِ بَعْدَ الْفَجْرِ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ ، وَبَعْدَ الْعَصْرِ حَتَّى تَغْرُبَ الشَّمْسُ . (أخرجه البخاري).
- وقد يرد بلفظ اللعن نحو قوله صلى الله عليه وسلم : « لَعَنَ اللَّهُ الْيَهُودَ وَالنَّصَارَى ، اتَّخَذُوا قُبُورَ أَنْبِيَائِهِمْ مَسَاجِدَ » يُحَدِّثُ مَا صَنَعُوا" (أخرجه البخاري).

وقد يُستفاد من النهي معانٍ آخر مجازاً بالقرينة، على ما يلي:

- ١ - الدعاء، كقوله تعالى: (رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا) [البقرة/٢٨٦]
- ٢ - الالتماس، كقولك لأخيك: (لا تفعل خلافَ رضاي).
- ٣ - الإرشاد، كقوله تعالى: (لَا تَسْأَلُوا عَنْ أَشْيَاءٍ إِنْ تُبَدَ لَكُمْ تَسْؤُكُمْ) المائدة: ١٠١ .
- ٤ - الدوام، كقوله تعالى: (وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهُ عَافِيًا عَمَّا يَعْمَلُ الظَّالِمُونَ) [إبراهيم/٤٢] .
- ٥ - بيان العاقبة، كقوله تعالى: { وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ } (سورة آل عمران .
- ٦ - التيسير، كقوله تعالى عن المنافقين: (لَا تَعْتَذِرُوا قَدْ كَفَرْتُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ) [التوبة/٦٦]
- ٧ - التمني، كقول الشاعر:

طلعنا ندبى الضحى ذات يوم وهتفت : يا شمس لا تغربي

٨ - التهديد، كقولك لولدك مهدداً: (لا تذهب إلى مجالس البطالين).

٩ - الكراهة، نحو (لا تشتمَّ الريحان في يوم الصوم).

١٠ - التوبيخ، كقول أبي الأسود الدؤلي:

لا تنه عن خلقي وتأني مثله عارٌ عليك إذا فعلت عظيم

١١ - الإيناس، كقوله تعالى: { إِذْ يَقُولُ لِصَاحِبِهِ لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا } (٤٠) سورة التوبة

١٢ - التحقير، كقول الحطيئة يهجو الزبرقان بن بدر:

دع المكارم لا ترحل ليغيتها وافعد فإنك أنت الطاعم الكاسي

١٣- الاعتبار - نحو قوله صلى الله عليه وسلم - لَمَّا مَرَّ بِالْحَجْرِ : « لَا تَدْخُلُوا مَسَاكِنَ الَّذِينَ ظَلَمُوا إِلَّا أَنْ تَكُونُوا بَاكِينَ ، أَنْ يُصِيبَكُمْ مَا أَصَابَهُمْ » . ثُمَّ تَقَعَّ بِرِذَائِهِ ، وَهُوَ عَلَى الرَّحْلِ » (أخرجه البخاري).

الفصل الثالث

في الاستفهام

* - تعريفه: هو طلبُ الفهم، فيما يكونُ المستفهمُ عنه مجهولاً لدى المتكلم، وقد يكونُ لغير ذلك كما سيأتي، ويقعُ الاستفهام بهذه الأدوات:

- ١ - الهمزة، كقوله تعالى: (قَالَ أَرَأَيْتَ يَا إِبْرَاهِيمُ) [مريم/٤٦]
- ٢ - هل، كقوله تعالى: (فَهَلْ أَنْتُمْ مُنْتَهُونَ) [المائدة/٩١]
- ٣ - ما، كقوله تعالى: (أَمْ مَاذَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ) [النمل/٨٤]
- ٤ - مَنْ، كقوله تعالى: (مَنْ فَعَلَ هَذَا بِآلِهَتِنَا) [الأنبياء/٥٩]
- ٥ - أَيَّانَ، كقوله تعالى: (يَسْأَلُونَ أَيَّانَ يَوْمَ الدِّينِ) [الذاريات/١٢]
- ٦ - أَيْنَ، كقوله تعالى: (أَيْنَ شُرَكَائِكُمُ الَّذِينَ كُنْتُمْ تَزْعُمُونَ) [الأنعام/٢٢]
- ٧ - كَيْفَ، كقوله تعالى: (كَيْفَ تَكْفُرُونَ بِاللَّهِ وَكُنْتُمْ أَمْوَانًا فَأَحْيَاكُمْ ثُمَّ مُمِيتُكُمْ ثُمَّ يُحْيِيكُمْ ثُمَّ إِلَيْهِ تُرْجَعُونَ) [البقرة/٢٨]
- ٨ - أَيْ، كقوله تعالى: { أَوْ كَالَّذِي مَرَّ عَلَى قَرْيَةٍ وَهِيَ خَاوِيَةٌ عَلَى عُرُوشِهَا قَالَ أَيْ بُحْبُوبِي هَذَا اللَّهُ بَعَدَ مَوْتِهَا فَأَمَاتَهُ اللَّهُ مِئَةَ عَامٍ ثُمَّ بَعَثَهُ .. } (٢٥٩) سورة البقرة .
- ٩ - كَمْ، كقوله تعالى: (كَمْ لَبِثْتُمْ فِي الْأَرْضِ عَدَدَ سِنِينَ) [المؤمنون/١١٢]
- ١٠ - أَيْ، كقوله تعالى: { وَإِذَا تُتْلَىٰ عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا بَيِّنَاتٍ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا أَيُّ الْفَرِيقَيْنِ خَيْرٌ مَقَامًا وَأَحْسَنُ نَدِيًّا } (٧٣) سورة مريم

المطلب الأول - أقسام أدوات الاستفهام

تنقسم أدوات الاستفهام إلى ثلاثة أقسام:

- ١ - ما يطلبُ به التصوُّرُ.
 - ٢ - ما يطلبُ به التَّصديقُ.
 - ٣ - ما يطلبُ به التصوُّرُ مرةً، والتصديقُ أخرى.
- والتصوُّرُ، هو إدراكُ المفردِ، بمعنى أن لا يكونَ هناك نسبةً، ف (زيدٌ) و (عمروٌ) و (القرآنُ) و (اللهُ) .. ونحوها كلها مفردٌ، فهي تصوراتٌ. والتصديقُ: هو إدراكُ النسبةِ، أي نسبةُ الفعلِ إلى فاعلهِ أو المبتدأِ إلى خبره، ف (زيدٌ قائمٌ) و (اللهُ عالمٌ) و (محمدٌ - صلى الله عليه وسلم - نبيٌّ) .. ونحوها كلها نسبةٌ، فهي تصديقاتٌ.
- وجملةُ القول: إنَّ العلمَ إن كانَ إذعاناً للنسبةِ فتصديقٌ، وإلا فتصوُّرٌ. والتصديقُ كما يكونُ في الإثباتِ، نحو (محمدٌ رسولُ الله) كذلك يكونُ في النفي، نحو (أبو جهلٍ فاسقٌ).

المطلب الثاني - همزة الاستفهام