

به نام یزدان پاک

همه ی سوال های

روان شناسی

(جلد ۱۲)

۱۴۰۱

تالیف و تدوین
مریم کفایشان یلندی

فهرست مطالب

آزمون کارشناسی ارشد روان‌شناسی ۱۴۰۱

۶۹۶	علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی
۶۹۸	پاسخ‌نامه علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی
۷۰۵	روان‌شناسی مرضی و کودکان استثنایی
۷۰۷	پاسخ‌نامه روان‌شناسی مرضی و کودکان استثنایی
۷۱۷	روان‌شناسی رشد
۷۱۸	پاسخ‌نامه روان‌شناسی رشد
۷۲۷	روان‌شناسی بالینی
۷۲۹	پاسخ‌نامه روان‌شناسی بالینی
۷۳۸	روان‌شناسی عمومی
۷۳۹	پاسخ‌نامه روان‌شناسی عمومی
۷۴۶	روان‌سنجی
۷۴۸	پاسخ‌نامه روان‌سنجی
۷۵۶	آزمون‌های شناختی هوش و استعداد
۷۵۸	پاسخ‌نامه آزمون‌های شناختی هوش و استعداد
۷۶۸	روان‌شناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان
۷۶۹	پاسخ‌نامه روان‌شناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان
۷۷۶	روان‌شناسی صنعتی - سازمانی
۷۷۷	پاسخ‌نامه روان‌شناسی صنعتی - سازمانی
۷۸۵	روان‌شناسی اجتماعی
۷۸۷	پاسخ‌نامه روان‌شناسی اجتماعی
۷۹۶	رفتار سازمانی
۷۹۷	پاسخ‌نامه رفتار سازمانی
۸۰۴	روان‌شناسی امور استخدامی
۸۰۵	پاسخ‌نامه روان‌شناسی امور استخدامی
۸۱۲	بaldگی سازمان
۸۱۳	پاسخ‌نامه baldگی سازمان
۸۲۰	روان‌شناسی تربیتی
۸۲۲	پاسخ‌نامه روان‌شناسی تربیتی
۸۳۲	آموزش و پرورش کودکان استثنایی
۸۳۴	پاسخ‌نامه آموزش و پرورش کودکان استثنایی
۸۴۳	منابع

آزمون کارشناسی ارشد روان‌شناسی ۱۴۰۱

علم‌النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی



۲۶۲۶. تعبیر الهی از خلقت انسان در «حسن تقویم»، به کدام معنا است؟
 (۱) برخورداری از اعضا و جوارح (۲) قدرت تسخیر سایر موجودات
 (۳) قدرت استفاده از ابزار و ابزار سازی (۴) برخورداری از فطرت الهی
۲۶۲۷. براساس نظر کدام شخص، آفرینش انسان به گونه‌ایست که دستیابی وی به کمالات وجودی‌اش نیازمند مواردی می‌باشد. که تأمین آنها از عهده هر فرد به تنهایی خارج و تأسیس اجتماعات انسانی، برای برآوردن این نیازها است؟
 (۱) فارابی (۲) غزالی (۳) ملاصدرا (۴) ابن‌سینا
۲۶۲۸. ابن‌سینا، تشکیک در وجود را قبول..... ملاصدرا این نظریه را مطرح کرد که وجود عینی حقیقی تشکیکی و ذو مراتب و شدت و ضعف و تقدم و تأخر
- (۱) داشت / نیست / نمی‌پذیرد. (۲) نداشت / نیست / می‌پذیرد.
 (۳) داشت است / نمی‌پذیرد. (۴) نداشت / است / می‌پذیرد.
۲۶۲۹. از آیه (بل الانسان علی نفسه بصیره ولو الفی معاذیره) کدام مفهوم روان‌شناختی استنباط می‌شود؟
 (۱) استاد بیرونی (۲) دلیل تراشی (۳) ناهشیاری (۴) فرافکنی
۲۶۳۰. کدام مفهوم به معنای نفس لوازمه نزدیک‌تر است؟
 (۱) مکانیزم دفاعی (۲) عزت نفس پایین (۳) من ایدئال (۴) وجدان
۲۶۳۱. ماهیت دانش فطری در انسان چگونه است؟
 (۱) قالب‌هایی است که می‌تواند انواع خاصی از مصادیق را بپذیرد.
 (۲) نوعی احساس است که با محرک‌های برون‌زاد فعال می‌شود.
 (۳) تصویری غیراکتسابی از غایت زندگی بشری است.
 (۴) یک گرایش طبیعی به سوی هدفی خاص است.
۲۶۳۲. قواعد منطقی حاکم بر ذهن انسان، با کدام یک از مفاهیم رفتاری موجودات زنده قابل تطبیق است؟
 (۱) روان بنه (طرحواره) (۲) یادگیری (۳) غریزه (۴) تخیل
۲۶۳۳. در آیه شریفه (فتكون لهم قلوب يعقلون بها) کدام مقوله قلب مورد نظر است؟
 (۱) احساس (۲) ادراک (۳) عواطف (۴) اعمال
۲۶۳۴. برهان استمرار در اثبات وجود نفس با کدام مفهوم روان‌شناختی قابل مقایسه است؟
 (۱) Ego Ideal (۲) Self Image (۳) Ego (۴) Self
۲۶۳۵. امام صادق (ع) فرمودند: «هیچ کسی نیست که تکبر بورزد و یا زورگویی کند، مگر به دلیل ذلتی که در درون خود می‌یابد.» این حدیث بیشتر با کدام مورد زیر، همگرایی دارد؟
 (۱) همانندسازی با پرخاشگر هورنای (۲) عقده خود بزرگ‌بینی آدلر
 (۳) آرکی تایپ سایه یونگ (۴) غریزه مرگ فروید
۲۶۳۶. پیام روان‌شناختی، آیه شریف، زیر (۲۳) سورة حدید چیست؟
 «این به خاطر آن است که برای آنچه از دست داده‌اید تأسف نخورید، و به آنچه به شما داده است، دلبسته و شادمان نباشید.»
 (۱) روشی تجویزی برای حفظ تعادل روانی در شرایط مختلف
 (۲) توجه دادن به زمان حال و بهره‌مندی از آن
 (۳) اشاره به برخی ویژگی‌های طبیعی انسان
 (۴) اشاره به تغییرات مختلف در زندگی انسان



۲۶۳۷. قرآن کریم در آیات بسیاری، انسان‌ها را به جهت صفاتی مانند بخل، عجله، کفران و امثال این‌ها نکوهش کرده است، این نکوهش‌ها به ...
... انسان باز می‌گردد.

(۱) طینت (۲) فطرت (۳) ماهیت (۴) طبیعت

۲۶۳۸. کدام مورد درباره تفاوت دیدگاه اسلامی درباره غریزه، با دیدگاه روان‌شناسی کلاسیک، درست است؟

(۱) غریزه، یک آمادگی برای انجام کنش‌های از قبل تعیین شده است.

(۲) غریزه وجه تمایز انسان و حیوان است.

(۳) غریزه تحت تأثیر یادگیری تغییر می‌کند.

(۴) اساس غریزه غیر اکتسابی است.

۲۶۳۹. فردی که برای زندگی پس از مرگ کاری انجام نداده است، بر اساس کدام مکانیزم، وجود آخرت را نمی‌پذیرد؟

(۱) واکنش متضاد (Reaction formation) (۲) انکار (Denial)

(۳) دلیل تراشی (Rationalization) (۴) واپس روی (Repression)

۲۶۴۰. محتوای علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی، بیشتر با کدام بخش از علم روان‌شناسی دارای فصل مشترک است؟

(۱) تحقیقات توسعه‌ای (۲) فلسفه روان‌شناسی

(۳) مطالعات کاربردی (۴) تحقیقات پایه



بر طبق این گزینه، تعبیر الهی از خلقت انسان در «احسن تقویم» به معنای آفرینش انسان با **فطرت الهی** است. فطرت، سرشت و گوهر وجودی انسان است که خداوند در آن میل به حق، عدالت، کمال و زیبایی را نهاده است.

دلایل صحت گزینه ۴:

- **آیات و روایات متعدد:** آیات و روایات فراوانی در قرآن و احادیث اسلامی بر وجود فطرت الهی در انسان تأکید می‌کنند. به عنوان مثال، در آیه ۳۰ سوره روم آمده است: "فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ فِطْرَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ حَنِيفًا وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ" که به معنای "روی خود را به سوی کسی که آسمان‌ها و زمین را آفرید، خالص گردان و از پیروی هواهای کسانی که نمی‌دانند، پیروی مکن" است. این آیه نشان می‌دهد که انسان از ابتدا بر فطرت توحید و یکتاپرستی آفریده شده است.
- **فطرت، مبنای تکلیف:** بر اساس آموزه‌های اسلامی، فطرت الهی مبنای تکلیف انسان است. به این معنا که خداوند از انسان‌هایی که دارای فطرت سالم هستند، تکالیف شرعی را مطالبه می‌کند. امام علی (ع) در این باره می‌فرماید: "هر کس فطرتش سالم باشد، به اسلام گرایش پیدا می‌کند."
- **فطرت، راهنمای انسان:** فطرت الهی مانند قطب‌نمای درونی عمل می‌کند و انسان را به سوی خیر و کمال هدایت می‌کند. امام باقر (ع) در این باره می‌فرماید: "فطرت، نوری است که در قلب هر انسانی تابیده می‌شود."

دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

- **گزینه ۱:** اگرچه برخورداری از اعضا و جوارح یکی از نعمات الهی است، اما به تنهایی نمی‌تواند تعبیر کاملی از "احسن تقویم" باشد. چرا که حیوانات نیز از اعضا و جوارح برخوردار هستند.
- **گزینه ۲:** قدرت تسخیر سایر موجودات، ویژگی بارزی از انسان است، اما غایت خلقت انسان را نشان نمی‌دهد.
- **گزینه ۳:** قدرت استفاده از ابزار و ابزارسازی، مهارتی است که انسان در طول تاریخ به آن دست یافته است، اما فطری و ذاتی انسان نیست.

بر طبق این گزینه، **فارابی** معتقد بود که آفرینش انسان به گونه‌ای است که دستیابی وی به کمالات وجودی‌اش نیازمند مواردی می‌باشد که تأمین آنها از عهده هر فرد به تنهایی خارج است و تأسیس اجتماعات انسانی برای برآوردن این نیازها ضروری است.

دلایل صحت گزینه ۱:

- **آراء فارابی در "سیاست مدنی":** فارابی در کتاب "سیاست مدنی" خود به طور مفصل به این موضوع پرداخته است. او معتقد بود که انسان به تنهایی قادر به تأمین همه نیازهای خود نیست و برای رسیدن به سعادت و کمال نیازمند همکاری با دیگران در قالب اجتماعات است.
- **تقسیم‌بندی انسان‌ها به طبقات:** فارابی انسان‌ها را به سه طبقه تقسیم می‌کرد: طبقه دانایان، طبقه مدیران و طبقه عام مردم. او معتقد بود که هر یک از این طبقات در جامعه وظایف خاص خود را دارند و برای رسیدن به سعادت جامعه، همکاری و همیاری این طبقات ضروری است.
- **تأکید بر عدالت:** فارابی عدالت را یکی از مهم‌ترین ارکان جامعه مدنی می‌دانست. او معتقد بود که در جامعه‌ای عادلانه، هر فردی به حقوق و وظایف خود آگاه است و برای رسیدن به سعادت خود و جامعه تلاش می‌کند.

دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

- **گزینه ۲:** غزالی در آثار خود به موضوع اجتماعات انسانی و نقش آنها در زندگی انسان پرداخته است، اما تأکید او بیشتر بر جنبه‌های اخلاقی و معنوی اجتماع بوده است تا جنبه‌های سیاسی و مدنی.
- **گزینه ۳:** ملاصدرا در فلسفه خود به موضوع اجتماعات انسانی پرداخته است، اما دیدگاه او در این زمینه با دیدگاه فارابی تفاوت‌هایی دارد. ملاصدرا معتقد بود که انسان موجودی اجتماعی است و تمایل ذاتی به زندگی در اجتماع دارد، اما این تمایل ذاتی به تنهایی برای تشکیل جامعه مدنی کافی نیست و نیازمند قوانین و ساختارهای سیاسی و مدنی نیز هست.
- **گزینه ۴:** ابن‌سینا در آثار خود به موضوع اجتماعات انسانی پرداخته است، اما دیدگاه او در این زمینه به اندازه فارابی منسجم و نظام‌مند نیست.

بر طبق این گزینه، **ابن‌سینا تشکیک در وجود را قبول نداشت**، اما **ملاصدرا نظریه وجود تشکیکی و ذو مراتب را مطرح کرد** که بر اساس آن، وجود دارای شدت و ضعف و تقدم و تأخر است.

دلایل صحت گزینه ۴:

- **آراء ابن‌سینا:** ابن‌سینا در آثار خود به طور قاطع وجود را به عنوان امری یقینی و بدیهی معرفی می‌کند. او معتقد بود که وجود امری عینی و مستقل از ذهن است و نمی‌توان در آن تشکیک کرد.
- **آراء ملاصدرا:** ملاصدرا در فلسفه خود نظریه وجود تشکیکی را مطرح کرد. بر اساس این نظریه، وجود دارای مراتب مختلفی است و موجودات مختلف در سطوح مختلفی از وجود قرار دارند. به عنوان مثال، وجود انسان کامل‌تر از وجود حیوان و وجود حیوان کامل‌تر از وجود جماد است.



- **تطابق با متن سوال:** متن سوال به طور واضح بیان می‌کند که ابن‌سینا تشکیک در وجود را قبول نداشت، اما ملاصدرا نظریه وجود تشکیکی را مطرح کرد. گزینه ۴ تنها گزینه‌ای است که با این متن مطابقت دارد.

دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

- **گزینه ۱:** این گزینه با متن سوال تناقض دارد. چرا که متن سوال به طور واضح بیان می‌کند که ابن‌سینا تشکیک در وجود را قبول نداشت.
- **گزینه ۲:** این گزینه نیز با متن سوال تناقض دارد. چرا که متن سوال به طور واضح بیان می‌کند که ملاصدرا نظریه وجود تشکیکی را مطرح کرد.
- **گزینه ۳:** این گزینه ناقص است و به طور کامل به سوال پاسخ نمی‌دهد. چرا که این گزینه فقط به دیدگاه ابن‌سینا اشاره می‌کند و دیدگاه ملاصدرا را نادیده می‌گیرد.

۲۶۲۹. گزینه ۲)

آیه "بل الانسان علی نفسه بصیره ولو الفی معاذیره" به مفهوم "دلیل تراشی" اشاره دارد.

دلایل درست بودن گزینه ۲:

- **تعریف دلیل تراشی:** دلیل تراشی به تمایل انسان برای توجیه رفتارها و اعمال خود، حتی زمانی که این رفتارها و اعمال اشتباه یا غیرقابل قبول باشند، اشاره دارد.
- **تفسیر آیه:** "بل الانسان علی نفسه بصیره ولو الفی معاذیره" به این معنی است که انسان در مورد خود بصیرت دارد، حتی اگر هزاران بهانه برای توجیه اعمال خود داشته باشد.
- **ارتباط آیه با دلیل تراشی:** این آیه نشان می‌دهد که انسان‌ها تمایل دارند اعمال خود را به جای پذیرش مسئولیت اشتباهاتشان، به عوامل خارجی یا شرایط بیرونی نسبت دهند.
- **تجزیه و تحلیل گزینه‌ها:**
- **گزینه ۱ (استاد بیرونی):** استاد بیرونی به شخصی اشاره دارد که در بیرون از بدن انسان وجود دارد و بر اعمال و افکار او نظارت دارد. این مفهوم با آیه مورد نظر مطابقت ندارد.
- **گزینه ۳ (ناهشیاری):** ناهشیاری به فرایندهای ذهنی اشاره دارد که از آگاهی فرد خارج هستند. این مفهوم با آیه مورد نظر مطابقت ندارد، زیرا آیه به آگاهی انسان از اعمال خود اشاره دارد.
- **گزینه ۴ (فراکنی):** فراکنی به مکانیسم دفاعی روانی اشاره دارد که در آن فرد، افکار، احساسات یا انگیزه‌های ناخواسته خود را به دیگران یا اشیاء نسبت می‌دهد. این مفهوم با آیه مورد نظر مطابقت دارد، زیرا آیه به تمایل انسان برای توجیه اعمال خود با نسبت دادن آنها به عوامل بیرونی اشاره دارد.

نکته:

- دلیل تراشی یک پدیده پیچیده روانشناختی است که تحت تأثیر عوامل مختلفی مانند شخصیت، فرهنگ و تجربیات فرد قرار می‌گیرد.
- با این حال، آیه "بل الانسان علی نفسه بصیره ولو الفی معاذیره" به وضوح به تمایل انسان برای توجیه اعمال خود، حتی زمانی که این اعمال اشتباه باشند، اشاره دارد.

۲۶۳۰. گزینه ۴)

دلایل درست بودن گزینه ۴:

- **تعریف نفس لوامه:** نفس لوامه در اصطلاحات اسلامی به "نفس سرزنش‌گر" یا "نفس ملامت‌گر" اشاره دارد. این نفس، فرد را به خاطر گناهان و اشتباهات او سرزنش می‌کند و او را به توبه و جبران اشتباهات تشویق می‌کند.
- **تعریف وجدان:** وجدان به قوه‌ای درونی در انسان اشاره دارد که او را از خوب و بد، درست و غلط آگاه می‌کند و در صورت انجام کار اشتباه، او را سرزنش می‌کند.

شباهت نفس لوامه و وجدان:

- هر دو، فرد را به خاطر اشتباهات و گناهانش سرزنش می‌کنند.
- هر دو، او را به توبه و جبران اشتباهات تشویق می‌کنند.
- هر دو، نقشی کلیدی در اخلاقیات و رفتار انسان ایفا می‌کنند.

تجزیه و تحلیل گزینه‌ها:

- **گزینه ۱ (مکانیزم دفاعی):** مکانیسم‌های دفاعی به شیوه‌های ناخودآگاهی اشاره دارند که افراد برای مقابله با اضطراب و افکار و احساسات ناخواسته از آنها استفاده می‌کنند. نفس لوامه یک مکانیزم دفاعی نیست، بلکه یک قوه اخلاقی است که فرد را به سمت خیر و دوری از شر سوق می‌دهد.



- گزینه ۲ (عزت نفس پایین): عزت نفس به ارزشی است که فرد برای خود قائل می‌شود. عزت نفس پایین می‌تواند منجر به احساس شرم، گناه و حقارت شود، اما نفس لواحه مفهومی مجزا از عزت نفس است.
- گزینه ۳ (من ایدئال): من ایدئال به تصویری از خود اشاره دارد که فرد آن را کامل و بی‌نقص می‌داند. نفس لواحه با من ایدئال تفاوت دارد، زیرا من ایدئال بر اساس معیارهای خود فرد شکل می‌گیرد، در حالی که نفس لواحه بر اساس معیارهای اخلاقی و دینی عمل می‌کند.
- نکته:
- نفس لواحه نقشی کلیدی در تربیت اخلاقی انسان ایفا می‌کند.
- با تقویت وجدان، می‌توان به سمت ارتقای اخلاقیات و رفتارهای مثبت در جامعه گام برداشت.
- ۲۶۳۱. گزینه ۱)
- این گزینه به درستی ماهیت دانش فطری را در دیدگاه دانشمندان اسلامی توصیف می‌کند.
- دلایل درست بودن گزینه ۱:
- تعریف دانش فطری: دانش فطری در اصطلاحات اسلامی به دانشی گفته می‌شود که انسان با آن متولد می‌شود و نیازی به آموزش یا تجربه برای کسب آن ندارد.
- ماهیت دانش فطری: دانشمندان اسلامی معتقدند که دانش فطری به صورت قالب‌های ذهنی یا استعدادهایی در انسان وجود دارد که می‌توانند با تجارب و اطلاعات مختلف پر شوند.
- مثال:
- تمایل به خدا: تمایل به خدا یکی از فطریات انسان است که با تجارب و آموزه‌های دینی شکوفا می‌شود.
- تشخیص حق و باطل: انسان به طور فطری قادر به تشخیص حق و باطل است، اما این توانایی با تربیت و آموزش تقویت می‌شود.
- تجزیه و تحلیل گزینه‌ها:
- گزینه ۲ (نوعی احساس است که با محرک‌های برون‌زاد فعال می‌شود): احساسات در اثر عوامل خارجی مانند محرک‌های حسی یا روانی ایجاد می‌شوند، در حالی که دانش فطری درونی و ذاتی است.
- گزینه ۳ (تصور غیراکتسابی از غایت زندگی بشری است): غایت زندگی بشری می‌تواند تحت تأثیر آموزه‌های دینی و فرهنگی قرار گیرد، اما دانش فطری شامل مفاهیم کلی و بنیادی مانند حق و عدالت است که در همه جوامع بشری وجود دارد.
- گزینه ۴ (یک گرایش طبیعی به سوی هدفی خاص است): گرایش‌های طبیعی می‌توانند تحت تأثیر عوامل مختلفی مانند غریزه و محیط قرار گیرند، در حالی که دانش فطری شامل مفاهیم شناختی مانند تمایز بین خوب و بد است.
- نکته:
- دانش فطری یکی از مباحث پیچیده در فلسفه و روانشناسی اسلامی است و نظرات مختلفی در مورد ماهیت و گستره آن وجود دارد.
- با این حال، اکثر دانشمندان اسلامی معتقدند که دانش فطری شامل قالب‌های ذهنی یا استعدادهایی است که می‌توانند با تجارب و اطلاعات مختلف پر شوند.
- ۲۶۳۲. گزینه ۳)
- "غریزه" به عنوان نزدیک‌ترین مفهوم به "قواعد منطقی حاکم بر ذهن انسان" در نظر گرفته می‌شود.
- دلایل درست بودن گزینه ۳:
- تعریف غریزه: غریزه به الگوهای رفتاری ذاتی و فطری در موجودات زنده اشاره دارد که نیازی به آموزش یا تجربه برای یادگیری آنها نیست.
- ماهیت غریزه: غریزه بر اساس قواعد و برنامه‌های از پیش تعیین‌شده‌ای عمل می‌کند که در ذات موجود زنده وجود دارد.
- مثال:
- ساخت لانه توسط پرندگان: پرندگان بدون نیاز به آموزش، به طور غریزی لانه می‌سازند.
- مراقبت از نوزادان توسط حیوانات: حیوانات به طور غریزی از نوزادان خود مراقبت می‌کنند.
- شباهت غریزه و قواعد منطقی ذهن انسان:
- ذاتی بودن: هر دو ذاتی و فطری هستند.
- بر اساس قواعد: هر دو بر اساس قواعد و برنامه‌های از پیش تعیین‌شده‌ای عمل می‌کنند.
- هدفمند: هر دو هدفمند و برای بقای موجود زنده ضروری هستند.
- تجزیه و تحلیل گزینه‌ها:
- گزینه ۱ (روان بنه (طرحواره)): روان‌بنه (طرحواره) به ساختارهای شناختی در ذهن انسان اشاره دارد که بر اساس تجارب و آموخته‌های او شکل می‌گیرند. قواعد منطقی ذهن انسان ذاتی و فطری هستند، در حالی که روان‌بنه اکتسابی است.



- گزینه ۲ (یادگیری): یادگیری به فرایندی اشاره دارد که در آن افراد از طریق تجربه و تعامل با محیط، دانش و مهارت‌های جدیدی کسب می‌کنند. قواعد منطقی ذهن انسان ذاتی و فطری هستند، در حالی که یادگیری اکتسابی است.
 - گزینه ۴ (تخیل): تخیل به توانایی انسان برای تصور چیزهایی که وجود خارجی ندارند اشاره دارد. قواعد منطقی ذهن انسان بر اساس واقعیت و استدلال منطقی هستند، در حالی که تخیل بر اساس تصورات و ایده‌ها است.
- نکته:
- غریزه در انسان نقش مهمی در زمینه‌هایی مانند اخلاقیات، دین و معنویت ایفا می‌کند.
 - قواعد منطقی ذهن انسان در کنار غریزه، به او کمک می‌کنند تا در دنیای اطراف خود به درستی تفکر و رفتار کند.
۲۶۳۳. گزینه ۲

"ادراک" به عنوان نزدیک‌ترین مقوله‌ای که در آیه شریفه "فَتَكُونُ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا" به کارکرد "قلب" اشاره دارد، در نظر گرفته می‌شود.

دلایل درست بودن گزینه ۲:

- معنای آیه: آیه شریفه "فَتَكُونُ لَهُمْ قُلُوبٌ يَعْقِلُونَ بِهَا" به این معنی است که "برای آنها قلب‌هایی باشد که با آن تعقل می‌کنند."
 - نقش قلب در ادراک: در اسلام، قلب به عنوان "عقل" یا "مرکز ادراک" شناخته می‌شود.
 - تفسیر قلب به عقل: مفسران و علمای اسلامی، قلب را به عقل و خرد تفسیر کرده‌اند و معتقدند که قلب، جایگاه تعقل، تفکر و اندیشه است.
 - مثال:
- آیه شریفه "وَأَقْرَأُوا الْقُرْآنَ بِتَرْتِيلٍ ۚ إِنَّ فِيهِ لَذِكْرٌ لِّلْمُتَّقِينَ" (قمر: ۳) به مسلمانان دستور می‌دهد که قرآن را با تدبر و تفکر بخوانند، که نشان‌دهنده نقش قلب در فرایند ادراک و فهم معانی قرآن است.

تجزیه و تحلیل گزینه‌ها:

- گزینه ۱ (احساس): احساس به تجربه‌های حسی و عاطفی انسان اشاره دارد. در حالی که ادراک به فرایند شناخت و فهم اشیاء و مفاهیم از طریق حواس و عقل اشاره دارد.
 - گزینه ۳ (عواطف): عواطف به احساسات و هیجاناتی مانند شادی، غم، خشم و ترس اشاره دارد. در حالی که ادراک به فرایند شناخت و درک اشیاء و مفاهیم از طریق حواس و عقل اشاره دارد.
 - گزینه ۴ (اعمال): اعمال به رفتارها و کردارهای انسان اشاره دارد. در حالی که ادراک به فرایند شناخت و درک اشیاء و مفاهیم از طریق حواس و عقل اشاره دارد.
- نکته:

- در اسلام، قلب به عنوان یک "عضو جامع" شناخته می‌شود که شامل قوای مختلف شناختی مانند عقل، ادراک، حافظه و تخیل می‌شود.
- تقویت قوای قلبی از طریق تهذیب نفس، عبادت و کسب علم و دانش، می‌تواند به ارتقای توانایی‌های شناختی و ادراکی انسان کمک کند.

۲۶۳۴. گزینه ۳

دلایل درست بودن گزینه ۳:

- تعریف Ego: در روانشناسی، Ego به بخشی از شخصیت انسان اشاره دارد که مسئول هویت، آگاهی و ادراک "خود" است.
- برهان استمرار: برهان استمرار یکی از براهین فلسفی برای اثبات وجود نفس است که بر اساس این استدلال است که انسان در طول زمان، هویت و آگاهی خود را حفظ می‌کند، حتی اگر افکار، احساسات و خاطرات او تغییر کند.
- شباهت Ego و برهان استمرار:

- هویت: هر دو بر پایداری و ثبات هویت فرد تأکید دارند.
- آگاهی: هر دو بر نقش Ego یا نفس در آگاهی و ادراک "خود" تمرکز دارند.
- استمرار: هر دو بر استمرار و پایداری "خود" در طول زمان تأکید می‌کنند.

تجزیه و تحلیل گزینه‌ها:

- گزینه ۱ Ego Ideal: Ego Ideal (به تصویری ایده‌آل از خود اشاره دارد که فرد در تلاش است به آن دست یابد. Ego Ideal با برهان استمرار متفاوت است، زیرا برهان استمرار بر هویت واقعی فرد تمرکز دارد، نه بر تصویری ایده‌آل از خود.
- گزینه ۲ Self Image: Self Image (به تصویری از خود اشاره دارد که فرد از خود دارد. Self Image می‌تواند تحت تأثیر عوامل مختلفی مانند تجربیات، باورها و ارزش‌ها قرار گیرد. Self Image با برهان استمرار متفاوت است، زیرا برهان استمرار بر هویت ذاتی و فطری فرد تمرکز دارد، نه بر تصویری که فرد از خود می‌سازد.