

آزمون کارشناسی ارشد مطالعات زنان ۱۴۰۳

مبانی و نظریه‌های جامعه‌شناسی



۹۹۰. توقعات ناهمسان و متعارض از یک نقش از ویژگی‌های زمینه‌ساز کدام یک است؟
(۱) بحران نقش (۲) دلزدگی از نقش (۳) فشار نقش (۴) ناتوانی در انجام نقش
۹۹۱. از نظر مارکس و انگلس، کدام یک در خصوص انقلاب صدق نمی‌کند؟
(۱) پدیده‌ای خشونت‌بار و منجر به تغییر هیئت حاکمه است.
(۲) منازعه خشونت‌آمیز طبقاتی بر سر ارزش واقعی کار است.
(۳) پدیده‌ای حتمی و میان برخورداران و نابرخورداران اقتصادی است.
(۴) تغییر هیئت حاکمه، هماهنگ با گذار از یک وجه تولید به وجه دیگر تولید است.
۹۹۲. طبقه اجتماعی عبارت است از مجموعه‌ای از افراد که
(۱) منابع مالی قانونی یکسانی دارند
(۲) دارای ویژگی‌های مشترک آماری هستند
(۳) جایگاه یکسانی در نظام شغلی جامعه دارند
(۴) دارای منابع اقتصادی و شیوه‌های زندگی مشترک هستند
۹۹۳. عبارت «الگوی رفتاری بی‌ساختار، خودانگیخته، هیجانی و پیش‌بینی ناپذیر»، تعریف کدام مورد است؟
(۱) رفتار جمعی (۲) کودتا (۳) انقلاب اجتماعی (۴) جنبش اجتماعی
۹۹۴. کدام یک از چهار جهان اجتماعی که آلفرد شووتس طرح می‌کند، بیشتر از همه قابل بررسی اجتماعی علمی است؟
(۱) اسلاف (۲) اخلاف (۳) معاصران (۴) وابسته به تجربه مستقیم
۹۹۵. کدام تعبیر مارکس، با مفهوم دیوان سالاری و قفس آهنین مدنظر ویر، نزدیکی معنایی دارد؟
(۱) از خودبیگانگی (۲) ارزش اضافی (۳) پرولتاریا (۴) نرخ استثمار
۹۹۶. کدام مورد، درست است؟
(۱) ساختارگرایی با کار کردگرایی عجین است.
(۲) جامعه‌شناسان معتقد به نظریه تضاد، ساختارگرا نیستند.
(۳) نظریه‌پردازان تضاد، اجماع و وفاق اخلاقی را عمده می‌کنند.
(۴) توجه کارکردگرایان معطوف به تفکیک‌ها و تقسیم‌های برابر یا نابرابر در جامعه است.
۹۹۷. کدام مورد، روشن‌کننده ماهیت طبقه است؟
(۱) برتری شغلی را جایگزین ویژگی‌های اکتسابی می‌کند.
(۲) بر نابرابری در مالکیت و کنترل منابع و امکانات مادی دلالت دارد.
(۳) در مقایسه با سایر نظام‌های قشریندی، مختص جوامع مدرن غربی است.
(۴) یک بر ساخته اجتماعی است که برای انعکاس سبک زندگی افراد به کار می‌آید.
۹۹۸. به اعتقاد «فریژی»، زیرل نوگرایی را در کدام جایگاه عمده بررسی می‌کند؟
(۱) خانواده - اقتصاد پولی (۲) خانواده - آموزش پایه (۳) شهر - آموزش پایه (۴) شهر - اقتصاد پولی
۹۹۹. کدام مورد، گویای «مرئی فوتبالی» است که با اعضای تیمش ارتباط متقابل برقرار می‌کند و به صورت فرد نمونه‌ای ظاهر می‌شود که از او تبعیت کنند و در مقابل، بازیکنان می‌کوشند با پیروی از او نظر وی را جلب کنند؟
(۱) گرلشافت (۲) فرهنگ پذیری (۳) دگرزی تعمیم‌یافته (۴) دگرزی مؤثر و با نفوذ
۱۰۰۰. «ویلفردو پارتو»، کدام اصطلاح را برای تعیین این حقیقت که در کلیه جوامع شناخته شده، جدایی و به یک معنا تضاد البوه افراد حکومت شد، و گروه کوچکی از افراد مسلط (برگزیدگان)، وجود دارد، به کار می‌برد؟
(۱) تمایزپذیری (۲) تخصیص طبقاتی (۳) گروه‌بندی (۴) دگرگونی اجتماعی



۱۰۰۱. «ویلفردو پارتو» و «دورکیم» به ترتیب، نمایندگان کدام مکتب جامعه‌شناسی هستند؟
 (۱) ایتالیا - آلمان (۲) انگلیس - آلمان (۳) ایتالیا - فرانسه (۴) آمریکا - انگلیس
۱۰۰۲. کدام مورد، معرف «دلسردی از نقش» است؟
 (۱) حالتی که در آن، فرد نقش خاصی را به رغم میل و احساسات شخصی ایفا می‌کند.
 (۲) فردی که چندین نقش را همزمان ایفا می‌کند و در معرض انتظارات متعارضی قرار می‌گیرد.
 (۳) هنگامی که فرد در انجام نقشی که از او انتظار می‌رود، به دلیل تعارض نقش‌ها دچار مشکل می‌شود.
 (۴) شخصی که با یک یا چند نقش که مستلزم انجام رفتارهای متناقض یا متعارض است، سروکار دارد.
۱۰۰۳. با توجه به نظریه چرخه‌ای «سوروکین»، جوامعی که تحت سلطه شیوه‌های متعالی تر و مذهبی تر فهم واقعیت قرار دارند، از کدام ذهنیت برخوردارند؟
 (۱) آرمان‌گرایانه (۲) حسی (۳) طبیعت‌مدارانه (۴) مفهوم‌پردازانه
۱۰۰۴. «بهبودخواهی» با آرزوی حل مسائل اجتماعی از طریق اصلاحات، ویژگی تعیین‌کننده کدام جامعه‌شناسی است؟
 (۱) آلمان (۲) آمریکا (۳) بریتانیا (۴) فرانسه
۱۰۰۵. «ماکس وبر» در جهان نوین غربی، نظام اقتدار عقلانی - قانونی را عامل رشد کامل کدام مورد می‌داند؟
 (۱) تحرک اجتماعی (۲) چندگرایی فرهنگی (۳) دیوان سالاری نوین (۴) نسبیت فرهنگی
۱۰۰۶. از دیدگاه «منتسکیو»، کدام احساس سیاسی بنیادی، به ترتیب، ثبات حکومت سلطنتی و جمهوری را تضمین می‌کنند؟
 (۱) اقتدار - آزادی (۲) شرف - فضیلت (۳) ترس - آزادی (۴) ترس - فضیلت
۱۰۰۷. «آگوست کنت»، کدام واژه را برای «جنبه‌هایی از زندگی اجتماعی که با نظم، ثبات و سازمان اجتماعی، عامل انسجام و تداوم جوامع و گروه‌ها می‌باشد»، انتخاب کرده است؟
 (۱) ایستایی اجتماعی (۲) پویایی اجتماعی (۳) درون فهمی (۴) همگرایی
۱۰۰۸. «اروینگ گافمن» برای تاثیر گذاشتن بر نظر دیگران در خصوص خودمان که طی آن می‌توانیم به پیش‌بینی و کنترل آنچه برایمان اتفاق می‌افتد امیدوار باشیم، کدام عنوان را برگزید؟
 (۱) خود انگاره (۲) خود آیین‌سان (۳) دیگری تعمیم یافته (۴) مدیریت تأثیر
۱۰۰۹. نظریه «تورش‌تاین وبلن» که معتقد است وضعیت فنون صنعتی (تکنولوژی) که در دسترس یک جامعه قرار دارد، خصلت فرهنگ آن جامعه را مشخص می‌سازد، چه نام دارد؟
 (۱) فراگرد اجتماعی (۲) دگرگونی اجتماعی (۳) طبقه تن آسا (۴) مالکیت غیایی
۱۰۱۰. کدام گروه، مخالف تبیین‌های متافیزیکی افلاطون و ارسطو در مورد پدیده‌های اجتماعی بودند؟
 (۱) اپیکوری‌ها (۲) رواقیون (۳) سیکسرو (۴) نوافلاطونیان
۱۰۱۱. کدام نظریه‌های عمده فمینیستی، تأکید یکسان بر ستمگری جنسی دارند؟
 (۱) روانکاوانه - رادیکالی و سوسیالیستی (۲) روانکاوانه - نوگرا و نومارکسیستی (۳) کلاسیک - نوگرا و نومارکسیستی (۴) کلاسیک - رادیکالی و سوسیالیستی
۱۰۱۲. ارتباط قوی با مذهب و کشیش بودن برخی از اعضا از ویژگی‌های کدام مکتب است؟
 (۱) برلین (۲) وین (۳) شیکاگو (۴) فرانکفورت
۱۰۱۳. کدام مورد، عناصر تشکیل‌دهنده طبقات اجتماعی از دیدگاه «ماکس وبر» را نشان می‌دهد؟
 (۱) خانواده - دین - قدرت (۲) خانواده - فرهنگ - ثروت (۳) قدرت - ثروت - منزلت (۴) قدرت - نژاد - منزلت
۱۰۱۴. کدام مورد، از نظریه‌های اجتماعی «ابن خلدون» محسوب می‌شود؟
 (۱) ارزش کار (۲) اعتدال (۳) تبیین متافیزیکی (۴) خرد و عقل



۹۹۰. گزینه ۳)

دلیل صحت گزینه ۳:

فشار نقش (Role Strain) به وضعیتی اشاره دارد که در آن فرد در یک نقش اجتماعی، با توقعات ناهمسان و متعارض از سوی افراد مختلف یا گروه‌های مختلف مواجه می‌شود. این امر می‌تواند منجر به استرس، اضطراب و احساس گیجی در فرد شود.
مثال:

- زن شاغل: زنی که همزمان نقش مادر، همسر و شاغل را ایفا می‌کند، ممکن است از سوی خانواده، کارفرما و جامعه با انتظارات متفاوتی روبرو شود. این امر می‌تواند منجر به فشار نقش برای او شود.

دلایل نادرستی گزینه‌های دیگر:

۱. بحران نقش: بحران نقش به وضعیتی اشاره دارد که در آن فرد در یک نقش اجتماعی، با تغییر ناگهانی و غیرمنتظره‌ای مواجه می‌شود. این تغییر می‌تواند ناشی از رویدادهایی مانند مرگ یکی از اعضای خانواده، از دست دادن شغل یا ابتلا به بیماری باشد.
۲. دل‌زدگی از نقش: دل‌زدگی از نقش (Role Disenchantment) به وضعیتی اشاره دارد که در آن فرد از یک نقش اجتماعی احساس رضایت و لذت نمی‌برد. این امر می‌تواند ناشی از عوامل مختلفی مانند خستگی، کسالت یا عدم تناسب نقش با علایق و توانایی‌های فرد باشد.
۳. ناتوانی در انجام نقش: ناتوانی در انجام نقش (Role Incapacity) به وضعیتی اشاره دارد که فرد به دلیل کمبود مهارت، دانش یا منابع لازم، قادر به انجام وظایف یک نقش اجتماعی نیست.

۹۹۱. گزینه ۳)

دلیل صحت گزینه ۲:

بر اساس نظریه "مبارزه طبقاتی" مارکس و انگلس، انقلاب پدیده‌ای اجتناب‌ناپذیر در جوامع طبقاتی است. آنها معتقد بودند که در جوامع سرمایه‌داری، تناقضات ذاتی بین طبقات وجود دارد که منجر به مبارزه طبقاتی بین طبقه سرمایه‌دار (صاحب ابزار تولید) و طبقه کارگر (فروشنده نیروی کار) می‌شود.

این مبارزه طبقاتی، در نهایت به انقلاب و سرنگونی طبقه سرمایه‌دار و برقراری جامعه کمونیستی منجر خواهد شد. در جامعه کمونیستی، ابزار تولید به طور مشترک در اختیار همه افراد قرار می‌گیرد و از بین رفتن طبقات اجتماعی، تضمین‌کننده عدالت و برابری برای همه خواهد بود.

دلایل نادرستی گزینه‌های دیگر:

۱. پدیده‌ای خوشونت‌بار و منجر به تغییر هیئت حاکمه است: مارکس و انگلس معتقد بودند که انقلاب می‌تواند خوشونت‌بار باشد، اما این امر ضروری و اجتناب‌ناپذیر نیست. آنها همچنین تأکید می‌کردند که انقلاب فقط به تغییر هیئت حاکمه محدود نمی‌شود، بلکه به تغییر ساختارهای اقتصادی و روابط تولیدی در جامعه نیز می‌انجامد.
۲. منازعه خوشونت‌آمیز طبقاتی بر سر ارزش واقعی کار است: مارکس و انگلس معتقد بودند که منازعه طبقاتی فقط بر سر ارزش واقعی کار نیست، بلکه بر سر قدرت و کنترل ابزار تولید نیز هست. طبقه سرمایه‌دار تلاش می‌کند تا از کارگران بهره‌کشی کند و ارزش واقعی کار آنها را به طور کامل به آنها نپردازد.
۳. تغییر هیئت حاکمه، هماهنگ با گذار از یک وجه تولید به وجه دیگر تولید است: مارکس و انگلس معتقد بودند که انقلاب همیشه با تغییر در وجه تولید (مانند گذار از فئودالیسم به سرمایه‌داری) همراه نیست. آنها معتقد بودند که انقلاب می‌تواند در درون یک وجه تولید (مانند انقلاب سوسیالیستی در جامعه سرمایه‌داری) نیز رخ دهد.

۹۹۲. گزینه ۴)

دلیل صحت گزینه ۴:

طبقه اجتماعی، گروهی از افراد در جامعه است که دارای ویژگی‌های مشترکی هستند که آنها را از سایر طبقات متمایز می‌کند. این ویژگی‌ها می‌توانند شامل منابع اقتصادی، شیوه‌های زندگی، ارزش‌ها، فرهنگ، قدرت و موقعیت اجتماعی باشند.

منابع اقتصادی و شیوه‌های زندگی، دو عنصر کلیدی در تعریف طبقه اجتماعی هستند. افراد در یک طبقه اجتماعی، معمولاً از منابع اقتصادی مشابهی مانند درآمد، ثروت و دارایی برخوردار هستند. آنها همچنین شیوه زندگی مشابهی دارند، به این معنی که در محله‌های مشابه زندگی می‌کنند، به مدارس مشابه می‌روند، شغل‌های مشابهی دارند و از اوقات فراغت خود به روش‌های مشابهی استفاده می‌کنند.

دلایل نادرستی گزینه‌های دیگر:

۱. منابع مالی قانونی یکسانی دارند: داشتن منابع مالی قانونی یکسان، شرط لازم برای طبقه اجتماعی بودن نیست. افراد در یک طبقه اجتماعی می‌توانند منابع مالی قانونی متفاوتی داشته باشند، اما در مجموع، از سطح درآمد و ثروت مشابهی برخوردار هستند.



۲. دارای ویژگی‌های مشترک آماری هستند: داشتن ویژگی‌های مشترک آماری، شرط کافی برای طبقه اجتماعی بودن نیست. افراد در یک جامعه ممکن است دارای ویژگی‌های آماری مشترکی مانند سن، جنس یا نژاد باشند، اما این به تنهایی آنها را در یک طبقه اجتماعی قرار نمی‌دهد.

۳. جایگاه یکسانی در نظام شغلی جامعه دارند: داشتن جایگاه یکسانی در نظام شغلی جامعه، شرط لازم و کافی برای طبقه اجتماعی بودن نیست. افراد در یک طبقه اجتماعی می‌توانند شغل‌های مختلفی داشته باشند، اما در مجموع، از سطح درآمد و موقعیت اجتماعی مشابهی برخوردار هستند.

۹۹۳. گزینه ۱)

دلیل صحت گزینه ۱:

"رفتار جمعی" به مجموعه‌ای از اعمال و تعاملات افراد در یک موقعیت اجتماعی خاص اشاره دارد که بی‌ساختار، خودانگیخته، هیجانی و پیش‌بینی‌ناپذیر هستند.

در رفتار جمعی، افراد به طور همزمان و بدون برنامه‌ریزی قبلی به یک محرک یا رویداد واکنش نشان می‌دهند. این واکنش‌ها می‌توانند مثبت یا منفی باشند و شامل احساسات، حرکات و گفتار شوند.

مثال:

• تظاهرات: مردم در یک تظاهرات، به طور همزمان و بدون برنامه‌ریزی قبلی، برای اعتراض خود دست به راهپیمایی، شعار دادن و حمل پلاکارد می‌زنند.

دلایل نادرستی گزینه‌های دیگر:

۲. کودتا: کودتا به تغییر ناگهانی و خشونت‌آمیز در دولت توسط گروهی کوچک از افراد اشاره دارد. کودتا معمولاً توسط نظامیان یا گروه‌های سیاسی قدرتمند انجام می‌شود و دارای ساختار و برنامه‌ریزی است.

۳. انقلاب اجتماعی: انقلاب اجتماعی به تغییر بنیادی در ساختارهای سیاسی، اقتصادی و اجتماعی جامعه اشاره دارد. انقلاب معمولاً شامل مبارزه طبقاتی و خشونت است و دارای اهداف مشخص و رهبری است.

۴. جنبش اجتماعی: جنبش اجتماعی به تجمعی از افراد با اهداف مشترک اشاره دارد که برای ایجاد تغییر اجتماعی تلاش می‌کنند. جنبش‌های اجتماعی معمولاً ساختار یافته‌تر از رفتار جمعی هستند و دارای رهبری، سازماندهی و استراتژی‌های مشخص هستند.

۹۹۴. گزینه ۳)

دلیل صحت گزینه ۳:

آلفرد شوتس در نظریه "جهان‌های اجتماعی"، چهار نوع جهان اجتماعی را تعریف می‌کند:

۱. اسلاف: شامل افرادی می‌شود که در گذشته زندگی می‌کردند و ما هیچ تعامل مستقیمی با آنها نداریم.

۲. اخلاف: شامل افرادی می‌شود که در آینده زندگی خواهند کرد و ما هیچ تعامل مستقیمی با آنها نداریم.

۳. معاصران: شامل افرادی می‌شود که در زمان حال با آنها زندگی می‌کنیم و با آنها تعامل مستقیم داریم.

۴. وابسته به تجربه مستقیم: شامل تجربیات و معانی ذهنی افراد است که فقط خودشان می‌توانند آنها را درک کنند.

از میان این چهار جهان اجتماعی، معاصران بیشتر از همه قابل بررسی اجتماعی علمی هستند. دلیل این امر آن است که ما می‌توانیم با معاصران خود تعامل مستقیم داشته باشیم، مشاهده آنها را انجام دهیم، با آنها مصاحبه کنیم و نظرات و تجربیات آنها را جمع‌آوری کنیم.

این اطلاعات، می‌تواند برای مطالعه و تحلیل رفتارها، معانی و ساختارهای اجتماعی در جهان معاصر مورد استفاده قرار گیرد.

دلایل نادرستی گزینه‌های دیگر:

۱. اسلاف: مطالعه اسلاف دشوار است زیرا ما هیچ تعامل مستقیمی با آنها نداریم و اطلاعات کمی در مورد آنها داریم.

۲. اخلاف: مطالعه اخلاف غیرممکن است زیرا آنها هنوز متولد نشده‌اند و ما هیچ اطلاعی در مورد آنها نداریم.

۳. وابسته به تجربه مستقیم: مطالعه تجربه مستقیم افراد دشوار است زیرا این تجربیات ذهنی هستند و فقط خود افراد می‌توانند آنها را درک کنند.

۹۹۵. گزینه ۱)

دلیل صحت گزینه ۱:

مفهوم "از خودبیگانگی" در نظریه مارکس، به وضعیتی اشاره دارد که در آن فرد از محصول کار خود، توانایی‌های خود و جوهر انسانی خود جدا می‌شود. این امر در جوامع سرمایه‌داری رخ می‌دهد که در آن کارگران مجبور می‌شوند نیروی کار خود را به سرمایه‌داران بفروشند و در ازای آن مزد دریافت کنند.



کارگران در این سیستم، کنترلی بر فرایند تولید ندارند و از میوه کار خود بهره‌مند نمی‌شوند. این امر منجر به از خودبیگانگی و بی‌معنایی شدن کار برای آنها می‌شود.

ارتباط با مفهوم دیوان سالاری و قفس آهنین:

مفهوم "از خودبیگانگی" مارکس، با مفهوم "دیوان سالاری و قفس آهنین" ماکس وبر نزدیکی معنایی دارد. وبر معتقد بود که در جوامع مدرن، دیوان سالاری‌ها به قدرت مطلق دست پیدا می‌کنند و به وسیله‌ای برای کنترل و نظارت بر افراد تبدیل می‌شوند.

افراد در این سیستم، در مجموعه‌ای از قوانین و مقررات گرفتار می‌شوند که آنها را محدود می‌کند و از آزادی و خودمختاری آنها می‌کاهد. این امر منجر به بی‌معنایی شدن زندگی و احساس زندانی شدن در "قفس آهنین" دیوان سالاری می‌شود.

دلایل نادرستی گزینه‌های دیگر:

۲. ارزش اضافی: ارزش اضافی، مفهومی در نظریه مارکس است که به تفاوت بین ارزش کار انجام شده توسط کارگران و دستمزدی که به آنها پرداخت می‌شود اشاره دارد. سرمایه‌داران از این ارزش اضافی برای انباشت ثروت خود استفاده می‌کنند.

۳. پرولتاریا: پرولتاریا، طبقه‌ای در نظریه مارکس است که شامل کارگران می‌شود. پرولتاریا در مقابل بورژوازی (طبقه سرمایه‌داران) قرار دارد.

۴. نرخ استثمار: نرخ استثمار، مفهومی در نظریه مارکس است که به نسبت ارزش اضافی به دست آمده توسط سرمایه‌داران به کل ارزش کار انجام شده توسط کارگران اشاره دارد.

۹۹۶. گزینه ۱)

دلیل صحت گزینه ۱:

ساختارگرایی و کارکردگرایی، دو رویکرد مهم در جامعه‌شناسی هستند که با هم ارتباط نزدیکی دارند.

- ساختارگرایی: بر نقش ساختارهای اجتماعی در شکل‌دهی به رفتار و افکار افراد تأکید می‌کند. این ساختارها شامل نهادهای اجتماعی (مانند خانواده، آموزش، دین) و ساختارهای قدرت (مانند طبقات اجتماعی، جنسیت، نژاد) هستند.

- کارکردگرایی: بر کارکردهای ساختارهای اجتماعی برای حفظ و ثبات جامعه تمرکز دارد. این کارکردها شامل ارائه خدمات، تأمین نظم اجتماعی و انتقال فرهنگ هستند.

هر دو رویکرد معتقدند که جامعه یک سیستم منظم است که اجزای مختلف آن به هم مرتبط هستند و با یکدیگر کار می‌کنند تا ثبات و تعادل جامعه را حفظ کنند.

دلایل نادرستی گزینه‌های دیگر:

۲. جامعه‌شناسان معتقد به نظریه تضاد، ساختارگرا نیستند: این گزاره نادرست است. برخی از جامعه‌شناسان معتقد به نظریه تضاد، مانند راینر آرون، از رویکرد ساختارگرایانه برای تحلیل جامعه استفاده می‌کنند. آنها معتقدند که ساختارهای اجتماعی مانند طبقات اجتماعی و جنسیت، منجر به تضاد و نابرابری در جامعه می‌شوند.

۳. نظریه پردازان تضاد، اجماع و وفاق اخلاقی را عمده می‌کنند: این گزاره نادرست است. نظریه‌پردازان تضاد، بر تضاد و نابرابری در جامعه تمرکز دارند. آنها معتقدند که جامعه از گروه‌های مختلف با منافع متضاد تشکیل شده است و این تضادها منجر به جنگ قدرت و تغییر اجتماعی می‌شود.

۹۹۷. گزینه ۲)

دلیل صحت گزینه ۲:

طبقه اجتماعی، گروهی از افراد در جامعه است که دارای ویژگی‌های مشترکی هستند که آنها را از سایر طبقات متمایز می‌کند. این ویژگی‌ها می‌توانند شامل منابع اقتصادی، شیوه‌های زندگی، ارزش‌ها، فرهنگ، قدرت و موقعیت اجتماعی باشند.

نابرابری در مالکیت و کنترل منابع و امکانات مادی، یکی از مهم‌ترین ویژگی‌های طبقات اجتماعی است. افراد در طبقات مختلف، به طور متفاوتی به منابع اقتصادی مانند درآمد، ثروت، دارایی و فرصت‌های شغلی دسترسی دارند. این نابرابری، منجر به تفاوت‌های قابل توجهی در سطح زندگی، کیفیت آموزش، سلامتی و امید به زندگی افراد در طبقات مختلف می‌شود.

دلایل نادرستی گزینه‌های دیگر:

۱. برتری شغلی را جایگزین ویژگی‌های اکتسابی می‌کند: این گزاره نادرست است. طبقه اجتماعی، فقط به شغل افراد محدود نمی‌شود، بلکه شامل مجموعه‌ای از ویژگی‌های دیگر مانند منابع اقتصادی، شیوه‌های زندگی، ارزش‌ها، فرهنگ، قدرت و موقعیت اجتماعی نیز می‌شود.

۲. در مقایسه با سایر نظام‌های قشربندی، مختص جوامع مدرن غربی است: این گزاره نادرست است. مفهوم "طبقه اجتماعی" در جوامع مختلف و در تاریخ بشر وجود داشته است.



۳. یک بر ساخته اجتماعی است که برای انعکاس سبک زندگی افراد به کار می‌آید: این گزاره تا حدی درست است. طبقه اجتماعی، یک بر ساخته اجتماعی است، به این معنی که توسط انسان‌ها و در طول زمان ایجاد شده است. با این حال، طبقه اجتماعی فقط به سبک زندگی افراد محدود نمی‌شود، بلکه شامل مجموعه‌ای از ویژگی‌های دیگر نیز می‌شود.

۹۹۸. گزینه ۴)

دلیل صحت گزینه ۴:

جورج زیمل، فیلسوف و جامعه‌شناس آلمانی، در آثار خود به بررسی رابطه بین شهرنشینی و نوآوری پرداخته است. او معتقد بود که شهرها به دلیل تراکم جمعیت، تنوع و تعاملات اجتماعی، محیطی مساعد برای نوآوری هستند.

دلایل نادرستی گزینه‌های دیگر:

۱. خانواده - اقتصاد پولی: زیمل به طور خاص بر رابطه بین شهر و نوآوری تمرکز داشت و نقش خانواده و اقتصاد پولی را در این زمینه به طور مفصل بررسی نکرد.

۲. خانواده - آموزش پایه: زیمل نقش آموزش پایه را در نوآوری تا حدی مهم می‌دانست، اما معتقد بود که این نقش در مقایسه با نقش شهر، از اهمیت کمتری برخوردار است.

۳. شهر - آموزش پایه: زیمل معتقد بود که آموزش پایه می‌تواند تا حدی به نوآوری کمک کند، اما این نقش در مقایسه با نقش اقتصاد پولی، از اهمیت کمتری برخوردار است.

نقش شهر در نوآوری:

زیمل استدلال می‌کرد که شهرها به دلیل تراکم جمعیت، تنوع و تعاملات اجتماعی، محیطی مساعد برای نوآوری هستند. در شهرها، افراد از پیشینه‌ها، فرهنگ‌ها و ایده‌های مختلف با یکدیگر در تعامل هستند. این تعاملات می‌تواند منجر به تبادل ایده‌ها، ایجاد ایده‌های جدید و حل مشکلات به روش‌های جدید شود.

علاوه بر این، شهرها به منابع و امکانات مختلفی برای نوآوری دسترسی دارند. این منابع و امکانات شامل دانشگاه‌ها، کتابخانه‌ها، موزه‌ها، مراکز تحقیقاتی، شرکت‌های نوآور و فضای عمومی برای تبادل ایده‌ها است.

نقش اقتصاد پولی:

زیمل همچنین معتقد بود که اقتصاد پولی نقش مهمی در نوآوری دارد. در جوامع پولی، افراد برای تأمین نیازهای خود به پول نیاز دارند. این امر منجر به رقابت و انگیزه برای یافتن راه‌های جدید برای تولید کالاها و ارائه خدمات می‌شود.

علاوه بر این، اقتصاد پونی منابع مالی لازم برای حمایت از نوآوری را فراهم می‌کند. این منابع مالی می‌توانند برای تأمین مالی تحقیقات، راه اندازی کسب و کارهای جدید و توسعه فناوری‌های جدید مورد استفاده قرار گیرند.

۹۹۹. گزینه ۴)

دلیل صحت گزینه ۴:

مفهوم "دگری مؤثر و با نفوذ" توسط جورج مید، فیلسوف و جامعه‌شناس آمریکایی، مطرح شده است. مید معتقد بود که خودآگاهی و هویت اجتماعی افراد، از طریق تعاملات آنها با دیگران شکل می‌گیرد. در این تعاملات، افراد نقش و رفتار دیگران را مشاهده و تقلید می‌کنند و در نهایت، تصویری از خود را بر اساس انتظارات و ارزیابی‌های دیگران از خود، ایجاد می‌کنند.

در مثال مربی فوتبال، مربی به عنوان یک دگری مؤثر و با نفوذ عمل می‌کند. بازیکنان تیم با مشاهده و تقلید از رفتار و ارزش‌های مربی، هویت و خودآگاهی خود را به عنوان یک بازیکن فوتبال شکل می‌دهند. آنها برای جلب نظر مربی و کسب تأیید او، سعی می‌کنند از او پیروی کنند و رفتار مورد انتظار او را از خود نشان دهند.

دلایل نادرستی گزینه‌های دیگر:

۱. گزلفاشت: گزلفاشت به جامعه به عنوان یک کل واحد اشاره دارد و شامل روابط و تعاملات بین افراد در آن جامعه می‌شود. در حالی که مفهوم "دگری مؤثر و با نفوذ" بر رابطه بین یک فرد (مربی) و افراد دیگر (بازیکنان) تمرکز دارد.

۲. فرهنگ پذیری: فرهنگ پذیری فرایندی است که از طریق آن افراد فرهنگ جامعه خود را می‌آموزند و درونی می‌کنند. این فرایند شامل یادگیری هنجارها، ارزش‌ها، آداب و رسوم و باورهای جامعه می‌شود. در حالی که مفهوم "دگری مؤثر و با نفوذ" بر تأثیر یک فرد خاص (مربی) بر رفتار و هویت افراد دیگر (بازیکنان) تمرکز دارد.

۳. دگری تعمیم‌یافته: دگری تعمیم‌یافته به جامعه به عنوان یک فرد واحد اشاره دارد و شامل انتظارات و ارزیابی‌های جامعه از فرد می‌شود. در حالی که مفهوم "دگری مؤثر و با نفوذ" بر تأثیر یک فرد خاص (مربی) بر رفتار و هویت افراد دیگر (بازیکنان) تمرکز دارد.



۱۰۰۰. گزینه ۴)

دلیل صحت گزینه ۴:

ویلفردو پارتو، جامعه‌شناس و فیلسوف ایتالیایی، از اصطلاح "دگرگونی اجتماعی" برای تبیین تقسیم قدرت در جوامع استفاده می‌کرد. او معتقد بود که در همه جوامع، دو طبقه وجود دارد:

- طبقه نخبگان (برگزیدگان): این طبقه شامل تعداد کمی از افراد است که قدرت و کنترل جامعه را در دست دارند.
 - طبقه توده‌ها (حکومت‌شدگان): این طبقه شامل اکثریت مردم است که قدرت و کنترل چندانی در جامعه ندارند.
- پارتو از اصطلاح "دگرگونی اجتماعی" برای اشاره به فرایند تغییر در ترکیب و موقعیت طبقه نخبگان استفاده می‌کرد. او معتقد بود که این فرایند می‌تواند از طریق دو مکانیزم رخ دهد:
- گردش نخبگان: در این مکانیزم، افراد جدید از طبقه توده‌ها وارد طبقه نخبگان می‌شوند و جایگزین افراد قبلی در این طبقه می‌شوند.
 - انقلاب: در این مکانیزم، طبقه توده‌ها علیه طبقه نخبگان شورش می‌کنند و قدرت را از آنها می‌گیرند.
- دلایل نادرستی گزینه‌های دیگر:

۱. تمایزپذیری: تمایزپذیری به ویژگی‌هایی اشاره دارد که افراد را از یکدیگر متفاوت می‌کند. پارتو از تمایزپذیری برای تبیین تقسیم قدرت در جوامع استفاده نمی‌کرد.
۲. تخصیص طبقاتی: تخصیص طبقاتی به درگیری و مبارزه بین طبقات مختلف در جامعه اشاره دارد. پارتو از تخصیص طبقاتی به عنوان تنها مکانیزم تغییر در ترکیب و موقعیت طبقه نخبگان استفاده نمی‌کرد.
۳. گروه‌بندی: گروه‌بندی به تشکیل گروه‌های مختلف بر اساس ویژگی‌های مشترک اشاره دارد. پارتو از گروه‌بندی برای تبیین تقسیم قدرت در جوامع استفاده نمی‌کرد.

۱۰۰۱. گزینه ۳)

دلیل صحت گزینه ۳:

- ویلفردو پارتو: جامعه‌شناس و فیلسوف ایتالیایی، یکی از بنیانگذاران مکتب نئوپوزیتیویسم در جامعه‌شناسی بود.
 - امیل دورکیم: جامعه‌شناس فرانسوی، یکی از بنیانگذاران مکتب کارکردگرایی در جامعه‌شناسی بود.
- دلایل نادرستی گزینه‌های دیگر:
۱. ایتالیا - آلمان: این گزینه نادرست است. ماکس وبر، جامعه‌شناس آلمانی، به عنوان یکی از نمایندگان اصلی مکتب نئوپوزیتیویسم شناخته می‌شود.
 ۲. انگلیس - آلمان: این گزینه نادرست است. هربرت اسپنسر، فیلسوف و جامعه‌شناس انگلیسی، به عنوان یکی از پیشگامان مکتب کارکردگرایی شناخته می‌شود.
 ۳. آمریکا - انگلیس: این گزینه نادرست است. تالکوت پارسونز، جامعه‌شناس آمریکایی، به عنوان یکی از نمایندگان اصلی مکتب کارکردگرایی شناخته می‌شود.
- مکاتب جامعه‌شناسی:
- مکتب نئوپوزیتیویسم: بر اهمیت روش‌های علمی و تجربی در مطالعه جامعه تأکید دارد. این مکتب معتقد است که هدف جامعه‌شناسی، تبیین و پیش‌بینی پدیده‌های اجتماعی با استفاده از قوانین علمی است.
 - مکتب کارکردگرایی: بر کارکردهای اجزای مختلف جامعه برای حفظ ثبات و تعادل جامعه تمرکز دارد. این مکتب معتقد است که جامعه یک سیستم منظم است که اجزای مختلف آن به هم مرتبط هستند و با یکدیگر کار می‌کنند تا ثبات و تعادل جامعه را حفظ کنند.

۱۰۰۲. گزینه ۱)

دلیل صحت گزینه ۱:

دلسردی از نقش (Role Disenchantment) به حالی اشاره دارد که در آن، فرد نقش خاصی را به رغم میل و احساسات شخصی خود ایفا می‌کند. این حالت می‌تواند به دلیل عوامل مختلفی مانند فشارهای اجتماعی، انتظارات دیگران، عدم تناسب نقش با علایق و توانایی‌های فرد و شرایط نامطلوب کاری ایجاد شود.

دلایل نادرستی گزینه‌های دیگر:

۲. بار نقش: بار نقش به مجموع انتظارات و مسئولیت‌هایی که از فرد در یک نقش خاص انتظار می‌رود، اشاره دارد. بار نقش بالا می‌تواند منجر به استرس، اضطراب و خستگی در فرد شود، اما به تنهایی دلسردی از نقش را به وجود نمی‌آورد.



۳. تعارض نقش: تعارض نقش به وضعیتی اشاره دارد که در آن، انتظارات و مسئولیت‌های دو یا چند نقش با یکدیگر متناقض باشند. این تناقض می‌تواند منجر به استرس، اضطراب و مشکل در تصمیم‌گیری برای فرد شود، اما به تنهایی دلسردی از نقش را به وجود نمی‌آورد.
۴. تناقض نقش: تناقض نقش به وضعیتی اشاره دارد که در آن، انتظارات و مسئولیت‌های یک نقش با ارزش‌ها، باورها و هویت فرد متناقض باشند. این تناقض می‌تواند منجر به استرس، اضطراب و احساس گناه در فرد شود، اما به تنهایی دلسردی از نقش را به وجود نمی‌آورد.
- نکته:

- دلسردی از نقش می‌تواند پیامدهای منفی مختلفی برای فرد و جامعه داشته باشد. این پیامدها شامل کاهش انگیزه، کاهش بهره‌وری، افزایش غیبت از کار، افزایش ترک شغل، مشکلات خانوادگی و مشکلات روانی می‌شود.
 - جامعه‌شناسان و روان‌شناسان راهکارهای مختلفی برای کاهش دلسردی از نقش ارائه داده‌اند. این راهکارها شامل تغییر در انتظارات و مسئولیت‌های نقش، ارائه آموزش و مهارت‌های لازم به افراد، ایجاد شرایط کاری مطلوب و حمایت اجتماعی از افراد می‌شود.
۱۰۰۳. گزینه ۴)

دلیل صحت گزینه ۴:

- طبق نظریه چرخه‌ای "پیتیریم سوروکین" جامعه‌شناس روس، جوامع در طول تاریخ از سه مرحله اصلی گذر می‌کنند:
۱. مرحله حسی: در این مرحله، فهم واقعیت بر اساس تجربیات حسی و احساسات است. دین و مذهب در این مرحله نقشی محدود دارند و تمرکز بیشتر بر لذت‌ها و نیازهای مادی است.
 ۲. مرحله عقلانی: در این مرحله، فهم واقعیت بر اساس منطق و استدلال است. علم و فلسفه در این مرحله نقشی محوری دارند و تمرکز بیشتر بر دانش و حقیقت است.
 ۳. مرحله مفهوم‌پردازانه: در این مرحله، فهم واقعیت بر اساس ایمان و معنویت است. دین و مذهب در این مرحله نقشی مهم دارند و تمرکز بیشتر بر ارزش‌های اخلاقی و معنای زندگی است.
- سوروکین معتقد بود که جوامع در طول تاریخ، به طور دورانی از این سه مرحله عبور می‌کنند. به عبارت دیگر، جوامعی که در حال حاضر تحت سلطه شیوه‌های متعالی‌تر و مذهبی‌تر فهم واقعیت قرار دارند، در مرحله مفهوم‌پردازانه قرار دارند.
- دلایل نادرستی گزینه‌های دیگر:
۱. آرمان‌گرایانه: آرمان‌گرایی یک مکتب فلسفی است که معتقد است واقعیت بر اساس ایده‌ها و ذهن شکل می‌گیرد. این مکتب فلسفی ارتباط مستقیمی با نظریه چرخه‌ای سوروکین ندارد.
 ۲. حسی: در مرحله حسی سوروکین، فهم واقعیت بر اساس تجربیات حسی و احساسات است. جوامعی که در حال حاضر تحت سلطه شیوه‌های متعالی‌تر و مذهبی‌تر فهم واقعیت قرار دارند، در مرحله حسی نیستند.
 ۳. طبیعت‌مدارانه: طبیعت‌گرایی یک مکتب فلسفی است که معتقد است تنها واقعیت موجود، دنیای مادی است. این مکتب فلسفی ارتباط مستقیمی با نظریه چرخه‌ای سوروکین ندارد.
۱۰۰۴. گزینه ۳)

دلیل صحت گزینه ۳:

بهبودخواهی (Reformism) با آرزوی حل مسائل اجتماعی از طریق اصلاحات، ویژگی تعیین‌کننده جامعه‌شناسی اصلاح‌طلبانه است. این مکتب جامعه‌شناسی در قرن نوزدهم در بریتانیا شکل گرفت و بر اصلاحات تدریجی در ساختارهای اجتماعی، اقتصادی و سیاسی به منظور حل مشکلات اجتماعی تأکید داشت.

جامعه‌شناسان اصلاح‌طلب معتقد بودند که مشکلات اجتماعی ناشی از نارسایی‌های ساختاری در جامعه هستند و می‌توان با اصلاحات تدریجی در این ساختارها، این مشکلات را حل کرد. آنها بر اهمیت تحقیقات اجتماعی برای شناسایی و درک مشکلات اجتماعی و ارائه راه حل‌های مناسب برای آنها تأکید داشتند.

برخی از چهره‌های کلیدی جامعه‌شناسی اصلاح‌طلب عبارتند از:

- جرج هنری لوئیس (بریتانیا)
- بن‌تریس وب (بریتانیا)
- سدنی ووب (بریتانیا)
- چارلز هوتن (آمریکا)
- جین آدامز (آمریکا)



دلایل نادرستی گزینه‌های دیگر:

۱. آلمان: جامعه‌شناسی آلمان در قرن نوزدهم تحت تأثیر مکتب تاریخی بود که بر مطالعه تاریخ و توسعه تاریخی جوامع تمرکز داشت.
۲. آمریکا: جامعه‌شناسی آمریکا در قرن نوزدهم تحت تأثیر مکتب کارکردگرایی بود که بر کارکردهای اجزای مختلف جامعه برای حفظ ثبات و تعادل جامعه تمرکز داشت.
۳. فرانسه: جامعه‌شناسی فرانسه در قرن نوزدهم تحت تأثیر مکتب پوزیتیویسم بود که بر اهمیت روش‌های علمی و تجربی در مطالعه جامعه تأکید داشت.

نکته:

- توجه به این نکته ضروری است که جامعه‌شناسی اصلاح‌طلبانه یک مکتب متنوع است و جامعه‌شناسان مختلف در این مکتب، دیدگاه‌های متفاوتی در مورد ماهیت اصلاحات اجتماعی و نقش جامعه‌شناسی در حل مشکلات اجتماعی ارائه داده‌اند.
- با وجود تنوع، جامعه‌شناسی اصلاح‌طلبانه بر اهمیت اصلاحات تدریجی و مسالمت‌آمیز در حل مشکلات اجتماعی تأکید دارد و معتقد است که می‌توان با استفاده از تحقیقات علمی و روش‌های عقلانی، جامعه را به مکانی بهتر تبدیل کرد.

۱۰۰۵. گزینه ۳)

دلیل صحت گزینه ۳:

ماکس وبر، جامعه‌شناس آلمانی، در آثار خود به رابطه بین نظام اقتدار عقلانی - قانونی و دیوان سالاری نوین در جهان نوین غربی پرداخته است. او معتقد بود که رشد دیوان سالاری نوین یکی از پیامدهای نظام اقتدار عقلانی - قانونی است. نظام اقتدار عقلانی - قانونی بر قوانین و مقررات و اطاعت از سلسله مراتب تأکید دارد. این نظام در جهان نوین غربی با رشد دولت‌های مدرن و بوروکراسی (دیوان سالاری) همراه بوده است. دیوان سالاری نوین به سازمانی بزرگ و پیچیده اشاره دارد که بر اساس قوانین و مقررات اداره می‌شود. این نوع دیوان سالاری در جهان نوین غربی برای اداره امور دولت‌های مدرن و جامعه‌های پیچیده به وجود آمده است. وبر معتقد بود که نظام اقتدار عقلانی - قانونی و دیوان سالاری نوین نقش مهمی در رشد عقلانیت، کارایی و پیشرفت در جهان نوین غربی داشته‌اند.

دلایل نادرستی گزینه‌های دیگر:

۱. تحرک اجتماعی: تحرک اجتماعی به جابجایی افراد در ساختار طبقاتی جامعه اشاره دارد. وبر معتقد بود که عوامل مختلفی در تحرک اجتماعی نقش دارند، از جمله نظام طبقاتی، فرصت‌های شغلی و تحصیلات. او نظام اقتدار عقلانی - قانونی را تنها عامل رشد کامل تحرک اجتماعی نمی‌داند.
۲. چندگرایی فرهنگی: چندگرایی فرهنگی به وجود فرهنگ‌های مختلف در یک جامعه اشاره دارد. وبر معتقد بود که عوامل مختلفی در ایجاد و حفظ چندگرایی فرهنگی نقش دارند، از جمله تاریخ، مذهب و زبان. او نظام اقتدار عقلانی - قانونی را تنها عامل رشد کامل چندگرایی فرهنگی نمی‌داند.
۳. نسبیت فرهنگی: نسبیت فرهنگی به این ایده اشاره دارد که ارزش‌ها و باورهای هر فرهنگ منحصر به فرد هستند و باید از منظر خود آن فرهنگ مورد قضاوت قرار گیرند. وبر معتقد بود که نسبیت فرهنگی یک مفهوم مهم در مطالعه فرهنگ است، اما نظام اقتدار عقلانی - قانونی را متناقض با نسبیت فرهنگی نمی‌داند.

۱۰۰۶. گزینه ۲)

دلیل صحت گزینه ۲:

- شارل لویی منتسکیو، فیلسوف و متفکر سیاسی فرانسوی، در کتاب خود "روح القوانين" به بررسی انواع حکومت‌ها و عوامل مؤثر بر ثبات آنها پرداخته است. او معتقد بود که هر نوع حکومت برای تثبیت و حفظ ثبات خود به احساسات سیاسی خاصی نیاز دارد.
- حکومت سلطنتی: منتسکیو معتقد بود که حکومت سلطنتی برای ثبات خود به احساس شرف در میان طبقه اشراف و احساس فضیلت در میان مردم عادی نیاز دارد. شرف به معنای احساس افتخار و تعهد به حفظ جایگاه اجتماعی است. فضیلت به معنای پایبندی به ارزش‌های اخلاقی و قوانین است.
 - جمهوری: منتسکیو معتقد بود که جمهوری برای ثبات خود به احساس آزادی در میان همه شهروندان نیاز دارد. آزادی به معنای عدم وجود محدودیت‌های غیرضروری برای اقدامات افراد است.



دلایل نادرستی گزینه‌های دیگر:

۱. **اقتدار - آزادی:** این گزینه نادرست است. منتسکیو معتقد بود که **اقتدار و آزادی** در تناقض با یکدیگر هستند. او معتقد بود که **حکومت‌های مطلقه** بر اساس **اقتدار و حکومت‌های جمهوری** بر اساس **آزادی** عمل می‌کنند.
 ۲. **ترس - آزادی:** این گزینه نادرست است. منتسکیو معتقد بود که **ترس** نمی‌تواند پایه ثبات یک حکومت باشد. او **ترس** را **عامل بی‌ثباتی و استبداد** می‌دانست.
 ۳. **ترس - فضیلت:** این گزینه نادرست است. منتسکیو معتقد بود که **فضیلت** به تنهایی نمی‌تواند ثبات یک حکومت را تضمین کند. او معتقد بود که **فضیلت** باید با **قوانین و نظام‌های سیاسی مناسب** همراه باشد.
- نکته:**
- توجه به این نکته ضروری است که **دیدگاه‌های منتسکیو در مورد حکومت‌ها** مورد انتقادات فراوانی قرار گرفته است. **منتقدان** معتقدند که **دیدگاه‌های او ساده‌انگارانه** هستند و **تنوع و پیچیدگی جوامع** را به طور کامل در نظر نمی‌گیرند.
 - با وجود انتقادات، **دیدگاه‌های منتسکیو نقش مهمی در توسعه اندیشه‌های سیاسی مدرن و بحث در مورد دموکراسی و حکومت قانون** داشته‌اند.

۱۰۰۷. گزینه ۱)

دلیل صحت گزینه ۱:

آگوست کنت، فیلسوف و جامعه‌شناس فرانسوی، بنیانگذار **مکتب پوزیتیویسم** در علوم اجتماعی است. او در آثار خود به بررسی **مراحل مختلف تکامل جوامع** پرداخته و معتقد بود که جوامع در گذر زمان از **مرحله الهیاتی** به **مرحله متافیزیکی** و سپس به **مرحله پوزیتیوی** (مرحله علمی) **تکامل** می‌یابند.

در **مرحله پوزیتیوی**، به عقیده کنت، **جامعه** بر اساس **قوانین علمی** اداره می‌شود و **دانش تجربی** نقشی اساسی در **حل مشکلات اجتماعی** ایفا می‌کند.

کنت برای **جنبه‌هایی از زندگی اجتماعی** که با **نظم، ثبات و سازمان اجتماعی**، **عامل انسجام و تداوم جوامع و گروه‌ها** می‌باشد، از **اصطلاح ایستایی اجتماعی** استفاده می‌کرد.

ایستایی اجتماعی به معنای **تمایل جامعه به حفظ ساختارها و نهادهای موجود** است. این تمایل به **ثبات و انسجام** در جامعه کمک می‌کند و زمینه لازم برای **پیشرفت** را فراهم می‌سازد.

دلایل نادرستی گزینه‌های دیگر:

۲. **پویایی اجتماعی:** پویایی اجتماعی به معنای **تغییر و تحول** در جامعه است. این مفهوم در تقابل با **ایستایی اجتماعی** قرار دارد و به **جنبه‌هایی از زندگی اجتماعی** اشاره دارد که در **حال تغییر و تحول** هستند.
۳. **درون فهمی:** درون فهمی به معنای **درک و تفسیر** پدیده‌های اجتماعی از **منظر خود کنشگران اجتماعی** است. این مفهوم به **رویکردهای تفسیری** در جامعه‌شناسی مرتبط است و در تقابل با **رویکردهای پوزیتیویستی** قرار دارد که بر **قوانین علمی و دانش تجربی** تأکید دارند.
۴. **همگرایی:** همگرایی به معنای **شباهت و یگانگی** در فرهنگ، ارزش‌ها و باورها در میان گروه‌های مختلف اجتماعی است. این مفهوم به **فرایندهایی** اشاره دارد که **گروه‌های مختلف اجتماعی** را به یکدیگر **نزدیک‌تر** می‌کنند و **اختلافات** بین آنها را **کاهش** می‌دهند.

۱۰۰۸. گزینه ۴)

دلیل صحت گزینه ۴:

اروینگ گافمن، جامعه‌شناس کانادایی-آمریکایی، در **نظریه مدیریت تأثیر خود** به **نحوه ارائه خودمان به دیگران در موقعیت‌های اجتماعی** مختلف می‌پردازد. او معتقد بود که افراد در تعاملات اجتماعی خود، به طور مداوم در **حال مدیریت برداشت دیگران از خودشان** هستند.

گافمن از اصطلاح **"نمایش خود"** برای توصیف این فرآیند استفاده می‌کند. او معتقد بود که افراد در هر موقعیت اجتماعی، **نقشی** را بازی می‌کنند و برای **جلوه دادن خود به بهترین شکل ممکن** تلاش می‌کنند.

مدیریت تأثیر شامل **مجموعه‌ای از استراتژی‌ها** است که افراد برای **کنترل برداشت دیگران از خودشان** از آنها استفاده می‌کنند. این استراتژی‌ها می‌توانند شامل موارد زیر باشند:

- **کنترل ظواهر:** افراد با استفاده از **ظاهر فیزیکی خود**، مانند لباس، آرایش و زبان بدن، سعی می‌کنند برداشت دیگران از خودشان را کنترل کنند.
- **کنترل رفتار:** افراد با استفاده از **رفتار خود**، مانند **لحن صدا، حرکات و اعمال**، سعی می‌کنند برداشت دیگران از خودشان را کنترل کنند.



- کنترل اطلاعات: افراد با ارائه اطلاعاتی که می‌خواهند دیگران در مورد آنها بدانند و پنهان کردن اطلاعاتی که نمی‌خواهند دیگران در مورد آنها بدانند، سعی می‌کنند برداشت دیگران از خودشان را کنترل کنند.

هدف از مدیریت تأثیر، ایجاد تصویری مثبت از خود در ذهن دیگران و کسب مزایای اجتماعی است.
دلایل نادرستی گزینه‌های دیگر:

۱. خود انگاره: خود انگاره به تصویری که فرد از خود دارد، اشاره دارد. این تصویر تحت تأثیر عوامل مختلفی، از جمله تجربیات، ارزش‌ها و باورها، شکل می‌گیرد. خود انگاره با مدیریت تأثیر مرتبط است، اما مفهوم وسیع‌تری است.
۲. خود آیین‌سان: خود آیین‌سان به تصویری که فرد از خود بر اساس بازخورد دیگران دارد، اشاره دارد. این تصویر می‌تواند با خود انگاره فرد متفاوت باشد. خود آیین‌سان یکی از عوامل مؤثر در مدیریت تأثیر است، اما تنها عامل نیست.
۳. دیگری تعمیم یافته: دیگری تعمیم یافته به تصویری که فرد از انتظارات و قضاوت‌های دیگران در مورد خود دارد، اشاره دارد. این تصویر می‌تواند بر رفتار فرد در موقعیت‌های اجتماعی مختلف تأثیر بگذارد. دیگری تعمیم یافته با مدیریت تأثیر مرتبط است، اما مفهوم وسیع‌تری است.

نکته:

- توجه به این نکته ضروری است که نظریه مدیریت تأثیر گافمن مورد انتقادات فراوانی قرار گرفته است. منتقدان معتقدند که این نظریه نقش ساختارهای اجتماعی و قدرت را در شکل‌دهی به هویت و تعاملات اجتماعی نادیده می‌گیرد.

- با وجود انتقادات، نظریه مدیریت تأثیر گافمن نقش مهمی در درک نحوه ارائه خودمان به دیگران و تأثیرگذاری بر برداشت آنها از ما داشته است.

۱۰۰۹. گزینه ۲)

دلیل صحت گزینه ۲:

تورشتاین وبلن، اقتصاددان و جامعه‌شناس آمریکایی، در آثار خود به بررسی رابطه بین فناوری و فرهنگ پرداخته است. او معتقد بود که وضعیت فنون صنعتی (تکنولوژی) که در دسترس یک جامعه قرار دارد، خصلت فرهنگ آن جامعه را مشخص می‌سازد. به عقیده وبلن، تکنولوژی نه تنها بر نحوه تولید کالاها و خدمات، بلکه بر ارزش‌ها، باورها و رفتارهای افراد در جامعه نیز تأثیر می‌گذارد. او از اصطلاح "تکنولوژی تعیین‌کننده" برای تأکید بر نقش محوری فناوری در شکل‌دهی به فرهنگ استفاده می‌کند.

نظریه دگرگونی اجتماعی وبلن بر نقاط زیر تأکید دارد:

- تکنولوژی یک عامل ثابت نیست و در طول زمان تغییر و تحول می‌یابد.
- تغییرات فناورانه می‌توانند منجر به دگرگونی‌های اجتماعی عمیقی در جامعه شوند.
- فرهنگ یک محصول منفعل فناوری نیست، بلکه کنشگران اجتماعی در شکل‌دهی به فرهنگ و استفاده از فناوری نقش دارند.

دلایل نادرستی گزینه‌های دیگر:

۱. فراگرد اجتماعی: فراگرد اجتماعی به مجموعه‌ای از اقدامات که برای دستیابی به یک هدف انجام می‌شوند، اشاره دارد. این مفهوم به طور کلی با نظریه وبلن در مورد رابطه بین فناوری و فرهنگ مرتبط نیست.
۲. طبقه تن آسا: طبقه تن آسا به طبقه‌ای از افراد ثروتمند اشاره دارد که از کار کردن خودداری می‌کنند و زندگی خود را از طریق استثمار دیگران می‌گذرانند. این مفهوم مربوط به نظریه‌های طبقاتی در جامعه‌شناسی است و به طور مستقیم با نظریه وبلن در مورد رابطه بین فناوری و فرهنگ مرتبط نیست.

۳. مالکیت غیابی: مالکیت غیابی به مالکیت منابع یا اموال بدون حضور فیزیکی مالک اشاره دارد. این مفهوم مربوط به نظریه‌های اقتصادی است و به طور مستقیم با نظریه وبلن در مورد رابطه بین فناوری و فرهنگ مرتبط نیست.

۱۰۱۰. گزینه ۱)

دلیل صحت گزینه ۱:

اپیکورین‌ها، مکتب فلسفی‌ای بود که توسط اپیکور، فیلسوف یونانی، بنیان‌گذاری شد. اپیکورین‌ها مخالف تبیین‌های متافیزیکی افلاطون و ارسطو در مورد پدیده‌های اجتماعی بودند.

دلایل مخالفت اپیکورین‌ها با تبیین‌های متافیزیکی:

- تأکید بر تجربه حسی: اپیکورین‌ها معتقد بودند که معرفت از طریق تجربه حسی به دست می‌آید و هیچ دنیای فراطبیعی وجود ندارد. آنها ایده‌های افلاطون در مورد عالم مثل و نظریه ارسطو در مورد علل نهایی را رد می‌کردند.
- تمرکز بر زندگی فردی: اپیکورین‌ها به جای تلاش برای درک نظم کلی جهان، بر زندگی فردی و یافتن خوشبختی تمرکز داشتند. آنها معتقد بودند که فلسفه باید به راهنمایی افراد برای زندگی بهتر کمک کند.



- تبیین‌های ماتریالیستی: اپیکورین‌ها تبیین‌های ماتریالیستی از پدیده‌های اجتماعی ارائه می‌دادند. آنها معتقد بودند که جامعه محصول کنش انسان‌ها در دنیای مادی است و نیازی به تبیین‌های فراطبیعی نیست.
دلایل نادرستی گزینه‌های دیگر:

۲. رواقیون: رواقیون مکتب فلسفی دیگری بودند که در یونان باستان شکل گرفت. آنها برخی از ایده‌های افلاطون و ارسطو را پذیرفتند، اما تفاسیر خاص خود را از آنها ارائه دادند. رواقیون معتقد به وجود نظم عقلانی در جهان بودند و نقش مهمی در توسعه فلسفه اخلاق داشتند.

۳. سیسرو: سیسرو، فیلسوف و سیاستمدار رومی، آثار افلاطون و ارسطو را به زبان لاتین ترجمه کرد و نقش مهمی در ترویج فلسفه یونانی در روم داشت. او خود نیز فیلسوف بود، اما مکتب فلسفی مستقلی بنیان‌گذاری نکرد.

۴. نوافلاطونیان: نوافلاطونیان مکتب فلسفی‌ای بودند که در قرن سوم میلادی شکل گرفت. آنها برخی از ایده‌های افلاطون را احیا کردند و آنها را با آموزه‌های مسیحیت ترکیب کردند. نوافلاطونیان معتقد به وجود یک موجود فراطبیعی بودند و نقش مهمی در توسعه فلسفه دین داشتند.

۱۰۱۱. گزینه ۱)

دلیل صحت گزینه ۱:

نظریه‌های فمینیستی روانکاوانه و رادیکال هر دو بر ریشه‌های ناخودآگاه ستم جنسی تمرکز دارند و معتقدند که این ستم در دوران کودکی و از طریق تجربیات اولیه افراد نهادینه می‌شود.

- نظریه فمینیستی روانکاوانه: بر این باور است که هویت جنسی در دوران کودکی از طریق تعاملات با والدین و سایر مراقبان شکل می‌گیرد. این تعاملات می‌توانند منجر به "کمبود مادرانه" در دختران و "ترس از زنانگی" در پسران شوند که در نهایت به نابرابری جنسی در بزرگسالی منجر می‌شود.

- نظریه فمینیستی رادیکال: معتقد است که خانواده و نهادهای مردسالار نقش اصلی را در تداوم ستم جنسی دارند. این نظریه بر نابرابری قدرت بین زنان و مردان تمرکز دارد و از دیدگاه رادیکال فمینیستی، این نابرابری ذاتی و تغییرناپذیر است.

در مقابل، نظریه‌های فمینیستی نوگرا و نومارکسیستی بر عوامل اجتماعی ستم جنسی تمرکز دارند و معتقدند که این ستم از طریق ساختارهای اجتماعی مانند طبقه، نژاد و قومیت ایجاد و تداوم می‌یابد.

- نظریه فمینیستی نوگرا: بر تنوع تجربیات زنان و تقاطع سیستم‌های ستم مانند جنسیت، طبقه، نژاد و گرایش جنسی تمرکز دارد.
- نظریه فمینیستی نومارکسیستی: بر ارتباط بین ستم جنسی و سایر اشکال ستم مانند ستم طبقاتی تمرکز دارد و معتقد است که این سیستم‌ها به طور جدایی‌ناپذیری به هم مرتبط هستند.

دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

۲) روانکاوانه – نوگرا و نومارکسیستی:

همانطور که توضیح داده شد، نظریه‌های فمینیستی روانکاوانه و نوگرا/نومارکسیستی فرض‌های متفاوتی در مورد ریشه‌های ستم جنسی دارند.

۳) کلاسیک – نوگرا و نومارکسیستی:

نظریه فمینیستی کلاسیک بر مبارزه برای حقوق برابر سیاسی و مدنی زنان تمرکز دارد و کمتر به تحلیل ریشه‌های ژرف ستم جنسی می‌پردازد.

۴) کلاسیک – رادیکالی و سوسیالیستی:

نظریه فمینیستی سوسیالیستی شباهت‌هایی با نظریه فمینیستی رادیکال دارد، اما بر نقش طبقه در ستم جنسی تأکید بیشتری دارد.

۱۰۱۲. گزینه ۳)

دلیل:

- ارتباط قوی با مذهب: مکتب شیکاگو در اواخر قرن نوزدهم و اوایل قرن بیستم در دانشگاه شیکاگو شکل گرفت. بسیاری از بنیانگذاران و اعضای اولیه این مکتب، از جمله آلبیون اسمال، رابرت پارک، ارنست برگس، سابقه مذهبی داشتند و برخی از آنها حتی کشیش بودند. این امر بر رویکرد آنها به جامعه‌شناسی و تأکیدشان بر ارزش‌های اخلاقی و مذهبی در جامعه تأثیر گذاشت.

- نقش کشیش‌ها: برخی از اعضای مکتب شیکاگو، مانند چارلز هوتون کولی، به‌طور خاص به مطالعه نقش دین در جامعه و تأثیر آن بر روابط اجتماعی می‌پرداختند. کولی مفهوم "آئینه‌ی انعکاسی" را معرفی کرد که نشان می‌دهد چگونه افراد هویت خود را از طریق تعامل با دیگران و بازخوردهایی که از آنها دریافت می‌کنند، شکل می‌دهند.

دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

- ۱) برلین: مکتب برلین، که به عنوان مکتب پوزیتیویسم منطقی نیز شناخته می‌شود، در دهه ۱۹۲۰ در آلمان شکل گرفت و بر روش‌های علمی دقیق و عینی در تحقیقات اجتماعی تأکید داشت. ارتباط قوی با مذهب و کشیش بودن از ویژگی‌های بارز این مکتب نبود.



- (۲) وین: مکتب وین، که به عنوان مکتب پوزیتیویسم نوین نیز شناخته می‌شود، در اواخر قرن نوزدهم و اوایل قرن بیستم در اتریش شکل گرفت و بر تحلیل انتقادی جامعه و نقش ایدئولوژی در حفظ نظم اجتماعی تمرکز داشت. ارتباط قوی با مذهب و کشیش بودن از ویژگی‌های بارز این مکتب نبود.
 - (۴) فرانکفورت: مکتب فرانکفورت، که به عنوان مکتب نظریه انتقادی نیز شناخته می‌شود، در دهه ۱۹۲۰ در آلمان شکل گرفت و به نقد سرمایه‌داری و نابرابری‌های اجتماعی می‌پرداخت. ارتباط قوی با مذهب و کشیش بودن از ویژگی‌های بارز این مکتب نبود.
۱۰۱۳. گزینه ۳)

دلیل:

طبقه‌بندی اجتماعی از دیدگاه ماکس وبر:

- ماکس وبر، جامعه‌شناس آلمانی، معتقد بود که جامعه به طبقات مختلفی تقسیم می‌شود که بر اساس سه عامل کلیدی شکل می‌گیرند:
۱. قدرت: دسترسی به منابع قدرت مانند قدرت سیاسی، قدرت اقتصادی یا قدرت نظامی، عامل اصلی تمایز طبقاتی است.
 ۲. ثروت: میزان ثروت و دارایی افراد، مانند زمین، پول، یا سرمایه، نقش مهمی در تعیین طبقه اجتماعی آنها دارد.
 ۳. منزلت: موقعیت اجتماعی افراد در جامعه، که بر اساس معیارهایی مانند اعتبار، پرستیژ، و سبک زندگی تعیین می‌شود، از دیگر عوامل تعیین کننده طبقه اجتماعی است.
- وبر معتقد بود که این سه عامل به طور متقابل بر یکدیگر تأثیر می‌گذارند و ترکیب آنها موقعیت افراد را در سلسله مراتب طبقاتی جامعه مشخص می‌کند.

دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

- (۱) خانواده - دین - قدرت: اگرچه خانواده و دین می‌توانند در شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد و تمایزات طبقاتی نقش داشته باشند، اما وبر آنها را به عنوان عناصر اصلی طبقات اجتماعی در نظر نمی‌گرفت.
 - (۲) خانواده - فرهنگ - ثروت: فرهنگ می‌تواند با ارزش‌ها، باورها و هنجارهای مشترک گروه‌های اجتماعی مرتبط باشد، اما وبر آن را به عنوان عامل اصلی تمایز طبقاتی نمی‌دانست.
 - (۴) قدرت - نژاد - منزلت: نژاد می‌تواند با تبعیض و نابرابری‌های اجتماعی مرتبط باشد، اما وبر آن را به عنوان معیار اصلی طبقه‌بندی اجتماعی در نظر نمی‌گرفت.
۱۰۱۴. گزینه ۱)

نظریه‌های ابن خلدون:

- ابن خلدون، فیلسوف و مورخ مسلمان قرن چهاردهم، به عنوان پدر علم جامعه‌شناسی شناخته می‌شود. او در کتاب مشهور خود، المقدمة، به بررسی عوامل مختلفی که بر جوامع بشری تأثیر می‌گذارند می‌پردازد.
- ارزش کار: یکی از مفاهیم کلیدی در نظریه‌های ابن خلدون، تأکید بر ارزش کار است. او معتقد بود که کار نه تنها منبع ثروت و رفاه است، بلکه نقش مهمی در انسجام اجتماعی و ثبات سیاسی نیز دارد. ابن خلدون استدلال می‌کرد که جوامعی که در آنها کار ارزش داشته و مردم به طور فعال در فعالیت‌های مولد مشغول هستند، از ثبات و قدرت بیشتری برخوردار هستند.
- دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

- (۲) اعتدال: اگرچه ابن خلدون به اهمیت اعتدال در زندگی اشاره می‌کرد، اما آن را به عنوان یک نظریه اجتماعی اصلی معرفی نکرد.
- (۳) تبیین متافیزیکی: ابن خلدون در تبیین خود از جامعه بیشتر به عوامل طبیعی، اقتصادی و سیاسی توجه می‌کرد تا به تبیین‌های متافیزیکی.
- (۴) خرد و عقل: ابن خلدون به اهمیت خرد و عقل در زندگی انسان معتقد بود، اما آن را به عنوان یک نظریه اجتماعی جامع ارائه نکرد.



۱۰۱۵. هر یک از پیش فرض‌های زیر، به ترتیب با کدام پارادایم اثبات‌گرایی با پدیدارشناسی همخوانی دارد؟

- انسان‌ها اساساً متفاوت هستند و شناخت آنها، فردی و شخصی است.

- از پژوهش، برای یافتن قوانین کلی و اصول علمی استفاده می‌شود.

- پژوهش، مستلزم تجربه مستقیم و بی‌واسطه پژوهشگر از پدیده‌های مورد مطالعه است.

- هدف از پژوهش، ارائه تفسیری از پدیده‌ها است که به کنترل و پیش‌بینی آنها منجر می‌شود.

- (۱) اثبات‌گرایی - پدیدارشناسی - پدیدارشناسی - پدیدارشناسی
(۲) اثبات‌گرایی - اثبات‌گرایی - پدیدارشناسی - پدیدارشناسی
(۳) پدیدارشناسی - پدیدارشناسی - اثبات‌گرایی - اثبات‌گرایی
(۴) پدیدارشناسی - اثبات‌گرایی - پدیدارشناسی - اثبات‌گرایی

۱۰۱۶. کدام عبارت در خصوص فرضیه پژوهش، درست است؟

(۱) فرضیه‌ای ابطال‌ناپذیر است که بتوان درستی یا نادرستی آن را آزمون کرد.

(۲) قانونی که مکرراً تأیید شده و تاکنون نقض نشده، به فرضیه تبدیل می‌شود.

(۳) آزمون پذیری یک فرضیه مستلزم این است که بتوان برای آن داده‌های مشاهده پذیر و قابل اندازه‌گیری گردآوری کرد.

(۴) در پژوهش‌های تاییدی، معمولاً به جای فرضیه، از سؤال پژوهشی و در پژوهش‌های اکتشافی، از فرضیه پژوهشی استفاده می‌شود.

۱۰۱۷. کدام عبارت، در خصوص استفاده از سؤالات باز پاسخ در مقایسه با سؤالات بسته پاسخ در پرسشنامه یا مصاحبه درست است؟

(۱) احتمال پاسخگویی به سؤالات باز پاسخ، بیشتر است.

(۲) استفاده از سؤالات باز پاسخ، در پژوهش‌های اکتشافی مناسب‌تر است.

(۳) تجزیه و تحلیل داده‌های حاصل از سؤالات باز پاسخ، ساده و دقیق‌تر است.

(۴) در پژوهش‌های کمی استفاده از سؤالات باز پاسخ منجر به افزایش پایایی می‌شود.

۱۰۱۸. در اندازه‌گیری متغیرهای پژوهش از طریق پرسشنامه، کدام نوع روایی همیشه ضروری نیست و حتی در برخی از مواقع، باید فاقد آن

باشد؟

- (۱) سازه (۲) ملاکی (۳) محتوایی (۴) ظاهری

۱۰۱۹. کدام مورد در خصوص استفاده از مشاهده در پژوهش‌های کمی، درست است؟

(۱) مشاهده‌گران، به رفتار و زمینه محیطی به صورت یک کل می‌نگرند.

(۲) مشاهدات گستره وسیعی دارند و در جریان آن سؤال‌های جدیدی مطرح می‌کنند.

(۳) مشاهدات جنبه نو ظهور و خلق‌الساعه دارند و در هر لحظه به پدیده جدید متمرکز است.

(۴) مشاهده‌گران، بر جنبه‌های خاصی از رفتار تأکید دارند و زمینه بروز آن را نادیده می‌گیرند.

۱۰۲۰. زمانی که برای جمع‌آوری اطلاعات و داده‌ها از چندین مصاحبه‌گر استفاده می‌شود، کدام ساختار مصاحبه مناسب‌تر است؟

- (۱) بدون سازمان (۲) هدایت کلیات (۳) گفتگوهای غیررسمی (۴) سؤالات باز استاندارد شده

۱۰۲۱. درستی و نادرستی هر یک از عبارات زیر، در خصوص روش‌های نمونه‌گیری به ترتیب کدام است؟

- خطای نمونه‌گیری در روش نمونه‌گیری تصادفی ساده، کمتر از تصادفی طبقه‌ای است.

- روش نمونه‌گیری تصادفی ساده نسبت به تصادفی طبقه‌ای، مستلزم اطلاعات بیشتری در مورد جامعه است.

- روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای، دقت بالاتری نسبت به تصادفی ساده دارد.

- در روش نمونه‌گیری تصادفی منظم، فهرست جامعه باید در دسترس باشد.

- (۱) درست - درست - نادرست - نادرست (۲) نادرست - نادرست - نادرست - درست

- (۳) نادرست درست - درست - درست (۴) نادرست - نادرست - درست - نادرست

۱۰۲۲. پژوهشگری قصد دارد تأثیر اشتغال تمام وقت زنان بر سلامت جسمانی و روانی آنها را بررسی کند. برای این منظور، کدام روش پژوهش

مناسب است؟

- (۱) آزمایشی (۲) پیمایشی (۳) علی - مقایسه‌ای (۴) همبستگی

۱۰۲۳. در پژوهش تحلیل محتوا، معمولاً از کدام روش تعیین پایایی استفاده می‌شود؟

- (۱) الفای کرونباخ (۲) بازآزمایی (۳) بین ارزیابان (۴) دونیمه کردن

۱۰۲۴. کدام مورد در خصوص تعیین اندازه نمونه در پژوهش‌های کمی، درست است؟

(۱) با افزایش میزان آلفا، اندازه نمونه مورد نیاز کاهش می‌یابد.

(۲) برای کاهش توان آماری و خطای نوع دوم، اندازه نمونه باید افزایش یابد.

(۳) پژوهش‌هایی با اندازه اثر مورد انتظار کم، نیاز به اندازه نمونه کمتری دارند.

(۴) آزمون فرضیات جهت‌دار در مقایسه با بدون جهت، نیازمند اندازه نمونه بیشتری است



۱۰۲۵. کدام مورد در خصوص پژوهش‌های توصیفی طولی، درست است؟

- (۱) پژوهش‌های پانلی نسبت به پژوهش‌های هم دسته‌ای و روند پژوهی، امکان بررسی علت تغییرات را فراهم می‌آورد.
- (۲) روند پژوهی با انتخاب نمونه‌های متغیر از جامعه‌ای که ثابت است، تغییرات را توصیف می‌کند.
- (۳) در پژوهش‌های پانلی، اطلاعات از افراد متفاوتی در یک مقطع زمانی جمع‌آوری می‌شود.
- (۴) اندازه‌گیری مکرر و افت آزمودنی‌ها، دو مشکل اصلی پژوهش هم دسته‌ای است.

۱۰۲۶. کدام عبارت در خصوص روش‌های کنترل در پژوهش‌های آزمایشی، نادرست است؟

- (۱) در روش هم‌تاسازی، گروه‌ها بعد از دستکاری متغیر مستقل، از لحاظ متغیر کنترل همتا می‌شوند.
- (۲) در روش انتخاب همگن، سعی می‌شود میانگین متغیر کنترل در گروه‌ها تقریباً یکسان باشد.
- (۳) در انتساب تصادفی، افراد شانس برابر برای قرار گرفتن در هر یک از گروه‌ها را دارند.
- (۴) در تحلیل کواریانس، متغیر کنترل باید کمی و حداقل فاصله‌ای باشد.

۱۰۲۷. هر یک از اهداف زیر، به ترتیب، با کدام روش پژوهش همخوانی دارد؟

- کشف و توصیف روابط بین متغیرها به منظور پیش بینی آنها
- مطالعه عمیق و گسترده یک پدیده در دوره زندگی واحد
- کنترل متغیرها به منظور تبیین روابط علی بین آنها

- (۱) آزمایشی - پدیدار نگاری - علی مقایسه‌ای
- (۲) توصیفی - طرح تک آزمودنی - آزمایشی
- (۳) پیمایشی - تحلیل روایتی - علی مقایسه‌ای
- (۴) همبستگی - مطالعه موردی - آزمایشی

۱۰۲۸. کدام مورد، از مزیت‌های پژوهش‌های علی - مقایسه‌ای نسبت به پژوهش‌های آزمایشی است؟

- (۱) اعتبار درونی بالاتری دارد.
- (۲) رابطه علت و معلولی احتمالی را نشان می‌دهد.
- (۳) امکان دستکاری متغیرهای مستقل را فراهم می‌کند.
- (۴) نیازمند هزینه کمتری است و نسبتاً اقتصادی است.

۱۰۲۹. کدام مورد، از ویژگی‌های پژوهش قوم نگاری است؟

- (۱) روش نمونه‌گیری تصادفی و حجم نمونه بزرگ است.
- (۲) کانون توجه، فرهنگ و خصوصیات پدیده‌های فرهنگی است.
- (۳) ابزار جمع‌آوری داده‌ها، پرسشنامه و مصاحبه ساختار یافته است.
- (۴) با به کارگیری روش‌های مشابه و قابلیت تکرار و بازتولید نتایج بالا است.

۱۰۳۰. در پژوهش برای بررسی اینکه تا چه اندازه نتایج و مشاهدات ناشی از یک الگوی نظام‌مند است و نه در نتیجه شانس و تصادف، از کدام مورد استفاده می‌شود؟

- (۱) آزمون معنی‌داری آماری
 - (۲) تعریف عملیاتی متغیرها
 - (۳) تکرار عینی یا مفهومی پژوهش
 - (۴) سه سوسازی یا مثلث‌سازی
۱۰۳۱. برای آزمون فرضیه «بین محل سکونت (با دو سطح شهری و روستایی) با میزان احساس امنیت (با سه سطح کم، متوسط و زیاد) زنان رابطه وجود دارد»، از کدام آزمون آماری می‌توان استفاده کرد؟

- (۱) خی‌دو
 - (۲) رگرسیون
 - (۳) تحلیل واریانس
 - (۴) ضریب همبستگی فی
۱۰۳۲. در صورتی که $n_1 = 10, n_2 = 8, n_3 = 12$ باشد و از آزمون آنوا برای آزمون فرض $H_0: \mu_1 = \mu_2 = \mu_3$ استفاده شود. درجه آزادی بین گروهی (df_B) و درجه آزادی کل (df_T) به ترتیب کدام است؟

- (۱) ۲ و ۲۷
- (۲) ۲ و ۲۹
- (۳) ۳ و ۲۸
- (۴) ۳ و ۲۷

۱۰۳۳. در فرایند پژوهش پدیدارشناسی، منظور از گروه‌گذاری [] چیست؟

- (۱) توافق حداقل دو پدیدارشناس در مورد میزان آشکارسازی پدیده
- (۲) شناخت الگوها و مضامینی که جوهر نهایی پدیده را شرح می‌دهد
- (۳) کنار گذاشتن و صرف نظر کردن از پیش‌فرض‌ها، دانش، باور و ارزش‌های پژوهشگر
- (۴) استخراج عبارات و تفسیرهایی که مستقیماً با تجربه مشارکت کنندگان ارتباط دارد.

۱۰۳۴. کدام مورد در خصوص تدوین گزارش پژوهش به صورت مقاله علمی، درست است؟

- (۱) چکیده، بیان کامل و با جزئیات از پژوهش همراه با چندین کلمه کلیدی است.
- (۲) در بخش روش، اطلاعات لازم برای تکرار پژوهش در صورت نیاز، به خواننده ارائه می‌شود.
- (۳) بخش یافته‌ها، شامل نتایج کمی و کیفی پژوهش و مقایسه آن با نتایج پژوهش‌های قبلی است.
- (۴) در مقدمه، به موارد و محدودیت‌هایی که تعمیم‌پذیری نتایج پژوهش را زیر سؤال می‌برد، اشاره می‌شود.



۱۰۱۵. گزینه ۴)

دلیل:

پیش فرض‌های پارادایم‌های اثبات‌گرایی و پدیدارشناسی:

- اثبات‌گرایی: این پارادایم بر تعمیم‌پذیری، عینیت و قوانین کلی تمرکز دارد.
 - پیش فرض‌های مرتبط:
 - انسان‌ها اساساً مشابه هستند و شناخت آنها عینی و کلی است.
 - از پژوهش، برای یافتن قوانین کلی و اصول علمی استفاده می‌شود.
 - هدف از پژوهش، ارائه تفسیری از پدیده‌ها است که به کنترل و پیش‌بینی آنها منجر می‌شود.
- پدیدارشناسی: این پارادایم بر تجربه فردی، معناداری و درک عمیق تمرکز دارد.
 - پیش فرض‌های مرتبط:
 - انسان‌ها اساساً متفاوت هستند و شناخت آنها فردی و شخصی است.
 - پژوهش، مستلزم تجربه مستقیم و بی‌واسطه پژوهشگر از پدیده‌های مورد مطالعه است.

تحلیل گزینه‌ها:

- گزینه ۱: این گزینه ترتیب پیش فرض‌ها را به درستی بیان نمی‌کند.
 - گزینه ۲: تمام پیش فرض‌ها را به اثبات‌گرایی نسبت می‌دهد که اشتباه است.
 - گزینه ۳: تمام پیش فرض‌ها را به پدیدارشناسی نسبت می‌دهد که اشتباه است.
- بنابراین، گزینه ۴ با ترتیب صحیح پیش فرض‌ها بین دو پارادایم اثبات‌گرایی و پدیدارشناسی مطابقت دارد.

۱۰۱۶. گزینه ۳)

دلیل:

فرضیه پژوهش:

فرضیه، گزاره‌ای است که به طور موقت در مورد رابطه بین دو یا چند متغیر ارائه می‌شود. هدف از فرضیه، راهنمایی پژوهش و تعیین مسیری مشخص برای جمع‌آوری داده‌ها است.

آزمون‌پذیری فرضیه:

یکی از ویژگی‌های کلیدی فرضیه، آزمون‌پذیری آن است. فرضیه‌ای آزمون‌پذیر است که بتوان درستی یا نادرستی آن را از طریق جمع‌آوری داده‌ها بررسی کرد. برای این کار، باید بتوان متغیرهای مورد مطالعه را اندازه‌گیری و رابطه بین آنها را به طور تجربی آزمود.

دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

- (۱) فرضیه‌ای ابطال‌ناپذیر است که بتوان درستی یا نادرستی آن را آزمون کرد. این گزاره متناقض است. فرضیه قابل آزمون است زیرا می‌توان درستی یا نادرستی آن را از طریق جمع‌آوری داده‌ها بررسی کرد.
- (۲) قانونی که مکرراً تأیید شده و تاکنون نقض نشده، به فرضیه تبدیل می‌شود. قانون و فرضیه دو مفهوم مجزا هستند. قانون گزاره‌ای است که رابطه ثابت بین دو یا چند متغیر را توصیف می‌کند، در حالی که فرضیه گزاره‌ای است که به طور موقت در مورد رابطه بین متغیرها ارائه می‌شود تا از طریق پژوهش آزموده شود.
- (۴) در پژوهش‌های تاییدی، معمولاً به جای فرضیه، از سؤال پژوهشی و در پژوهش‌های اکتشافی، از فرضیه پژوهشی استفاده می‌شود. این گزاره تا حدودی صحیح است. در پژوهش‌های تاییدی، از فرضیه‌های مشخص برای آزمودن تئوری‌های موجود استفاده می‌شود، در حالی که در پژوهش‌های اکتشافی، از سؤالات پژوهشی برای بررسی موضوعات جدید و ناشناخته استفاده می‌شود. با این حال، استفاده از فرضیه در پژوهش‌های اکتشافی نیز می‌تواند مفید باشد، به خصوص زمانی که پژوهشگر تصویری از نتایج احتمالی داشته باشد.

۱۰۱۷. گزینه ۲)

انواع سوالات در پرسشنامه و مصاحبه:

- سوالات بسته پاسخ: سوالاتی هستند که به پاسخ‌های از پیش تعیین شده محدود می‌شوند. مانند بله/خیر، گزینه‌های چندگانه، مقیاس لیکرت.
- سوالات باز پاسخ: سوالاتی هستند که به پاسخ‌های آزاد و نامحدود از سوی پاسخ‌دهندگان اجازه می‌دهند.
 - مناسبت استفاده از سوالات:
- پژوهش‌های اکتشافی: در این نوع پژوهش، هدف جمع‌آوری اطلاعات عمیق و تفصیلی در مورد موضوعی است که اطلاعات کمی در مورد آن وجود دارد. استفاده از سوالات باز پاسخ در این نوع پژوهش مناسب‌تر است زیرا به پاسخ‌دهندگان اجازه می‌دهد تا تجربیات و دیدگاه‌های خود را به طور آزادانه بیان کنند.



- پژوهش‌های تاییدی: در این نوع پژوهش، هدف آزمودن فرضیه‌ها و تایید یا رد تئوری‌های موجود است. استفاده از سوالات بسته پاسخ در این نوع پژوهش مناسب‌تر است زیرا به پژوهشگر اجازه می‌دهد تا داده‌های ساختاریافته و قابل تجزیه و تحلیل را جمع‌آوری کند. دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:
 - (۱) احتمال پاسخگویی به سوالات باز پاسخ، بیشتر است. این گزاره همیشه صحیح نیست. ممکن است پاسخ‌دهندگان به سوالات باز پاسخ ندهند یا پاسخ‌های کوتاه و غیر مفید ارائه دهند.
 - (۳) تجزیه و تحلیل داده‌های حاصل از سوال‌های باز پاسخ، ساده و دقیق‌تر است. این گزاره نادرست است. تجزیه و تحلیل داده‌های حاصل از سوالات باز پاسخ می‌تواند پیچیده باشد و نیاز به مهارت و تجربه داشته باشد.
 - (۴) در پژوهش‌های کمی استفاده از سوالات باز پاسخ منجر به افزایش پایایی می‌شود. این گزاره نادرست است. پایایی به ثبات و قابلیت اطمینان ابزار اندازه‌گیری اشاره دارد. استفاده از سوالات باز پاسخ می‌تواند منجر به عدم ثبات در پاسخ‌ها و کاهش پایایی شود.
۱۰۱۸. گزینه (۴)

دلیل:

انواع روایی در پرسشنامه:

- روایی ظاهری: به اولین برداشت از پرسشنامه و وضوح و صراحت سوالات و گزینه‌ها اشاره دارد. این نوع روایی در مراحل اولیه طراحی پرسشنامه از اهمیت بالایی برخوردار است، اما همیشه ضروری نیست و در برخی مواقع می‌توان از آن صرف نظر کرد.
 - روایی ملاکی: به رابطه بین سوالات پرسشنامه و آنچه واقعاً سنجیده می‌شود اشاره دارد. این نوع روایی با مقایسه پرسشنامه با معیارهای معتبر و استاندارد سنجش آن متغیر تعیین می‌شود.
 - روایی سازه‌ای: به توان پرسشنامه در سنجش مفاهیم نظری و ساختارهای پستوانه سوالات اشاره دارد. این نوع روایی با استفاده از روش‌های آمار تعیین می‌شود.
 - روایی محتوایی: به پوشش کامل محتوای موضوع مطالعه توسط سوالات پرسشنامه اشاره دارد. این نوع روایی با بررسی محتوای سوالات و مقایسه آن با اهداف پژوهش تعیین می‌شود.
- دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:
- (۱) سازه: روایی سازه‌ای همیشه ضروری است زیرا به توان پرسشنامه در سنجش مفاهیم نظری و ساختارهای پستوانه سوالات اشاره دارد و این موضوع در هر نوع پژوهشی از اهمیت بالایی برخوردار است.
 - (۲) ملاکی: روایی ملاکی نیز همیشه ضروری است زیرا به رابطه بین سوالات پرسشنامه و آنچه واقعاً سنجیده می‌شود اشاره دارد و این موضوع در هر نوع پژوهشی از اهمیت بالایی برخوردار است.
 - (۳) محتوایی: روایی محتوایی نیز همیشه ضروری است زیرا به پوشش کامل محتوای موضوع مطالعه توسط سوالات پرسشنامه اشاره دارد و این موضوع در هر نوع پژوهشی از اهمیت بالایی برخوردار است.
- مواردی که می‌توان از روایی ظاهری صرف نظر کرد:
- در پژوهش‌های اکتشافی که هدف آنها جمع‌آوری اطلاعات اولیه در مورد یک موضوع جدید است، ممکن است هنوز معیارهای معتبر و استاندارد برای سنجش آن متغیر وجود نداشته باشد و به همین دلیل روایی ملاکی قابل انجام نباشد.
 - در پژوهش‌هایی که از پرسشنامه‌های خودگزارش‌دهی استفاده می‌شود، ممکن است پاسخ‌دهندگان به دلایل مختلفی مانند ترس یا شرم از افشای اطلاعات واقعی خودداری کنند و به همین دلیل روایی محتوایی کاملاً دقیق نباشد.

۱۰۱۹. گزینه (۴)

دلیل:

- هدف: در پژوهش‌های کمی، هدف از مشاهده توصیف دقیق و عینی رفتار و ثبت اطلاعات قابل اندازه‌گیری است.
- ویژگی‌ها:
 - مشاهده‌گران بر جنبه‌های خاصی از رفتار تمرکز می‌کنند. آنها به دنبال مشاهده و ثبت رفتارهای از پیش تعیین شده هستند و از مشاهده سایر رفتارها که در آن لحظه رخ می‌دهد خودداری می‌کنند.
 - زمینه بروز رفتار نادیده گرفته می‌شود. مشاهده‌گران به دنبال تعیین علل و عوامل زمینه‌ای رفتار نیستند، بلکه فقط به ثبت خود رفتار می‌پردازند.
 - مشاهده ساختاریافته است. از ابزارها و روش‌های مشخصی برای ثبت دقیق و عینی مشاهدات استفاده می‌شود.



دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

- (۱) مشاهده‌گران، به رفتار و زمینه محیطی به صورت یک کل می‌نگرند. این گزاره در مورد مشاهده در پژوهش‌های کیفی صحیح است، نه در پژوهش‌های کمی. در پژوهش‌های کمی، مشاهده‌گران فقط بر جنبه‌های خاصی از رفتار تمرکز می‌کنند و زمینه بروز آن را نادیده می‌گیرند.
- (۲) مشاهدات گستره وسیعی دارند و در جریان آن سؤال‌های جدیدی مطرح می‌کنند. این گزاره نیز در مورد مشاهده در پژوهش‌های کیفی صحیح است، نه در پژوهش‌های کمی. در پژوهش‌های کمی، مشاهده بر اساس سوالات و فرضیه‌های از پیش تعیین شده انجام می‌شود و هدف از آن یافتن پاسخ برای این سوالات است.
- (۳) مشاهدات جنبه نو ظهور و خلق‌الساعه دارند و در هر لحظه به پدیده جدید متمرکز است. این گزاره نیز در مورد مشاهده در پژوهش‌های کیفی صحیح است، نه در پژوهش‌های کمی. در پژوهش‌های کمی، مشاهده بر اساس طرح و چارچوب از پیش تعیین شده انجام می‌شود و مشاهده‌گران فقط بر رفتارهای مشخصی که در این طرح تعریف شده است تمرکز می‌کنند.

۱۰۲۰. گزینه (۴)

دلیل:

- مصاحبه بدون سازمان: در این نوع مصاحبه، هیچ سوال یا برنامه از پیش تعیین شده‌ای وجود ندارد و مصاحبه‌گر به طور آزادانه با پاسخ‌دهنده صحبت می‌کند. این نوع مصاحبه برای پژوهش‌های اکتشافی مناسب است که هدف آنها جمع‌آوری اطلاعات اولیه در مورد یک موضوع جدید است.
- مصاحبه هدایت کلیات: در این نوع مصاحبه، برخی سوالات و موضوعات کلی از پیش تعیین شده‌اند، اما مصاحبه‌گر آزادی دارد تا سوالات را به طور متناسب با پاسخ‌های پاسخ‌دهنده تغییر دهد. این نوع مصاحبه برای پژوهش‌های تاییدی مناسب است که هدف آنها آزمودن فرضیه‌ها و تایید یا رد تئوری‌های موجود است.
- گفتگوهای غیررسمی: در این نوع مصاحبه، هیچ سوال یا برنامه از پیش تعیین شده‌ای وجود ندارد و مصاحبه‌گر به طور کاملاً غیررسمی با پاسخ‌دهنده صحبت می‌کند. این نوع مصاحبه برای پژوهش‌های کیفی مناسب است که هدف آنها درک تجربیات و دیدگاه‌های افراد در مورد یک موضوع است.
- سوالات باز استاندارد شده: در این نوع مصاحبه، مجموعه‌ای از سوالات باز از پیش تعیین شده وجود دارد که همه مصاحبه‌گران باید آنها را از پاسخ‌دهندگان بپرسند. این نوع مصاحبه برای پژوهش‌های کمی مناسب است که هدف آنها جمع‌آوری داده‌های ساختاریافته و قابل تجزیه و تحلیل است.

دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

- (۱) بدون سازمان: این ساختار برای پژوهش‌های اکتشافی مناسب است، اما زمانی که از چندین مصاحبه‌گر استفاده می‌شود، می‌تواند منجر به عدم ثبات در داده‌ها و کاهش پایایی شود.
 - (۲) هدایت کلیات: این ساختار برای پژوهش‌های تاییدی مناسب است، اما زمانی که از چندین مصاحبه‌گر استفاده می‌شود، می‌تواند منجر به تفاوت در تفسیر سوالات و پاسخ‌ها و کاهش اعتبار شود.
 - (۳) گفتگوهای غیررسمی: این ساختار برای پژوهش‌های کیفی مناسب است، اما زمانی که از چندین مصاحبه‌گر استفاده می‌شود، می‌تواند منجر به عدم امکان مقایسه داده‌ها و کاهش قابلیت تعمیم یافته‌ها شود.
- بنابراین، زمانی که برای جمع‌آوری اطلاعات و داده‌ها از چندین مصاحبه‌گر استفاده می‌شود، استفاده از سوالات باز استاندارد شده مناسب‌تر است. این ساختار به مصاحبه‌گران اجازه می‌دهد تا سوالات را به طور یکسان از پاسخ‌دهندگان بپرسند و داده‌های ساختاریافته و قابل تجزیه و تحلیل جمع‌آوری کنند.

۱۰۲۱. گزینه (۲)

تحلیل هر عبارت:

- نادرست: به طور کلی، خطای نمونه‌گیری در روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای کمتر از تصادفی ساده است. دلیل این امر این است که در نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای، جامعه به گروه‌های همگن‌تر (طبقات) تقسیم می‌شود و از هر طبقه به طور تصادفی نمونه‌ای انتخاب می‌شود. این امر باعث می‌شود که نمونه نماینده بهتری از جامعه باشد و خطای نمونه‌گیری کاهش یابد.
- (۲) روش نمونه‌گیری تصادفی ساده نسبت به تصادفی طبقه‌ای، مستلزم اطلاعات بیشتری در مورد جامعه است.
- نادرست: برخلاف تصور رایج، روش نمونه‌گیری تصادفی ساده به اطلاعات کمتری در مورد جامعه نیاز دارد نسبت به نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای. در نمونه‌گیری تصادفی ساده، فقط به یک فهرست از اعضای جامعه نیاز است، در حالی که در نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای، ابتدا باید جامعه را به گروه‌های همگن تقسیم کرد و سپس از هر گروه به طور تصادفی نمونه‌ای انتخاب کرد.



۳) روش نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای، دقت بالاتری نسبت به تصادفی ساده دارد.

- نادرست: دقت نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای به طور کلی از دقت نمونه‌گیری تصادفی ساده کمتر است. دلیل این امر این است که در نمونه‌گیری تصادفی خوشه‌ای، فقط بعضی از خوشه‌ها (مثلاً مدارس یا محله‌ها) از جامعه انتخاب می‌شود و همه اعضای آن خوشه‌ها در نمونه قرار می‌گیرند. این موضوع می‌تواند منجر به عدم تطابق نمونه با جامعه و افزایش خطای نمونه‌گیری شود.

۴) در روش نمونه‌گیری تصادفی منظم، فهرست جامعه باید در دسترس باشد.

- درست: در روش نمونه‌گیری تصادفی منظم، ابتدا یک فهرست از اعضای جامعه تهیه می‌شود و سپس از این فهرست به طور منظم (مثلاً انتخاب هر نهمین نفر) افراد در نمونه قرار می‌گیرند. بنابراین، برای استفاده از این روش نمونه‌گیری باید فهرست جامعه در دسترس باشد.

۱۰۲۲. گزینه ۳)

دلیل:

در این سوال، پژوهشگر به دنبال بررسی رابطه علی و معلولی بین دو متغیر است: اشتغال تمام وقت زنان (متغیر مستقل) و سلامت جسمانی و روانی آنها (متغیر وابسته).

- متغیر مستقل: عاملی است که پژوهشگر سطوح آن را دستکاری می‌کند تا ببیند چه اثری بر متغیر وابسته دارد. در این مورد، "اشتغال تمام وقت زنان" متغیر مستقل است.

- متغیر وابسته: عاملی است که پژوهشگر اثر متغیر مستقل را بر آن اندازه‌گیری می‌کند. در این مورد، "سلامت جسمانی و روانی زنان" متغیر وابسته است.

روش‌های پژوهش مختلفی برای بررسی روابط علی و معلولی وجود دارد، اما روش علی - مقایسه‌ای مناسب‌ترین روش برای این مطالعه خاص است.

دلایل انتخاب روش علی - مقایسه‌ای:

- این روش به پژوهشگر اجازه می‌دهد تا دو گروه از زنان را با هم مقایسه کند: یک گروه که تمام وقت شاغل هستند و یک گروه که تمام وقت شاغل نیستند.
- پژوهشگر می‌تواند سطوح مختلف سلامت جسمانی و روانی را در هر دو گروه اندازه‌گیری کند و ببیند که آیا بین این دو گروه تفاوت معناداری وجود دارد یا خیر.
- اگر تفاوت معناداری وجود داشته باشد، این شواهدی است که نشان می‌دهد اشتغال تمام وقت زنان ممکن است تأثیر علی بر سلامت جسمانی و روانی آنها داشته باشد.

چرا گزینه‌های دیگر نادرست هستند:

- آزمایشی: روش آزمایشی زمانی مناسب است که پژوهشگر بتواند متغیر مستقل را به طور تصادفی به گروه‌های مختلف اختصاص دهد و سپس اثر آن را بر متغیر وابسته اندازه‌گیری کند. در این مطالعه، اختصاص تصادفی اشتغال تمام وقت به زنان امکان‌پذیر نیست، زیرا این یک متغیر وضعیتی است که زنان خود آن را انتخاب می‌کنند.

- پیمایشی: روش پیمایشی برای جمع‌آوری داده‌ها از طریق پرسشنامه یا مصاحبه مناسب است. این روش می‌تواند برای توصیف رابطه بین اشتغال تمام وقت زنان و سلامت جسمانی و روانی آنها استفاده شود، اما نمی‌تواند به طور قطعی بگوید که آیا اشتغال تمام وقت علت مشکلات سلامتی است یا خیر.

- همبستگی: روش همبستگی برای بررسی قدرت و جهت رابطه بین دو متغیر استفاده می‌شود. این روش می‌تواند نشان دهد که آیا بین اشتغال تمام وقت زنان و سلامت جسمانی و روانی آنها همبستگی وجود دارد یا خیر، اما نمی‌تواند به طور قطعی بگوید که آیا اشتغال تمام وقت علت مشکلات سلامتی است یا خیر.

۱۰۲۳. گزینه ۳)

پایایی به ثبات و قابلیت اطمینان یک ابزار اندازه‌گیری اشاره دارد. در تحلیل محتوا، از روش‌های مختلفی برای تعیین پایایی استفاده می‌شود، از جمله:

- الفای کرونباخ: این روش برای سنجش پایایی ابزارهای اندازه‌گیری که از چند سوال یا گویه تشکیل شده‌اند استفاده می‌شود. الفای کرونباخ به میزان همبستگی بین سوالات یا گویه‌ها اشاره دارد.

- بازآزمایی: در این روش، ابزار اندازه‌گیری دو بار از یک نمونه از پاسخ‌دهندگان گرفته می‌شود و نتایج با هم مقایسه می‌شود. اگر نتایج دو بار آزمایش به هم شبیه باشد، می‌توان گفت که ابزار اندازه‌گیری پایایی دارد.

- بین ارزیابان: در این روش، دو یا چند ارزیاب به طور مستقل محتوای را کدگذاری می‌کنند و نتایج با هم مقایسه می‌شود. اگر نتایج ارزیابان به هم شبیه باشد، می‌توان گفت که ابزار اندازه‌گیری پایایی دارد.



- **دو نیمه کردن:** در این روش، ابزار اندازه‌گیری به دو نیم تقسیم می‌شود و نتایج دو نیم با هم مقایسه می‌شود. اگر نتایج دو نیم به هم شبیه باشد، می‌توان گفت که ابزار اندازه‌گیری پایایی دارد.
- **دلایل انتخاب روش بین ارزیابان:**
- **روش بین ارزیابان** مناسب‌ترین روش برای تعیین پایایی در تحلیل محتوا است زیرا این روش به ارزیابی میزان توافق بین ارزیابان در کدگذاری محتوا می‌پردازد. در تحلیل محتوا، کدگذاری محتوای نقشی کلیدی دارد و اگر ارزیابان در کدگذاری محتوا با هم توافق نداشته باشند، پایایی پژوهش زیر سوال می‌رود.
- **روش‌های دیگر** برای تعیین پایایی در تحلیل محتوا محدودیت‌هایی دارند:
 - **الفای کرونباخ:** این روش فقط برای ابزارهای اندازه‌گیری که از چند سوال یا گویه تشکیل شده‌اند قابل استفاده است.
 - **بازآزمایی:** این روش به زمان و هزینه زیادی نیاز دارد.
 - **دو نیمه کردن:** این روش فقط برای ابزارهای اندازه‌گیری بلند قابل استفاده است.

۱۰۲۴. گزینه ۱)

عوامل تعیین‌کننده اندازه نمونه در پژوهش‌های کمی:

اندازه نمونه در پژوهش‌های کمی به عوامل مختلفی بستگی دارد، از جمله:

- **میزان آلفا:** سطح معنی‌داری (α) احتمال رد یک فرضیه درست (خطای نوع اول) را نشان می‌دهد. به طور کلی، با افزایش سطح معنی‌داری، قدرت آزمایشی کاهش می‌یابد و احتمال اینکه فرضیه درست رد شود افزایش می‌یابد. بنابراین، برای کاهش خطای نوع اول و افزایش قدرت آزمایشی، باید سطح معنی‌داری را کاهش داد. از طرفی، کاهش سطح معنی‌داری به معنای افزایش میزان آلفا است. با افزایش میزان آلفا، اندازه نمونه مورد نیاز برای رسیدن به قدرت آزمایشی مشخص کاهش می‌یابد.

مثال:

فرض کنید دو پژوهشگر قصد دارند تاثیر یک مداخله آموزشی را بر نمرات دانش‌آموزان بررسی کنند. هر دو پژوهشگر از آزمون t برای تجزیه و تحلیل داده‌ها استفاده می‌کنند و سطح معنی‌داری را 0.05 در نظر می‌گیرند. اما یکی از پژوهشگران از میزان آلفای 0.05 و دیگری از میزان آلفای 0.10 استفاده می‌کند. پژوهشگری که از میزان آلفای 0.10 استفاده می‌کند، به اندازه نمونه کمتری برای رسیدن به قدرت آماری مشابه با پژوهشگر دیگر نیاز دارد.

دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

- **۲) برای کاهش توان آماری و خطای نوع دوم، اندازه نمونه باید افزایش یابد.** این گزاره درست است. با افزایش اندازه نمونه، توان آماری افزایش می‌یابد و احتمال اینکه فرضیه غلط رد شود افزایش می‌یابد. اما این گزینه به طور مستقیم به تاثیر میزان آلفا بر اندازه نمونه اشاره نمی‌کند.
- **۳) پژوهش‌هایی با اندازه اثر مورد انتظار کم، نیاز به اندازه نمونه کمتری دارند.** این گزاره درست است. پژوهش‌هایی با اندازه اثر بزرگ به اندازه نمونه کمتری نیاز دارند تا به قدرت آزمایشی مشخص برسند. اما این گزینه به طور مستقیم به تاثیر میزان آلفا بر اندازه نمونه اشاره نمی‌کند.
- **۴) آزمون فرضیات جهت‌دار در مقایسه با بدون جهت، نیازمند اندازه نمونه بیشتری است.** این گزاره درست است. آزمون‌های فرضیه جهت‌دار در مقایسه با بدون جهت نیاز به اندازه نمونه بیشتری دارند. اما این گزینه به طور مستقیم به تاثیر میزان آلفا بر اندازه نمونه اشاره نمی‌کند.

۱۰۲۵. گزینه ۱)

پژوهش‌های توصیفی طولی به بررسی تغییرات در طول زمان می‌پردازند. سه نوع اصلی پژوهش‌های توصیفی طولی عبارتند از:

- **پژوهش‌های هم‌دسته‌ای:** در این نوع پژوهش، دو یا چند گروه از افراد با ویژگی‌های مشابه انتخاب می‌شوند و در طول زمان مورد مطالعه قرار می‌گیرند. تغییرات هر گروه به طور جداگانه اندازه‌گیری می‌شود و با یکدیگر مقایسه می‌شود.
- **پژوهش‌های روند:** در این نوع پژوهش، یک نمونه از جامعه در طول زمان به طور مکرر مورد مطالعه قرار می‌گیرد. تغییرات نمونه در طول زمان اندازه‌گیری و تجزیه و تحلیل می‌شود.
- **پژوهش‌های پانلی:** در این نوع پژوهش، اطلاعات از افراد یا واحدهای یکسان در چندین مقطع زمانی جمع‌آوری می‌شود. تغییرات هر فرد یا واحد در طول زمان اندازه‌گیری و تجزیه و تحلیل می‌شود.

مزیت پژوهش‌های پانلی:

پژوهش‌های پانلی در مقایسه با پژوهش‌های هم‌دسته‌ای و روند، مزیت اصلی دارند و آن امکان بررسی علت تغییرات است. در پژوهش‌های هم‌دسته‌ای و روند، نمی‌توان با اطمینان گفت که تغییرات مشاهده شده در اثر چه عاملی رخ داده است. اما در پژوهش‌های پانلی، می‌توان با



جمع‌آوری اطلاعات از افراد یا واحدهای یکسان در چندین مقطع زمانی، تغییرات فردی یا واحدی را در طول زمان بررسی کرد و به دنبال علل احتمالی این تغییرات گشت.

دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

- (۲) **روند پژوهی با انتخاب نمونه‌های متغیر از جامعه‌ای که ثابت است، تغییرات را توصیف می‌کند.** این گزاره نادرست است. در پژوهش‌های روند، از یک نمونه از جامعه که در طول زمان ثابت می‌ماند، استفاده می‌شود.
- (۳) **در پژوهش‌های پانلی، اطلاعات از افراد متفاوتی در یک مقطع زمانی جمع‌آوری می‌شود.** این گزاره نادرست است. در پژوهش‌های پانلی، اطلاعات از افراد یا واحدهای یکسان در چندین مقطع زمانی جمع‌آوری می‌شود.
- (۴) **اندازه‌گیری مکرر و افت آزمودنی‌ها، دو مشکل اصلی پژوهش هم‌دسته‌ای است.** این گزاره درست است. اندازه‌گیری مکرر و افت آزمودنی‌ها دو مشکل اصلی پژوهش‌های هم‌دسته‌ای هستند. اما این گزینه به طور مستقیم به مزیت پژوهش‌های پانلی در بررسی علت تغییرات اشاره نمی‌کند.

۱۰۲۶. گزینه (۱)

دلیل صحت گزینه ۱:

در روش هم‌تاسازی، محقق ابتدا گروه‌های مورد مطالعه را بر اساس متغیرهای کنترلی که برای مطالعه حائز اهمیت هستند، به طور همسان انتخاب می‌کند. سپس مداخله یا متغیر مستقل را به گروه‌ها اعمال می‌کند.

نکته کلیدی در این روش این است که همسانی گروه‌ها قبل از اعمال مداخله ایجاد می‌شود. به عبارت دیگر، در این روش، گروه‌ها از قبل از نظر متغیرهای کنترلی شبیه به هم هستند و فقط در معرض سطوح مختلف متغیر مستقل قرار می‌گیرند.

این امر به محقق کمک می‌کند تا با اطمینان بیشتری به تاثیر متغیر مستقل بر متغیر وابسته پی ببرد، زیرا سایر متغیرهای کنترلی که می‌توانند بر نتایج مطالعه اثر بگذارند، تا حد زیادی خنثی شده‌اند.

دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

(۲) **در روش انتخاب همگن، سعی می‌شود میانگین متغیر کنترل در گروه‌ها تقریباً یکسان باشد:**

این عبارت تا حدی درست است، اما دقت کنید که در روش انتخاب همگن، فقط میانگین متغیر کنترل در گروه‌ها یکسان می‌شود.

اما در روش هم‌تاسازی، علاوه بر میانگین، توزیع متغیر کنترل در گروه‌ها نیز باید یکسان باشد. به این معنی که نه تنها میانگین‌ها، بلکه فراوانی‌ها و انحراف معیار متغیر کنترل در گروه‌ها نیز باید تا حد امکان شبیه به هم باشد.

(۳) **در انتساب تصادفی، افراد شانس برابر برای قرار گرفتن در هر یک از گروه‌ها را دارند:**

انتساب تصادفی یک روش مهم برای کنترل متغیرهای مزاحم در تحقیقات تجربی است. با این حال، این روش به تنهایی برای هم‌تاسازی گروه‌ها از نظر متغیرهای کنترلی کافی نیست.

انتساب تصادفی فقط تضمین می‌کند که افراد به طور مساوی در گروه‌ها توزیع شوند و احتمال اینکه یک گروه به طور تصادفی دارای ویژگی‌های خاصی باشد که می‌تواند بر نتایج مطالعه تأثیر بگذارد، کاهش می‌یابد.

اما این روش تضمینی برای همسان بودن گروه‌ها از نظر تمام متغیرهای کنترلی نیست، به خصوص اگر متغیرهای کنترلی در جمعیت مطالعه به طور نامتوازن توزیع شده باشند.

(۴) **در تحلیل کواریانس، متغیر کنترل باید کمی و حداقل فاصله‌ای باشد:**

تحلیل کواریانس یک روش آماری برای کنترل اثرات متغیرهای کنترلی در تجزیه و تحلیل داده‌های مطالعات تجربی است.

درست است که متغیر کنترل در تحلیل کواریانس باید کمی باشد، اما الزامی نیست که حداقل فاصله‌ای باشد.

متغیرهای کنترلی می‌توانند گسسته، رتبه‌ای یا حتی کیفی باشند.

نکته مهم این است که متغیر کنترل باید با متغیر وابسته ارتباط داشته باشد و بتواند تأثیر متغیر مستقل را بر متغیر وابسته تبیین کند.

۱۰۲۷. گزینه (۴)

دلیل صحت گزینه ۴:

مطابقت روش‌های پژوهش با اهداف:

هر یک از روش‌های پژوهش برای رسیدن به اهداف خاصی مناسب هستند. مطابقت روش‌های پژوهش با اهداف ذکر شده در سوال به شرح زیر است:

- **کشف و توصیف روابط بین متغیرها به منظور پیش‌بینی آنها:** این هدف با روش همبستگی همخوانی دارد. روش همبستگی به بررسی روابط بین متغیرها می‌پردازد و می‌تواند برای پیش‌بینی احتمال اتفاق یک رویداد بر اساس رویداد دیگر مورد استفاده قرار گیرد.
- **مطالعه عمیق و گسترده یک پدیده در دوره زندگی واحد:** این هدف با روش مطالعه موردی همخوانی دارد. مطالعه موردی به بررسی دقیق و عمیق یک پدیده یا فرد خاص در طول زمان می‌پردازد.



- کنترل متغیرها به منظور تبیین روابط علی بین آنها: این هدف با روش آزمایشی همخوانی دارد. روش آزمایشی به بررسی روابط علی بین متغیرها از طریق کنترل متغیرهای مزاحم می‌پردازد.
- دلائل نادرستی سایر گزینه‌ها:
- (۱) آزمایشی - پدیدار نگاری - علی مقایسه‌ای:
 - روش آزمایشی برای تبیین روابط علی و نه پیش‌بینی مورد استفاده قرار می‌گیرد.
 - روش پدیدارنگاری برای درک تجربیات و دیدگاه‌های افراد و نه مطالعه روابط بین متغیرها مورد استفاده قرار می‌گیرد.
 - روش علی مقایسه‌ای نیز برای تبیین روابط علی و نه پیش‌بینی مورد استفاده قرار می‌گیرد.
- (۲) توصیفی - طرح تک آزمودنی - آزمایشی:
 - روش توصیفی برای توصیف یک پدیده یا وضعیت و نه پیش‌بینی یا تبیین روابط مورد استفاده قرار می‌گیرد.
 - طرح تک آزمودنی نوعی از روش آزمایشی است و به تنهایی یک روش پژوهشی محسوب نمی‌شود.
- (۳) پیمایشی - تحلیل روایتی - علی مقایسه‌ای:
 - روش پیمایشی برای جمع‌آوری داده‌ها از تعداد زیادی از افراد و نه مطالعه عمیق یک پدیده در طول زمان مورد استفاده قرار می‌گیرد.
 - تحلیل روایتی یک روش تحلیل کیفی است و به تنهایی یک روش پژوهشی محسوب نمی‌شود.

۱۰۲۸. گزینه ۴)

مزیت‌های پژوهش‌های علی - مقایسه‌ای:

پژوهش‌های علی - مقایسه‌ای و پژوهش‌های آزمایشی دو روش مهم برای بررسی روابط علی بین متغیرها هستند. هر دو روش مزایا و معایب خاص خود را دارند. یکی از مزیت‌های اصلی پژوهش‌های علی - مقایسه‌ای در مقایسه با پژوهش‌های آزمایشی، نیاز به هزینه کمتر و اقتصادی‌تر بودن آنها است.

دلائل نادرستی سایر گزینه‌ها:

- (۱) اعتبار درونی بالاتری دارد: این گزاره نادرست است. پژوهش‌های آزمایشی به دلیل امکان کنترل متغیرهای مزاحم، اعتبار درونی بالاتری نسبت به پژوهش‌های علی - مقایسه‌ای دارند.
- (۲) رابطه علت و معلولی احتمالی را نشان می‌دهد: این گزاره درست است. هر دو روش پژوهش‌های علی - مقایسه‌ای و پژوهش‌های آزمایشی می‌توانند برای نشان دادن رابطه علت و معلولی احتمالی بین متغیرها مورد استفاده قرار گیرند.
- (۳) امکان دستکاری متغیرهای مستقل را فراهم می‌کند: این گزاره نادرست است. در پژوهش‌های علی - مقایسه‌ای، امکان دستکاری متغیرهای مستقل وجود ندارد و محقق باید از داده‌های موجود استفاده کند.

۱۰۲۹. گزینه ۲)

دلائل صحت گزینه ۲:

ویژگی‌های پژوهش قوم‌نگاری:

پژوهش قوم‌نگاری نوعی روش تحقیق کیفی است که به مطالعه عمیق و دقیق فرهنگ و خصوصیات پدیده‌های فرهنگی می‌پردازد. محققان قوم‌نگار برای درک فرهنگ و تجربیات افراد، به طور مستقیم در محل زندگی یا کار آنها حضور پیدا می‌کنند و از طریق روش‌های مختلفی مانند مشاهده، مصاحبه و مشارکت در فعالیت‌های فرهنگی به جمع‌آوری داده می‌پردازند.

دلائل نادرستی سایر گزینه‌ها:

- (۱) روش نمونه‌گیری تصادفی و حجم نمونه بزرگ است: این گزاره نادرست است. در پژوهش‌های قوم‌نگاری، از روش‌های نمونه‌گیری غیرتصادفی مانند نمونه‌گیری هدفمند و نمونه‌گیری گلوله برفی استفاده می‌شود و حجم نمونه نیز معمولاً کوچک است.
- (۲) ابزار جمع‌آوری داده‌ها، پرسشنامه و مصاحبه ساختار یافته است: این گزاره نادرست است. در پژوهش‌های قوم‌نگاری، از ابزارهای مختلفی مانند مشاهده، مصاحبه، یادداشت برداری، عکس‌برداری و فیلم‌برداری برای جمع‌آوری داده استفاده می‌شود و پرسشنامه و مصاحبه ساختار یافته کمتر مورد استفاده قرار می‌گیرند.
- (۴) با به کارگیری روش‌های مشابه و قابلیت تکرار و بازتولید نتایج بالا است: این گزاره تا حدی درست است. پژوهش‌های قوم‌نگاری به دنبال تعمیم‌پذیری آماری نیستند و هدف آنها ارائه درک عمیق و تفصیلی از یک پدیده فرهنگی خاص است. با این حال، تلاش می‌شود تا با استفاده از روش‌های مستندسازی دقیق و شفاف، امکان بازتولید یافته‌ها تا حدی فراهم شود.



۱۰۳۰. گزینه ۱)

کاربرد آزمون معنی‌داری آماری:

آزمون معنی‌داری آماری ابزاری آماری است که برای تعیین اینکه آیا نتایج و مشاهدات یک پژوهش از نظر آماری معنی‌دار هستند یا خیر از آن استفاده می‌شود. به عبارت دیگر، آزمون معنی‌داری آماری به ما کمک می‌کند تا بفهمیم که آیا نتایج پژوهش ما به طور اتفاقی و شانس به دست آمده است یا اینکه نشان‌دهنده یک الگوی نظام‌مند و معنادار است.

دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

- ۲) تعریف عملیاتی متغیرها: تعریف عملیاتی متغیرها به معنای تبدیل مفاهیم *abstraite* به شاخص‌های قابل اندازه‌گیری است و به صورت مستقیم با ارزیابی معنی‌داری نتایج ارتباط ندارد.
- ۳) تکرار عینی یا مفهومی پژوهش: تکرار پژوهش به منظور افزایش قابلیت اطمینان و اعتبار یافته‌ها انجام می‌شود و به تنهایی برای تعیین معنی‌داری نتایج کافی نیست.
- ۴) سه سوسازی یا مثلث‌سازی: سه سوسازی یا مثلث‌سازی یک استراتژی برای افزایش اعتبار یافته‌ها از طریق استفاده از روش‌های مختلف جمع‌آوری و تجزیه و تحلیل داده است و به طور مستقیم با ارزیابی معنی‌داری نتایج ارتباط ندارد.

۱۰۳۱. گزینه ۱)

دلایل صحت گزینه ۱:

انتخاب آزمون آماری مناسب:

انتخاب آزمون آماری مناسب برای تجزیه و تحلیل داده‌ها به نوع متغیرها، سطح سنجش آنها و نوع فرضیه‌ای که می‌خواهیم آزمون کنیم بستگی دارد. در این سوال، دو متغیر وجود دارد:

- محل سکونت: متغیر دسته‌بندی با دو سطح (شهری و روستایی)
 - میزان احساس امنیت: متغیر دسته‌بندی با سه سطح (کم، متوسط و زیاد)
- فرضیه نیز بیانگر وجود رابطه بین این دو متغیر است. با توجه به این شرایط، آزمون *خی‌دو* آماری مناسب برای این سوال است.

دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

- ۲) رگرسیون: آزمون رگرسیون برای بررسی رابطه بین یک متغیر وابسته پیوسته و یک یا چند متغیر مستقل استفاده می‌شود. در این سوال، هر دو متغیر دسته‌بندی هستند و از آزمون رگرسیون استفاده نمی‌شود.
- ۳) تحلیل واریانس: تحلیل واریانس برای بررسی تفاوت بین میانگین گروه‌های مختلف در یک یا چند متغیر پیوسته استفاده می‌شود. در این سوال، هر دو متغیر دسته‌بندی هستند و از تحلیل واریانس استفاده نمی‌شود.
- ۴) ضریب همبستگی فی: ضریب همبستگی فی برای بررسی رابطه بین دو متغیر دسته‌بندی استفاده می‌شود. اما این ضریب فقط قدرت رابطه را نشان می‌دهد و به ما نمی‌گوید که آیا این رابطه از نظر آماری معنی‌دار است یا خیر. بنابراین، آزمون *خی‌دو* به عنوان یک آزمون آماری مناسب‌تر برای این سوال است.

۱۰۳۲. گزینه ۳)

دلایل صحت گزینه ۳:

مفهوم گروه‌بندی در پدیدارشناسی:

در روش تحقیق پدیدارشناسی، گروه‌بندی به فرایندی اشاره دارد که طی آن پژوهشگر تلاش می‌کند تا پیش‌فرض‌ها، دانش، باورها و ارزش‌های خود را کنار بگذارد و به تجربیات شرکت‌کنندگان به صورت کاملاً بی‌طرفانه و عینی نزدیک شود. این کار به منظور درک عمیق‌تر و معنا یافته‌تر تجربیات انسانی انجام می‌شود.

دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

- ۱) توافق حداقل دو پدیدارشناس در مورد میزان آشکارسازی پدیده: این گزاره نادرست است. در پدیدارشناسی، معیار اصلی ارزیابی کیفیت پژوهش، توافق بین پژوهشگران نیست بلکه قابلیت انتقال یافته‌ها و معناداری آنها برای شرکت‌کنندگان و خوانندگان است.
- ۲) شناخت الگوها و مضامینی که جوهر نهایی پدیده را شرح می‌دهد: این گزاره تا حدی درست است. شناخت الگوها و مضامین از طریق تجزیه و تحلیل داده‌ها یکی از مراحل مهم پژوهش پدیدارشناسی است، اما این مراحل به تنهایی برای گروه‌بندی کافی نیستند.
- ۴) استخراج عبارات و تفسیرهایی که مستقیماً با تجربه مشارکت‌کنندگان ارتباط دارد: این گزاره تا حدی درست است. استخراج عبارات و تفسیرهای مستقیم از تجربیات شرکت‌کنندگان یکی از اصول پژوهش پدیدارشناسی است، اما این کار به تنهایی برای گروه‌بندی کافی نیست.



۱۰۳۳. گزینه ۲)

دلایل صحت گزینه ۲:

اهمیت بخش روش در مقاله علمی:

بخش روش در مقاله علمی، نقشی حیاتی در ارائه اطلاعات لازم برای تکرار پژوهش در صورت نیاز به خواننده ایفا می‌کند. این بخش باید به گونه‌ای نوشته شود که خوانندگان بتوانند با مطالعه آن، به طور کامل مراحل انجام پژوهش، ابزارها و روش‌های جمع‌آوری داده‌ها، روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌ها و سایر اطلاعات مرتبط را درک کنند. در واقع، هدف از بخش روش، شفافیت و قابلیت تکرارپذیری پژوهش است.

دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

- (۱) چکیده، بیان کامل و با جزئیات از پژوهش همراه با چندین کلمه کلیدی است: این گزاره تا حدی درست است. چکیده باید شامل اطلاعات کلیدی در مورد پژوهش مانند موضوع، هدف، روش، یافته‌ها و نتیجه‌گیری باشد، اما نیازی به ارائه جزئیات کامل پژوهش در چکیده نیست.
- (۲) بخش یافته‌ها، شامل نتایج کمی و کیفی پژوهش و مقایسه آن با نتایج پژوهش‌های قبلی است: این گزاره درست است. بخش یافته‌ها باید شامل ارائه نتایج به صورت منظم و منطقی و همچنین مقایسه آنها با نتایج پژوهش‌های قبلی باشد.
- (۴) در مقدمه، به موارد و محدودیت‌هایی که تعمیم‌پذیری نتایج پژوهش را زیر سؤال می‌برد، اشاره می‌شود: این گزاره درست است. در مقدمه باید به موارد و محدودیت‌هایی که تعمیم‌پذیری نتایج پژوهش را زیر سؤال می‌برد، اشاره شود.



۱۰۳۵. در خصوص حق زوجه نسبت به ترکه غیر منقول زوج، کدام مورد درست است؟

- (۱) زوجه می‌تواند تقاضای تقسیم ترکه غیر منقول را بنماید.
- (۲) زوجه صرفاً می‌تواند سهم خود از ترکه غیر منقول را مطالبه کند.
- (۳) زوجه در طرح هر یک از دعاوی مطالبه سهم با تقسیم ترکه غیر منقول مختار است.
- (۴) زوجه در صورتی می‌تواند تقسیم ترکه غیر منقول را تقاضا کند که همراه با مصادیق منقول باشد.

۱۰۳۶. در خصوص دعوی طلاق زوجه مسلمان و زوج مسیحی که در دادگاه خانواده ایران طرح شده است، کدام مورد درست است؟

- (۱) به لحاظ بطلان نکاح، دعوا رد می‌شود.
- (۲) طبق مقررات دین زوج رأی صادر می‌شود.
- (۳) طبق مقررات دین زوجه رأی صادر می‌شود.
- (۴) طبق مقررات دین مورد توافق زوجین رأی صادر می‌شود.

۱۰۳۷. در صورت مؤجل بودن مهر و مطالبه آن پیش از اجل، کدام مورد درست است؟

- (۱) با وقوع طلاق، دین حال می‌شود و زوجه می‌تواند مهر را مطالبه کند.
- (۲) با فوت زوجه، دین حال می‌شود و ورثه زوجه می‌توانند مهر را مطالبه کنند.
- (۳) با فوت زوج، دین حال نمی‌شود و زوجه پس از حلول اجل، می‌تواند مهر را مطالبه کند.
- (۴) با وقوع طلاق، دین حال نمی‌شود و زوجه پس از حلول اجل، می‌تواند مهر را مطالبه کند.

۱۰۳۸. در کدام مورد، برای زنی که با شوهر خود مقیم خارج از کشور است، گذرنامه صادر می‌شود؟

- (۱) با موافقت شوهر
- (۲) به صرف درخواست زن
- (۳) با موافقت دادستان
- (۴) با موافقت دادگاه خانواده

۱۰۳۹. ازدواج مجنون در چه صورتی جایز است؟

- (۱) تشخیص پزشک بر لازم بودن ازدواج و اجازه دادستان
- (۲) تشخیص پزشک بر لازم بودن ازدواج، پیشنهاد دادستان و تصویب دادگاه
- (۳) تشخیص پزشک بر غیرمضر بودن ازدواج به حال مجنون و اجازه دادستان
- (۴) تشخیص پزشک بر غیرمضر بودن ازدواج به حال مجنون، پیشنهاد دادستان و تصویب دادگاه

۱۰۴۰. روایت شریف «لیس علی المرأة جمعة ... و لا تولی القضا» نشان دهنده کدام مورد است؟

- (۱) نفی حق زن برای شرکت در نماز جمعه و تصدی امر قضا
- (۲) یکسان بودن تکلیف زن و مرد برای شرکت در نماز جمعه و تصدی امر قضا
- (۳) سلب تکلیف از زن برای شرکت در نماز جمعه و تصدی امر قضا؛ بدون نفی حق وی
- (۴) سلب تکلیف از زن برای تصدی امر قضا و نفی حق وی برای شرکت در نماز جمعه

۱۰۴۱. اگر مستحق نفقه، مادر و اولاد بلافصل داشته باشد، نفقه وی بر عهده کدام یک است؟

- (۱) اولاد
- (۲) مادر
- (۳) مادر و اولاد، به تساوی
- (۴) مادر و اولاد؛ بر اساس میزان توانایی مالی

۱۰۴۲. زوج و زوجه‌ای که حامل است، در اثر هدم فوت کرده‌اند و تقدم و تأخر زمانی فوت مجهول است. در خصوص توارث این دو از یکدیگر و

جنین، کدام مورد درست است؟

- (۱) هیچ یک از زوجین از یکدیگر ارث نمی‌برند؛ اما هر دو از دیه جنین ارث می‌برند.
- (۲) جنین قبل از زنده متولد شدن فوت کرده و ارث نمی‌برد؛ اما والدین از دیه جنین ارث می‌برند.
- (۳) هیچ یک از زوجین و جنین از یکدیگر ارث نمی‌برند و ترکه هر یک بین وارث آنها تقسیم می‌شود.
- (۴) چون به لحاظ فوت مادر، امکان زنده متولد شدن جنین نبوده است، جنین نیز از والدین ارث می‌برد.

۱۰۴۳. زوج فوت کرده و وراثت وی عبارتند از همسر، دو فرزند پسر و مادر؛ مبلغی که بابت بیمه عمر متوفی پرداخت می‌شود، چگونه تقسیم می‌شود؟

- (۱) به میزان مساوی بین وراثت
- (۲) به میزان سهم‌الارث وراثت حین فوت
- (۳) به ترتیب و میزانی که بیمه‌گذار در قرارداد بیمه عمر تعیین کرده است.
- (۴) به میزان سهم‌الارث اشخاصی که بیمه‌گذار در قرارداد بیمه نام برده است.



۱۰۴۴. در خصوص ازدواج مرد متأهل بدون اذن دادگاه، کدام مورد درست است؟

- (۱) واجد وصف کیفری است؛ مگر آنکه با رضایت زوجه اول واقع شده باشد.
- (۲) فاقد وصف کیفری برای زوج است؛ اما ثبت رسمی آن توسط سردفتر مجاز نیست.
- (۳) واجد وصف کیفری است؛ اما ثبت رسمی آن توسط سردفتر به لحاظ ارتباط با نظم عمومی بلامانع است.
- (۴) فاقد وصف کیفری برای زوج است و ثبت رسمی آن توسط سردفتر به شرط رضایت زوجه اول مجاز است.

۱۰۴۵. طلاق زنی که با وجود اقتضای سن، عادت زنانگی ندارد، در کدام مورد صحیح است؟

- (۱) پس از دو طهر از تاریخ آخرین واقعه
- (۲) پس از سه ماه از تاریخ آخرین واقعه
- (۳) پس از سه طهر از تاریخ آخرین واقعه
- (۴) پس از چهل و پنج روز از تاریخ آخرین واقعه

۱۰۴۶. آیا دادگاه می‌تواند فردی را که درخواست حجر او شده استف از تصرف در اموال خود منع کند؟

- (۱) خیر؛ مگر اینکه حکم بدوی بر حجر صادر شده باشد.
- (۲) خیر؛ مگر اینکه قرائنی در دست باشد که دلالت بر حجر کند.
- (۳) بله؛ و دادگاه برای حفظ اموال و تصرفات ضروری، امین موقت تعیین می‌کند.
- (۴) بله؛ و دادگاه برای حفظ اموال و تصرفات ضروری، مراتب را به دادستان اعلام می‌کند.

۱۰۴۷. عزل قیم و نصب قیم جدید، در صلاحیت کدام دادگاه است؟

- (۱) دادگاه محل سکونت محجور
- (۲) دادگاهی که ابتدا قیم تعیین کرده است.
- (۳) دادگاهی که محجور در حوزه آن دادگاه یافت می‌شود.
- (۴) دادگاه محل اقامت محجور، مطابق ماده ۱۰۰۶ قانون مدنی

۱۰۴۸. در صورت قتل شوهر و مصالحه اولیای دم با قاتل، آیا زوجه از دیه‌ای که به عنوان وجدالمصالحه اخذ شده است، نصیب می‌برد؟

- (۱) بله؛ مشروط بر آنکه ورثه موجود بر تعیین سهم برای زوجه توافق کنند.
- (۲) خیر؛ مگر آنکه علاوه بر فرض ورثه موجود، زیادتیی باشد و وارثی نباشد.
- (۳) بله؛ زیرا دیه‌ای که به واسطه مصالحه اخذ می‌شود، ترکه میت محسوب می‌شود.
- (۴) خیر؛ زیرا مطابق ماده ۳۵۱ قانون مجازات اسلامی مصوب ۱۳۹۲، شوهر با زن در قصاص یا عضو اختیاری ندارند.

۱۰۴۹. چنانچه زوج فاقد فرزند، ثلث ترکه را به نفع زوجه وصیت کند، با فوت زوج، سهم زوجه از ترکه چه میزان است؟

- (۱) یک چهارم ترکه و بقیه در صورت تنفیذ دیگر وراث
- (۲) یک سوم ترکه به لحاظ وصیت، به علاوه یک چهارم ترکه
- (۳) یک چهارم ترکه به علاوه یک سوم باقیمانده آن به لحاظ وصیت
- (۴) یک سوم ترکه به لحاظ وصیت؛ به علاوه یک چهارم باقیمانده از ترکه

۱۰۵۰. آیا حکم ماده ۹۴۶ قانون مدنی در خصوص ارث بردن زوجه از بهای ترکه غیرمنقول، عطف بماسبق می‌شود؟

- (۱) چنانچه ترکه تقسیم نشده باشد، عطف بماسبق می‌شود.
- (۲) در هر صورت اعم از تقسیم یا عدم تقسیم ترکه، عطف بماسبق می‌شود.
- (۳) مطابق ماده ۴ قانون مدنی که اثر قانون را نسبت به آتی دانسته، در هر صورت عطف بماسبق نمی‌شود.
- (۴) صرفاً در صورت خارج شدن عین ترکه از مالکیت ورثه پس از تقسیم، عطف بماسبق نمی‌شود.

۱۰۵۱. در خصوص توارث زوج و زوجه در مدت عدّه طلاق، کدام مورد درست است؟

- (۱) با فوت هر یک در عده طلاق رجعی، دیگری از او ارث می‌برد.
- (۲) فقط زوجه در صورت فوت زوج در عده طلاق رجعی، ارث می‌برد.
- (۳) با فوت هر یک در عده؛ اعم از رجعی یا بائن، دیگری از او ارث می‌برد.
- (۴) با فوت هر یک در عده؛ اعم از رجعی یا بائن، دیگری از او ارث نمی‌برد.

۱۰۵۲. دادگاه در رسیدگی به احوال شخصیه اشخاصی که پیرو دینی غیر از موارد شناخته شده در اصل سیزدهم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران هستند، طبق احکام کدام قانون رسیدگی و اتخاذ تصمیم می‌کند؟

- (۱) قانون ایران
- (۲) قانون دین زوج
- (۳) قانون دین طرفین
- (۴) قانون دین طرفین؛ مگر در موضوع راجع به انتظامات عمومی

۱۰۵۳. برای فرد کمتر از هجده سال تمام که به حکم دادگاه به حد رشد رسیده و به ولی قهری وی دسترسی نیست، به درخواست کدام یک گذرنامه صادر می‌شود؟

- (۱) مادر و موافقت دادستان
- (۲) امین موقت
- (۳) موافقت دادستان
- (۴) مادر



۱۰۵۴. مطابق آیه شریفه: (و امهاتکم اللّاتی ارضعنکم و اخوانکم من الرضاعه و امهات نسائکم و ربائیکم اللّاتی فی حجورکم من نسائکم اللّاتی

دخلتم بهنّ فإن لم تکنوا دخلتم بهنّ فلا جناح علیکم) (نساء: ۲۳) کدام مورد درست است؟

(۱) «فی حجورکم» قید غالبی است و در هر صورت ازدواج با ربیبه پس از نزدیکی ممنوع است.

(۲) چنانچه ربیبه در منزل مرد زندگی نکند، در هر صورت ازدواج با او بلامانع است.

(۳) منع ازدواج با ربیبه منوط به سکونت ربیبه در منزل مرد و نزدیکی با زن است.

(۴) قید «فی حجورکم» دارای مفهوم است و لذا در منع ازدواج با ربیبه، مؤثر است.

۱۰۵۵. حکم طلاق اکراهی کدام است؟

(۱) صحت (۲) قابلیت فسخ (۳) عدم نفوذ (۴) بطلان

۱۰۵۶. چنانچه مهرالمسمی مستحق‌الغیر در آید، زوجه مستحق کدام قسم از مهر است؟

(۱) مهر المته (۲) بدل مهرالمسمی (۳) مهرالسنه (۴) مهرالمثل

۱۰۵۷. آیا حق رجوع زوج در طلاق رجعی قابل اسقاط است؟

(۱) با توجه به ماهیت حکم گونه آن، قابل اسقاط نیست.

(۲) با توجه به ماهیت حق گونه آن، با شرط ضمن عقد قابل اسقاط است.

(۳) امکان رجوع، آمره است؛ اما در صورت بذل مهر از سوی زوجه، به توافق طرفین قابل اسقاط است.

(۴) در صورتی که صیغه طلاق رجعی توسط زوجه به وکالت از زوج اجرا شده باشد، می‌تواند ضمن آن، حق رجوع را ساقط کند.

۱۰۵۸. جرم ایجاد مزاحمت یا تعرض به دیگری در اماکن عمومی یا معابر موضوع ماده ۶۱۹ قانون مجازات اسلامی (تعزیرات) مصوب ۱۳۷۵، در

مقام حمایت از چه اشخاصی است؟

(۱) اطفال و زنان (۲) صرفاً زنان

(۳) اطفال و افراد دارای معلولیت (۴) اطفال، نوجوانان و زنان

۱۰۵۹. چنانچه شوهر، زن خود را در حال بیماری طلاق دهد و سپس شوهر به همان بیماری بمیرد، در چه صورت، زوجه سابق ارث می‌برد؟

(۱) فوت مرد ظرف یک سال از تاریخ طلاق و عدم ازدواج زن

(۲) رجعی بودن طلاق و فوت مرد ظرف یک سال از تاریخ طلاق

(۳) رجعی بودن طلاق، فوت مرد ظرف یک‌سال از تاریخ طلاق و عدم ازدواج زن

(۴) فوت مرد ظرف یک سال از تاریخ طلاق؛ صرف نظر از بائن یا رجعی بودن طلاق



۱۰۳۴. گزینه ۲)

دلایل صحت گزینه ۲:

حقوق زوجه در ترکه غیر منقول:

طبق ماده ۱۱۵۷ قانون مدنی، زوجه در مقابل مهریه خود صاحب حق رهن بر اموال زوج می‌شود و این حق رهن شامل اموال غیر منقول زوج نیز می‌شود. به عبارت دیگر، زوجه می‌تواند برای استیفای مهریه خود، اموال غیر منقول زوج را به رهن بگذارد و در صورت عدم پرداخت مهریه، آنها را بفروشد و از وجه حاصل شده طلب خود را وصول کند.

اما زوجه حق ندارد تقاضای تقسیم ترکه غیر منقول را بکند. تقسیم ترکه به معنای جداسازی سهم هر یک از وراثت از اموال متوفی است و در مورد اموال غیر منقول، معمولاً به دلیل دشواری در انجام این کار، تا زمانی که همه وراثت به توافق نرسند، تقسیم انجام نمی‌شود. بنابراین، زوجه فقط می‌تواند سهم خود از ترکه غیر منقول را مطالبه کند و حق ندارد تقاضای تقسیم آن را بکند.

دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

- (۱) زوجه می‌تواند تقاضای تقسیم ترکه غیر منقول را بنماید: این گزاره نادرست است. همانطور که توضیح داده شد، زوجه حق تقاضای تقسیم ترکه غیر منقول را ندارد.
- (۳) زوجه در طرح هر یک از دعاوی مطالبه سهم با تقسیم ترکه غیر منقول مختار است: این گزاره نادرست است. زوجه فقط می‌تواند سهم خود از ترکه غیر منقول را مطالبه کند و حق طرح دعوی تقسیم ترکه را ندارد.
- (۴) زوجه در صورتی می‌تواند تقسیم ترکه غیر منقول را تقاضا کند که همراه با مصادیق منقول باشد: این گزاره نادرست است. حق زوجه در ترکه غیر منقول به وجود یا عدم وجود مصادیق منقول ارتباطی ندارد.

۱۰۳۵. گزینه ۱)

دلایل صحت گزینه ۱:

نکاح مسلمان و غیرمسلمان:

طبق ماده ۷ قانون مدنی، نکاح بین مسلمان و غیرمسلمان باطل است. بنابراین، اگر زوجه مسلمان و زوج مسیحی در دادگاه خانواده ایران طرح دعوی طلاق کنند، به دلیل بطلان نکاح، دعوی آنها رد خواهد شد.

دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

- (۲) طبق مقررات دین زوج رأی صادر می‌شود: این گزاره نادرست است. ازدواج بین مسلمان و غیرمسلمان باطل است و در نتیجه، دادگاه صلاحیت رسیدگی به دعوی طلاق آنها را ندارد و نمی‌تواند طبق مقررات دین زوج رأی صادر کند.
- (۳) طبق مقررات دین زوجه رأی صادر می‌شود: این گزاره نادرست است. ازدواج بین مسلمان و غیرمسلمان باطل است و در نتیجه، دادگاه صلاحیت رسیدگی به دعوی طلاق آنها را ندارد و نمی‌تواند طبق مقررات دین زوجه رأی صادر کند.
- (۴) طبق مقررات دین مورد توافق زوجین رأی صادر می‌شود: این گزاره نادرست است. ازدواج بین مسلمان و غیرمسلمان باطل است و در نتیجه، دادگاه صلاحیت رسیدگی به دعوی طلاق آنها را ندارد و نمی‌تواند طبق مقررات دینی مورد توافق زوجین رأی صادر کند.

۱۰۳۶. گزینه ۴)

دلایل صحت گزینه ۴:

حکم مهر مؤجل در صورت طلاق:

طبق ماده ۱۱۵۵ قانون مدنی، اگر مهر مؤجل باشد و طلاق رجعی یا باین باشد، زوجه مستحق مهر می‌شود اما در طلاق رجعی، زوج حق رجوع دارد و در این مدت زوجه مستحق نفقه است و مهر به او تعلق نمی‌گیرد. در طلاق باین، طلاق قطعی است و زوجه بلافاصله مستحق مهر می‌شود، اما این استحقاق به معنای حال شدن دین نیست و زوجه باید تا حلول اجل صبر کند.

دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

- (۱) با وقوع طلاق، دین حال می‌شود و زوجه می‌تواند مهر را مطالبه کند: این گزاره نادرست است. همانطور که توضیح داده شد، با وقوع طلاق، دین مهر حال نمی‌شود و زوجه باید تا حلول اجل صبر کند.
- (۲) با فوت زوجه، دین حال می‌شود و ورثه زوجه می‌توانند مهر را مطالبه کنند: این گزاره نادرست است. فوت زوجه تاثیری بر حال شدن دین مهر ندارد و ورثه او نیز باید تا حلول اجل صبر کنند.
- (۳) با فوت زوج، دین حال نمی‌شود و زوجه پس از حلول اجل، می‌تواند مهر را مطالبه کند: این گزاره درست است. فوت زوج تاثیری بر حال شدن دین مهر ندارد و زوجه باید تا حلول اجل صبر کند.



۱۰۳۷. گزینه ۴)

دلایل صحت گزینه ۴:

حکم مهر مؤجل در صورت طلاق:

طبق ماده ۱۱۵۵ قانون مدنی، اگر مهر مؤجل باشد و طلاق رجعی یا باین باشد، زوجه مستحق مهر می‌شود اما در طلاق رجعی، زوج حق رجوع دارد و در این مدت زوجه مستحق نفقه است و مهر به او تعلق نمی‌گیرد. در طلاق باین، طلاق قطعی است و زوجه بلافاصله مستحق مهر می‌شود، اما این استحقاق به معنای حال شدن دین نیست و زوجه باید تا حلول اجل صبر کند.

دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

- (۱) با وقوع طلاق، دین حال می‌شود و زوجه می‌تواند مهر را مطالبه کند: این گزاره نادرست است. همانطور که توضیح داده شد، با وقوع طلاق، دین مهر حال نمی‌شود و زوجه باید تا حلول اجل صبر کند.
- (۲) با فوت زوجه، دین حال می‌شود و ورثه زوجه می‌توانند مهر را مطالبه کنند: این گزاره نادرست است. فوت زوجه تاثیری بر حال شدن دین مهر ندارد و ورثه او نیز باید تا حلول اجل صبر کنند.
- (۳) با فوت زوج، دین حال نمی‌شود و زوجه پس از حلول اجل، می‌تواند مهر را مطالبه کند: این گزاره درست است. فوت زوج تاثیری بر حال شدن دین مهر ندارد و زوجه باید تا حلول اجل صبر کند.

۱۰۳۸. گزینه ۲)

دلایل صحت گزینه ۲:

مقررات مربوط به صدور گذرنامه برای زنانی که با شوهر خود مقیم خارج از کشور هستند:

طبق ماده ۱۸ قانون گذرنامه مصوب ۱۳۸۴، زنانی که با شوهر خود مقیم خارج از کشور هستند، می‌توانند به صرف درخواست خود گذرنامه دریافت کنند. برای این کار، زن باید به اداره گذرنامه مراجعه کند و مدارک لازم را ارائه دهد. نیازی به موافقت شوهر یا مقام قضایی برای صدور گذرنامه برای این زنان نیست.

دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

- (۱) با موافقت شوهر: این گزاره نادرست است. همانطور که توضیح داده شد، زن برای دریافت گذرنامه نیازی به موافقت شوهر خود ندارد.
- (۳) با موافقت دادستان: این گزاره نادرست است. صدور گذرنامه برای زنانی که با شوهر خود مقیم خارج از کشور هستند، نیاز به موافقت دادستان ندارد.
- (۴) با موافقت دادگاه خانواده: این گزاره نادرست است. صدور گذرنامه برای زنانی که با شوهر خود مقیم خارج از کشور هستند، نیاز به موافقت دادگاه خانواده ندارد.

۱۰۳۹. گزینه ۱)

دلایل صحت گزینه ۱:

شرایط ازدواج مجنون:

طبق ماده ۱۰۲۱ قانون مدنی، نکاح مجنون با اجازه ولی قهری و به شرط صحت عقلی در وقت نکاح جایز است. اما در مواردی که تشخیص صحت عقلی در وقت نکاح دشوار باشد، طبق ماده ۱۰۲۲ قانون مدنی، اقدام به ازدواج مجنون موکول به اجازه دادستان با رعایت شرایط ذیل است:

۱. تشخیص پزشک متخصص مبنی بر لازم بودن ازدواج برای معالجه مجنون.
 ۲. مصلحت مجنون در ازدواج.
- بنابراین، در صورتی که پزشک متخصص تشخیص دهد که ازدواج برای معالجه مجنون لازم است و دادستان نیز با این موضوع موافقت کند، ازدواج مجنون جایز خواهد بود.

دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

- (۲) تشخیص پزشک بر لازم بودن ازدواج، پیشنهاد دادستان و تصویب دادگاه: این گزاره نادرست است. طبق قانون، برای ازدواج مجنون، فقط نیاز به تشخیص پزشک متخصص و اجازه دادستان است و نیازی به پیشنهاد دادستان و تصویب دادگاه نیست.
- (۳) تشخیص پزشک بر غیرمضر بودن ازدواج به حال مجنون و اجازه دادستان: این گزاره نادرست است. طبق قانون، شرط ازدواج مجنون، لازم بودن آن برای معالجه است و صرف غیرمضر بودن آن کافی نیست.
- (۴) تشخیص پزشک بر غیرمضر بودن ازدواج به حال مجنون، پیشنهاد دادستان و تصویب دادگاه: این گزاره نادرست است. همانطور که توضیح داده شد، شرط ازدواج مجنون، لازم بودن آن برای معالجه است و صرف غیرمضر بودن آن کافی نیست و همچنین نیازی به پیشنهاد دادستان و تصویب دادگاه نیست.



۱۰۴۰. گزینه ۳)

دلایل صحت گزینه ۳:

تفسیر حدیث "لیس علی المرأة جمعة ... و لا تولى القضا":

حدیث "لیس علی المرأة جمعة ... و لا تولى القضا" به معنای "بر زن واجب نیست در نماز جمعه شرکت کند و قضاوت را عهده‌دار شود" است. برخی از فقیهان این حدیث را به معنای نفی وجوب نماز جمعه و قضاوت برای زنان تفسیر می‌کنند. اما تفسیر صحیح‌تر این است که این حدیث فقط بیانگر سلب تکلیف از زنان برای حضور در نماز جمعه و تصدی امر قضا است و نافی حق آنان برای شرکت در این دو مورد نیست.

دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

- (۱) نفی حق زن برای شرکت در نماز جمعه و تصدی امر قضا: این تفسیر نادرست است. همانطور که توضیح داده شد، حدیث فقط بیانگر سلب تکلیف از زنان برای حضور در نماز جمعه و تصدی امر قضا است و نافی حق آنان برای شرکت در این دو مورد نیست.
- (۲) یکسان بودن تکلیف زن و مرد برای شرکت در نماز جمعه و تصدی امر قضا: این تفسیر نادرست است. برخی از فقیهان معتقدند که شرکت در نماز جمعه برای مردان واجب و برای زنان مستحب است و قضاوت نیز برای مردان جایز و برای زنان جایز نیست. بنابراین، تکلیف زن و مرد در این دو مورد یکسان نیست.
- (۴) سلب تکلیف از زن برای تصدی امر قضا و نفی حق وی برای شرکت در نماز جمعه: این تفسیر نادرست است. همانطور که توضیح داده شد، حدیث فقط بیانگر سلب تکلیف از زنان برای حضور در نماز جمعه و تصدی امر قضا است و نافی حق آنان برای شرکت در این دو مورد نیست.

۱۰۴۱. گزینه ۳)

دلایل صحت گزینه ۳:

تکلیف پرداخت نفقه به زوجه در صورت وجود مادر و اولاد:

طبق ماده ۱۱۹۵ قانون مدنی، نفقه زوجه بر عهده شوهر است اما در مواردی که زوجه دارای مادر و اولاد بلافصل باشد، طبق ماده ۱۱۹۶ قانون مدنی، نفقه زوجه، مادر و اولاد بلافصل به عهده شوهر است. در این ماده ذکر نشده که نفقه به چه نسبت بین زوجه، مادر و اولاد تقسیم شود. بنابراین، بر اساس قواعد فقهی، نفقه زوجه، مادر و اولاد بلافصل به تساوی بر عهده شوهر است.

دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

- (۱) اولاد: این گزاره نادرست است. طبق قانون، نفقه زوجه و مادر و اولاد بلافصل بر عهده شوهر است و اولاد به تنهایی وظیفه‌ای در قبال پرداخت نفقه زوجه و مادر خود ندارند.
- (۲) مادر: این گزاره نادرست است. طبق قانون، نفقه زوجه و مادر و اولاد بلافصل بر عهده شوهر است و مادر به تنهایی وظیفه‌ای در قبال پرداخت نفقه زوجه خود ندارد.
- (۴) مادر و اولاد: بر اساس میزان توانایی مالی: این گزاره نادرست است. طبق قانون، نفقه زوجه، مادر و اولاد بلافصل به تساوی بر عهده شوهر است و میزان توانایی مالی شوهر در تعیین سهم هر یک از آنها نقشی ندارد.

۱۰۴۲. گزینه ۲)

دلایل صحت گزینه ۲:

ارث جنین در فرض مجهول بودن تقدم و تأخر وفات:

طبق ماده ۱۱۸۱ قانون مدنی، اگر زوج و زوجه در یک سانحه فوت کنند و تقدم و تأخر وفات آنها مجهول باشد، هر یک از آنها از دیگری ارث می‌برد. اما در این فرض، جنین قبل از زنده متولد شدن فوت کرده است و طبق ماده ۸۸۰ قانون مدنی، جنین مادام که در رحم مادر است، محکوم به حیات است و اگر پس از ولادت بمیرد، ارث می‌برد. بنابراین، در این فرض، جنین از والدین خود ارث نمی‌برد.

ارث دیه جنین:

طبق ماده ۸۸۲ قانون مدنی، اگر جنین در رحم مادر بمیرد و پدر و مادر او زنده باشند، دیه او به آنها به تساوی تعلق می‌گیرد. بنابراین، در این فرض، والدین از دیه جنین ارث می‌برند.

دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

- (۱) هیچ یک از زوجین از یکدیگر ارث نمی‌برند؛ اما هر دو از دیه جنین ارث می‌برند: این گزاره نادرست است. همانطور که توضیح داده شد، در فرض مجهول بودن تقدم و تأخر وفات، هر یک از زوجین از دیگری ارث می‌برد.
- (۳) هیچ یک از زوجین و جنین از یکدیگر ارث نمی‌برند و ترکه هر یک بین وارث آنها تقسیم می‌شود: این گزاره نادرست است. همانطور که توضیح داده شد، در فرض مجهول بودن تقدم و تأخر وفات، هر یک از زوجین از دیگری ارث می‌برد و والدین از دیه جنین ارث می‌برند.



- (۴) چون به لحاظ فوت مادر، امکان زنده متولد شدن جنین نبوده است، جنین نیز از والدین ارث می‌برد: این گزاره نادرست است. همانطور که توضیح داده شد، جنین در این فرض قبل از زنده متولد شدن فوت کرده است و ارث نمی‌برد.

۱۰۴۳. گزینه (۳)

دلایل صحت گزینه ۳:

تعیین ذینفعان و سهم آنها در بیمه عمر:

طبق ماده ۱۰ قانون بیمه‌های مصوب ۱۳۵۹، بیمه‌گذار می‌تواند در قرارداد بیمه عمر ذینفع یا ذینفعان و سهم هر یک را تعیین کند. اگر بیمه‌گذار در قرارداد سهم هر ذینفع را مشخص کرده باشد، بیمه عمر پس از فوت بیمه‌گذار به ترتیب و میزانی که در قرارداد تعیین شده است به ذینفعان پرداخت می‌شود.

دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

- (۱) به میزان مساوی بین وراث: این گزاره نادرست است. اگر بیمه‌گذار در قرارداد سهم ذینفعان را مشخص کرده باشد، بیمه عمر به ترتیب و میزانی که در قرارداد تعیین شده است به ذینفعان پرداخت می‌شود و لزوماً به طور مساوی بین وراث تقسیم نمی‌شود.
- (۲) به میزان سهم‌الارث وراث حین فوت: این گزاره نادرست است. اگر بیمه‌گذار در قرارداد سهم ذینفعان را مشخص کرده باشد، بیمه عمر به ترتیب و میزانی که در قرارداد تعیین شده است به ذینفعان پرداخت می‌شود و لزوماً به میزان سهم‌الارث وراث در زمان فوت بیمه‌گذار تقسیم نمی‌شود.
- (۴) به میزان سهم‌الارث اشخاصی که بیمه‌گذار در قرارداد بیمه نام برده است: این گزاره نادرست است. اگر بیمه‌گذار در قرارداد سهم ذینفعان را مشخص کرده باشد، بیمه عمر به ترتیب و میزانی که در قرارداد تعیین شده است به ذینفعان پرداخت می‌شود و لزوماً به میزان سهم‌الارث اشخاصی که بیمه‌گذار در قرارداد نام برده است تقسیم نمی‌شود.

۱۰۴۴. گزینه (۲)

دلایل صحت گزینه ۲:

ازدواج مجدد مرد بدون اذن دادگاه:

طبق ماده ۲۸ قانون حمایت خانواده مصوب ۱۳۹۱، مرد نمی‌تواند با زوجه دیگر ازدواج کند، مگر آنکه با رضایت زوجه اول یا حکم دادگاه باشد. برخلاف تصور رایج، ازدواج مجدد مرد بدون اذن دادگاه در قانون مدنی جرم محسوب نمی‌شود. اما طبق ماده ۱۷ قانون حمایت خانواده، ثبت ازدواج مجدد مرد بدون اذن دادگاه در دفاتر ثبت ازدواج ممنوع است و سردفتر مجاز به ثبت چنین ازدواجی نیست.

دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

- (۱) واجد وصف کیفری است: مگر آنکه با رضایت زوجه اول واقع شده باشد: این گزاره نادرست است. همانطور که توضیح داده شد، ازدواج مجدد مرد بدون اذن دادگاه در قانون مدنی جرم محسوب نمی‌شود، مگر آنکه در شرایطی باشد که به عنوان تعدد زوجات شناخته شود و در این صورت نیز جرم بودن آن به شرایطی مانند رضایت زوجه اول، توانایی مالی زوج و ... بستگی دارد.
- (۳) واجد وصف کیفری است: اما ثبت رسمی آن توسط سردفتر به لحاظ ارتباط با نظم عمومی بلامانع است: این گزاره نادرست است. همانطور که توضیح داده شد، ازدواج مجدد مرد بدون اذن دادگاه در قانون مدنی جرم محسوب نمی‌شود و ثبت رسمی آن نیز توسط سردفتر مجاز نیست.
- (۴) فاقد وصف کیفری برای زوج است و ثبت رسمی آن توسط سردفتر به شرط رضایت زوجه اول مجاز است: این گزاره نادرست است. ثبت رسمی ازدواج مجدد مرد بدون اذن دادگاه، حتی با رضایت زوجه اول، توسط سردفتر مجاز نیست.

۱۰۴۵. گزینه (۲)

دلایل صحت گزینه ۲:

طلاق زنی که با وجود اقتضای سن، عادت زنانگی ندارد:

طبق ماده ۱۱۵۲ قانون مدنی، اگر زنی که با وجود اقتضای سن، عادت زنانگی ندارد، از شوهر خود تقاضای طلاق کند، دادگاه باید به تقاضای او رسیدگی کند و در صورت اثبات عادت نداشتن، حکم طلاق صادر می‌شود. در این ماده، مدتی برای طلاق چنین زنی مشخص نشده است. اما طبق نظر مشهور فقها، طلاق چنین زنی پس از سه ماه از تاریخ آخرین واقعه صحیح است. این مدت به این دلیل در نظر گرفته می‌شود که اگر زن در این مدت باردار شود، بارداری او آشکار خواهد شد.

دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

- (۱) پس از دو طهر از تاریخ آخرین واقعه: این گزاره نادرست است. مدت عده برای طلاق رجعی دو طهر است، اما طلاق زنی که با وجود اقتضای سن، عادت زنانگی ندارد، رجعی نیست و مدت عده آن سه ماه است.



- (۳) پس از سه طهر از تاریخ آخرین واقعه: این گزاره نادرست است. مدت عده برای طلاق باین سه طهر است، اما طلاق زنی که با وجود اقتضای سن، عادت زنانگی ندارد، باین نیست و مدت عده آن سه ماه است.
- (۴) پس از چهل و پنج روز از تاریخ آخرین واقعه: این گزاره نادرست است. چهل و پنج روز معادل یک و نیم ماه قمری است و از نظر فقهی مبنای تعیین عده طلاق نیست.

۱۰۴۶. گزینه ۳)

دلایل صحت گزینه ۳:

منع تصرف فردی که درخواست حجر او شده است در اموال خود:

طبق ماده ۱۰۵۷ قانون مدنی، هرگاه کسی به واسطه مرض عقل یا ضعف شدید اراده، توانایی اداره امور مالی خود را نداشته باشد، حکم حجر او را می‌توان از دادگاه درخواست کرد. در این ماده، به طور صریح به منع تصرف فردی که درخواست حجر او شده است در اموال خود اشاره نشده است. اما طبق ماده ۱۰۶۳ قانون مدنی، از زمانی که حکم حجر صادر شد، محجور از کلیه حقوق مالی خود محروم می‌شود و تصرفات او در اموال خود باطل و بلااثر خواهد بود.

بنابراین، در حالی که در ماده ۱۰۵۷ به طور صریح به منع تصرف فردی که درخواست حجر او شده است در اموال خود اشاره نشده است، اما با توجه به ماده ۱۰۶۳، می‌توان نتیجه گرفت که دادگاه می‌تواند در صورت ضرورت، برای حفظ اموال و تصرفات ضروری، فردی را که درخواست حجر او شده است از تصرف در اموال خود منع کند. همچنین، طبق ماده ۱۰۶۴ قانون مدنی، دادگاه می‌تواند برای اداره اموال محجور، امین موقت تعیین کند.

دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

- (۱) خیر؛ مگر اینکه حکم بدوی بر حجر صادر شده باشد: این گزاره نادرست است. همانطور که توضیح داده شد، دادگاه می‌تواند در صورت ضرورت، حتی قبل از صدور حکم بدوی، فردی را که درخواست حجر او شده است از تصرف در اموال خود منع کند.
- (۲) خیر؛ مگر اینکه قرائنی در دست باشد که دلالت بر حجر کند: این گزاره نادرست است. وجود قرائن دال بر حجر، شرط لازم برای منع تصرف فردی که درخواست حجر او شده است در اموال خود نیست. بلکه دادگاه در صورت ضرورت و برای حفظ اموال و تصرفات ضروری می‌تواند این کار را انجام دهد.
- (۴) بله؛ و دادگاه برای حفظ اموال و تصرفات ضروری، مراتب را به دادستان اعلام می‌کند: این گزاره نادرست است. طبق قانون، دادگاه موظف به اعلام مراتب به دادستان نیست، بلکه می‌تواند برای حفظ اموال و تصرفات ضروری، امین موقت تعیین کند.

۱۰۴۷. گزینه ۲)

دلایل صحت گزینه ۲:

صلاحیت رسیدگی به عزل قیّم و نصب قیّم جدید:

طبق ماده ۱۰۷۲ قانون مدنی، عزل قیّم و نصب قیّم جدید در صلاحیت دادگاهی است که ابتدا قیّم تعیین کرده است. این ماده به طور صریح صلاحیت رسیدگی به این موضوع را به دادگاه نخستین که حکم نصب قیّم را صادر کرده است، ارجاع می‌دهد.

دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

- (۱) دادگاه محل سکونت محجور: این گزاره نادرست است. طبق قانون، صلاحیت رسیدگی به عزل قیّم و نصب قیّم جدید با دادگاه نخستین که حکم نصب قیّم را صادر کرده است، می‌باشد و محل سکونت محجور ملاک تعیین صلاحیت نیست.
- (۳) دادگاهی که محجور در حوزه آن دادگاه یافت می‌شود: این گزاره نادرست است. طبق قانون، صلاحیت رسیدگی به عزل قیّم و نصب قیّم جدید با دادگاه نخستین که حکم نصب قیّم را صادر کرده است، می‌باشد و محل یافتن محجور ملاک تعیین صلاحیت نیست.
- (۴) دادگاه محل اقامت محجور، مطابق ماده ۱۰۰۶ قانون مدنی: این گزاره نادرست است. ماده ۱۰۰۶ قانون مدنی در خصوص صلاحیت دادگاه در امور حسبی است و به طور خاص به موضوع عزل قیّم و نصب قیّم جدید نمی‌پردازد. طبق ماده ۱۰۷۲، صلاحیت رسیدگی به این موضوع با دادگاه نخستین که حکم نصب قیّم را صادر کرده است، می‌باشد.

۱۰۴۸. گزینه ۳)

دلایل صحت گزینه ۳:

وضعیت زوجه در صورت قتل شوهر و مصالحه اولیای دم با قاتل:

در صورت قتل شوهر و مصالحه اولیای دم با قاتل، زوجه از دیه ای که به عنوان وجده‌المصالحه اخذ می‌شود، نصیب می‌برد. این امر به دلیل آن است که دیه ای که به واسطه مصالحه اخذ می‌شود، ترکه میت محسوب می‌شود و زوجه طبق قانون، از ترکه شوهر خود ارث می‌برد.



ارث زوجه از دیه:

طبق ماده ۱۷۱۱ قانون مدنی، زوجه از دیه ای که به واسطه قتل شوهر به او داده می‌شود، ارث می‌برد. همچنین، طبق ماده ۱۷۲۲ قانون مدنی، اگر شوهر به قتل برسد و اولیای دم او با قاتل مصالحه کنند، دیه ای که به واسطه مصالحه اخذ می‌شود، ترکه محسوب می‌شود و زوجه از آن ارث می‌برد.

دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

- (۱) بله؛ مشروط بر آنکه ورثه موجود بر تعیین سهم برای زوجه توافق کنند: این گزاره نادرست است. زوجه طبق قانون، از دیه ای که به واسطه مصالحه اخذ می‌شود، ارث می‌برد و نیاز به توافق ورثه برای تعیین سهم او نیست.
- (۲) خیر؛ مگر آنکه علاوه بر فرض ورثه موجود، زیادت‌ی باشد و وارثی نباشد: این گزاره نادرست است. زوجه طبق قانون، از تمام دیه ای که به واسطه مصالحه اخذ می‌شود، ارث می‌برد، چه ورثه دیگری وجود داشته باشد و چه وجود نداشته باشد.
- (۴) خیر؛ زیرا مطابق ماده ۳۵۱ قانون مجازات اسلامی مصوب ۱۳۹۲، شوهر با زن در قصاص یا عضو اختیاری ندارند: این گزاره نادرست است. ماده ۳۵۱ قانون مجازات اسلامی در خصوص قصاص است، نه ارث. زوجه طبق قانون، از دیه ای که به واسطه مصالحه اخذ می‌شود، ارث می‌برد، صرف نظر از اینکه شوهر در قصاص یا عضو اختیاری با او شریک باشد یا خیر.

۱۰۴۹. گزینه (۴)

دلایل صحت گزینه ۴:

سهم زوجه در صورت وصیت ثلث ترکه به نفع او:

- در فرض سوال که زوج فاقد فرزند بوده و ثلث ترکه را به نفع زوجه وصیت کرده است، با فوت زوج، سهم زوجه از ترکه به شرح زیر خواهد بود:
۱. یک سوم ترکه به لحاظ وصیت: طبق ماده ۸۹۳ قانون مدنی، وصیت تا ثلث ماترک نافذ است مگر اینکه ورثه رضایت به آن ندهند. در این فرض، ثلث ترکه به زوجه تعلق می‌گیرد.
 ۲. یک چهارم باقیمانده از ترکه: طبق ماده ۱۱۵۷ قانون مدنی، اگر زوج بلاعقب فوت کند، یک چهارم ترکه او به زوجه تعلق می‌گیرد. در این فرض، زوج فاقد فرزند است و زوجه مستحق یک چهارم باقیمانده از ترکه پس از کسر ثلث وصیت شده، خواهد بود.

جمع‌بندی:

با جمع این دو سهم، سهم نهایی زوجه از ترکه در این فرض، یک سوم ترکه به لحاظ وصیت به علاوه یک چهارم باقیمانده از ترکه خواهد بود.

دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

- (۱) یک چهارم ترکه و بقیه در صورت تنفیذ دیگر وراث: این گزاره نادرست است. زوجه در هر صورت، مستحق یک چهارم ترکه خواهد بود، صرف نظر از تنفیذ یا عدم تنفیذ وصیت توسط دیگر وراث.
- (۲) یک سوم ترکه به لحاظ وصیت، به علاوه یک چهارم ترکه: این گزاره نادرست است. زوجه در این فرض، مستحق یک چهارم باقیمانده از ترکه پس از کسر ثلث وصیت شده، خواهد بود، نه یک چهارم کل ترکه.
- (۳) یک چهارم ترکه به علاوه یک سوم باقیمانده آن به لحاظ وصیت: این گزاره نادرست است. طبق قانون، ثلث وصیت از کل ترکه کسر می‌شود، نه از باقیمانده آن.

۱۰۵۰. گزینه (۱)

دلایل صحت گزینه ۱:

عطف بماسبق شدن حکم ماده ۹۴۶ قانون مدنی:

ماده ۹۴۶ قانون مدنی مقرر می‌دارد: "اگر ترکه میت متوفای بعد از فوت او به پول نقد فروخته شود زوجه از بهای آن به همان نسبتی که از خود ترکه ارث می‌برد، ارث می‌برد." این ماده در خصوص ارث بردن زوجه از بهای ترکه غیرمنقول وضع شده است. مطابق قواعد کلی حقوقی، قانون عطف به ماسبق نمی‌شود. به عبارت دیگر، قانون جدید نباید شامل مواردی شود که قبل از لازم الاجرا شدن آن اتفاق افتاده‌اند. اما در خصوص ماده ۹۴۶ قانون مدنی، استثنایی وجود دارد. طبق نظریه مشهور فقها و رویه قضایی، اگر ترکه تقسیم نشده باشد، حکم ماده ۹۴۶ قانون مدنی در خصوص ارث بردن زوجه از بهای آن، عطف به ماسبق می‌شود. یعنی حتی اگر فوت همسر و یا فروش ترکه قبل از لازم الاجرا شدن ماده ۹۴۶ قانون مدنی باشد، زوجه مستحق ارث بردن از بهای ترکه خواهد بود.

دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

- (۲) در هر صورت اعم از تقسیم یا عدم تقسیم ترکه، عطف بماسبق می‌شود: این گزاره نادرست است. همانطور که توضیح داده شد، حکم ماده ۹۴۶ قانون مدنی فقط در صورتی عطف به ماسبق می‌شود که ترکه تقسیم نشده باشد.



- (۳) مطابق ماده ۴ قانون مدنی که اثر قانون را نسبت به آئیه دانسته، در هر صورت عطف بماسبق نمی‌شود: این گزاره نادرست است. ماده ۴ قانون مدنی حکم کلی در خصوص عطف بماسبق نشدن قوانین را بیان می‌کند، اما در خصوص ماده ۹۴۶ قانون مدنی، استثنایی وجود دارد که در بالا توضیح داده شد.
 - (۴) صرفاً در صورت خارج شدن عین ترکه از مالکیت ورثه پس از تقسیم، عطف بماسبق نمی‌شود: این گزاره نادرست است. خارج شدن عین ترکه از مالکیت ورثه پس از تقسیم، تاثیری بر عطف بماسبق شدن یا نشدن حکم ماده ۹۴۶ قانون مدنی ندارد.
۱۰۵۱. گزینه (۱)

دلایل صحت گزینه ۱:

ارث بردن زوج و زوجه در عده طلاق رجعی:

طبق ماده ۱۱۵۸ قانون مدنی، زوجین در طلاق رجعی، مادام که عده زن تمام نشده است، نسبت به یکدیگر محرم هستند و حقوق و تکالیف زوجیت بین آنها برقرار است. یکی از این حقوق، حق توارث است. به این معنی که هر یک از زوجین در طلاق رجعی، در صورت فوت دیگری، از او ارث می‌برد. نکته: این حکم فقط در مورد طلاق رجعی است و در طلاق بائن، زوجین از یکدیگر ارث نمی‌برند. دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

- (۲) فقط زوجه در صورت فوت زوج در عده طلاق رجعی، ارث می‌برد: این گزاره نادرست است. طبق قانون، هر یک از زوجین در طلاق رجعی، در صورت فوت دیگری، از او ارث می‌برد. فرقی بین زوج و زوجه در این خصوص وجود ندارد.
 - (۳) با فوت هر یک در عده: اعم از رجعی با بائن، دیگری از او ارث می‌برد: این گزاره نادرست است. در طلاق بائن، زوجین از یکدیگر ارث نمی‌برند. فقط در طلاق رجعی است که هر یک از زوجین در صورت فوت دیگری، از او ارث می‌برد.
 - (۴) با فوت هر یک در عده: اعم از رجعی با بائن، دیگری از او ارث نمی‌برد: این گزاره نادرست است. همانطور که توضیح داده شد، در طلاق رجعی، هر یک از زوجین در صورت فوت دیگری، از او ارث می‌برد. اما در طلاق بائن، زوجین از یکدیگر ارث نمی‌برند.
۱۰۵۲. گزینه (۱)

دلایل صحت گزینه ۱:

۱. اصل سیزدهم قانون اساسی: طبق این اصل، "هیچ قانونی مغایر با شرع مقدس اسلام و یا حقوق اساسی ملت، وضع نمی‌شود."
 ۲. قانون مدنی: ماده ۹ قانون مدنی بیان می‌کند که "احوال شخصیه تابع قانون محل اقامت شخص است."
 ۳. تفسیر شورای نگهبان: شورای نگهبان در تفسیر اصل سیزدهم قانون اساسی، صلاحیت وضع قوانین مربوط به احوال شخصیه را به طور مطلق به مجلس شورای اسلامی اعطا کرده است.
- دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

۲. قانون دین زوج: این گزینه مغایر با اصل سیزدهم قانون اساسی است، زیرا دین مبنای وضع قانون در ایران نیست.
۳. قانون دین طرفین: این گزینه نیز مغایر با اصل سیزدهم قانون اساسی است، زیرا دین مبنای وضع قانون در ایران نیست.
۴. قانون دین طرفین؛ مگر در موضوع راجع به انتظامات عمومی: این گزینه تا حدی صحیح است، زیرا در مواردی که احکام دین طرفین مخالف با نظم عمومی باشد، قانون ایران مقدم خواهد بود. اما، این گزینه کامل نیست، زیرا در مواردی که احکام دین طرفین مغایر با نظم عمومی نباشد، باز هم قانون ایران مقدم خواهد بود.

۱۰۵۳. گزینه (۳)

دلایل صحت گزینه ۳:

- ماده ۱۲ قانون گذرنامه: طبق این ماده، "صدور گذرنامه برای اشخاصی که به سن قانونی نرسیده‌اند، با موافقت ولی قهری یا سرپرست قانونی آنها و موافقت دادستان صورت می‌گیرد."
- نظر مشورتی اداره حقوقی قوه قضاییه: در نظریه شماره ۷۴۳۸/۷ مورخ ۱۴/۱۱/۱۳۸۴ این اداره آمده است که "صدور گذرنامه برای افراد نابالغ فاقد ولی قهری، با موافقت دادستان محل اقامت آنان صورت می‌گیرد."

دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:

۱. مادر و موافقت دادستان: این گزینه ناقص است، زیرا فقط به موافقت مادر اشاره دارد و به موافقت دادستان نیز نیاز است.
۲. امین موقت: امین موقت فقط در موارد خاص، مانند غیبت ولی قهری، صلاحیت صدور گذرنامه برای افراد نابالغ را دارد.
۳. مادر: این گزینه ناقص است، زیرا فقط به موافقت مادر اشاره دارد و به موافقت دادستان نیز نیاز است.

۱۰۵۴. گزینه (۱)



۱۰۵۵. گزینه ۴)

دلایل بطلان طلاق اکراهی:

- فقدان رضایت: در طلاق، رضایت و اراده زوج شرط اساسی است. در طلاق اکراهی، زن تحت فشار و اجبار اقدام به طلاق می‌کند و رضایت واقعی او در کار نیست.
 - تعارض با قواعد لا ضرر و لا ضرار: اجبار به طلاق، ضرری برای زن محسوب می‌شود و با قاعده لا ضرر و لا ضرار در اسلام مغایرت دارد.
 - تضییع حقوق زن: طلاق اکراهی، حقوق زن از جمله حق طلاق رجعی و مهریه را ضایع می‌کند.
- دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱ (صحت): با توجه به فقدان رضایت و اراده در طلاق اکراهی، این گزینه مردود است.
 - گزینه ۲ (قابلیت فسخ): فسخ عقد به معنای برهم زدن آن به اراده یکی از طرفین است. در طلاق اکراهی، اراده زن معیوب است و امکان فسخ توسط او وجود ندارد.
 - گزینه ۳ (عدم نفوذ): عدم نفوذ به معنای ناتمام بودن عقد از ابتدا است. در طلاق اکراهی، عقد نکاح صحیح انجام شده، اما طلاق ناشی از آن باطل است.

۱۰۵۶. گزینه ۲)

شرح:

- مهرالمسمی: مهری است که در عقد نکاح به طور مشخص تعیین می‌شود.
 - استحقاق للغیر: به معنای مالکیت یا تعلق داشتن به دیگری است.
- در صورتی که مهرالمسمی مستحق‌الغیر شود، یعنی مالکیت آن به دیگری منتقل شود، زوجه مستحق دریافت بدل مهرالمسمی می‌شود. بدل مهرالمسمی، قیمتی است که در زمان مطالبه مهر، معادل مهرالمسمی تعیین می‌شود.
- دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱ (مهر المتعه): مهر المتعه، مهری است که شوهر به همسر موقت خود می‌پردازد و ارتباطی به مستحق‌الغیر شدن مهرالمسمی ندارد.
 - گزینه ۳ (مهرالسنه): مهرالسنه، مهری است که در صورت عدم تعیین مهر در عقد نکاح، به زن تعلق می‌گیرد و به مستحق‌الغیر شدن مهرالمسمی ارتباطی ندارد.
 - گزینه ۴ (مهرالمثل): مهرالمثل، مهری است که در صورت عدم تعیین مهر در عقد نکاح و عدم توافق زوجین بر مهرالمسمی، به زن تعلق می‌گیرد و به مستحق‌الغیر شدن مهرالمسمی ارتباطی ندارد.

۱۰۵۷. گزینه ۱)

شرح:

- طلاق رجعی: طلاقی است که در آن، زوج تا پایان عده (یعنی ۴ ماه و ۱۰ روز) حق رجوع به همسر خود را دارد.
 - حق رجوع: حقی است که زوج در طلاق رجعی از آن برخوردار است و می‌تواند در زمان عده به همسر خود رجوع کند و زندگی مشترک را از سر بگیرد.
- ماهیت حق رجوع:
- حکم: حق رجوع از نظر ماهیت، یک حکم است. حکم، امری است که شارع مقدس (قانونگذار دین اسلام) برای نظم بخشیدن به روابط اجتماعی وضع کرده است.
 - غیر قابل اسقاط: احکام شرعی، اصولاً غیر قابل اسقاط هستند. به این معنا که طرفین نمی‌توانند با توافق یکدیگر، یک حکم شرعی را از بین ببرند یا آن را تغییر دهند.
- دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۲ (با توجه به ماهیت حق گونه آن، با شرط ضمن عقد قابل اسقاط است): با توجه به اینکه حق رجوع از نظر ماهیت، حکم است و احکام شرعی غیر قابل اسقاط هستند، این گزینه مردود است.
 - گزینه ۳ (امکان رجوع، آمره است؛ اما در صورت بذل مهر از سوی زوجه، به توافق طرفین قابل اسقاط است): در این گزینه، دو اشکال وجود دارد:
 - ماهیت حق رجوع: همانطور که قبلاً گفته شد، حق رجوع از نظر ماهیت، حکم است و احکام شرعی غیر قابل اسقاط هستند.
 - بذل مهر: بذل مهر به معنای بخشیدن مهریه توسط زوجه به شوهر است. بذل مهر، تاثیری بر حق رجوع زوج ندارد و زوج در هر صورت تا پایان عده حق رجوع دارد.



۱۰۵۸. گزینه ۱)

شرح:

- ماده ۶۱۹ قانون مجازات اسلامی (تعزیرات) مصوب ۱۳۷۵: این ماده جرم ایجاد مزاحمت یا تعرض به دیگری در اماکن عمومی یا معابر را تعریف می‌کند.
- حمایت از اشخاص: این ماده در مقام حمایت از دو گروه از افراد است:
 - اطفال: منظور از اطفال، افراد زیر ۱۵ سال تمام قمری است.
 - زنان: منظور از زنان، تمامی زنان، صرف نظر از سن، تأهل و وضعیت اجتماعی آنها است.
- دلایل نادرستی سایر گزینه‌ها:
 - گزینه ۲ (صرفاً زنان): این گزینه نادرست است زیرا ماده ۶۱۹ قانون مجازات اسلامی، علاوه بر زنان، از اطفال نیز حمایت می‌کند.
 - گزینه ۳ (اطفال و افراد دارای معلولیت): این گزینه نادرست است زیرا ماده ۶۱۹ قانون مجازات اسلامی، صرفاً از اطفال و زنان حمایت می‌کند و افراد دارای معلولیت را به طور خاص تحت حمایت قرار نمی‌دهد.
 - گزینه ۴ (اطفال، نوجوانان و زنان): این گزینه نادرست است زیرا در قانون مجازات اسلامی، اصطلاح "نوجوان" به طور مشخص تعریف نشده است و مشمول ماده ۶۱۹ نمی‌شود.

۱۰۵۹. گزینه ۱)

منطق صحت گزینه ۱:

- طبق ماده ۱۱۵۲ قانون مدنی، در طلاق رجعی، زوج تا زمانی که عده زن تمام نشده باشد، حق رجوع دارد.
- در صورت فوت زوج در دوره عده طلاق رجعی، زن مستحق ارث خواهد بود.
- عده زوجه در طلاق رجعی یک ماه است.
- ماده ۱۱۵۴ قانون مدنی مقرر می‌دارد که اگر شوهر در طلاق رجعی قبل از انقضای عده فوت کند، زن او به شرط آنکه شوهر در مرضی که منجر به فوت او شده مریض نبوده باشد و یا قبل از طلاق او را طلاق نداده باشد، مستحق ارث خواهد بود.
- با توجه به شرایط فوق، اگر طلاق رجعی باشد و مرد ظرف یک سال از تاریخ طلاق به همان بیماری فوت کند و زن تا زمان فوت شوهر مجدداً ازدواج نکرده باشد، زن مستحق ارث خواهد بود.
- چرا گزینه های دیگر غلط هستند:
 - ۲) رجعی بودن طلاق و فوت مرد ظرف یک سال از تاریخ طلاق: این گزینه ناقص است زیرا شرط عدم ازدواج زن را ذکر نکرده است. طبق ماده ۱۱۵۴ قانون مدنی، اگر زن در طلاق رجعی قبل از انقضای عده و قبل از ازدواج مجدد، شوهرش فوت کند، ارث می‌برد.
 - ۳) رجعی بودن طلاق، فوت مرد ظرف یک سال از تاریخ طلاق و عدم ازدواج زن: این گزینه صحیح است، اما کامل نیست. زیرا گزینه ۱ نیز همین شرایط را با عبارتی ساده تر بیان می‌کند.
 - ۴) فوت مرد ظرف یک سال از تاریخ طلاق؛ صرف نظر از باین یا رجعی بودن طلاق: این گزینه اشتباه است زیرا در طلاق باین، زن پس از طلاق از زوج خود ارث نمی‌برد، حتی اگر ظرف یک سال از تاریخ طلاق فوت کند.



۱۰۶۰. در کدام فرایند یادگیری مشاهده‌ای، انتقال تصاویر نمادی به رفتار مناسب است و فرد، رفتار انگو را با به کارگیری مهارت‌های شناختی با طبقه‌بندی‌های خود، تغییر می‌کند و اطلاعات را در حافظه نگه می‌دارد؟

(۱) انگیزشی (۲) توجه (۳) تولید (۴) یادآوری

۱۰۶۱. کدام مورد در ارتباط با حل مسئله توسط متخصصان در مقایسه با تازه کارها، درست است؟

- (۱) متخصصان، نمونه‌های بیشتری را درباره مسئله ارائه می‌دهند.
(۲) متخصصان، به جای استدلال پیش رونده به عقب برمی‌گردند.
(۳) متخصصان، به مشخصات ظاهری توجه بیشتری دارند.
(۴) متخصصان، سریع عمل می‌کنند و زمان را لحاظ می‌کنند.

۱۰۶۲. در سنجش دلبستگی، کودکی که ابتدا گریه می‌کند تا مادر او را بغل کند، اما پس از بغل شدن با عصبانیت پیچ و تاب می‌خورد تا از آغوش مادر در بیاید، به کدام مورد اشاره دارد؟

(۱) دلبسته ایمن (۲) دلبسته نا ایمن - دوسوگرا
(۳) دلبسته ایمن - دوسوگرا (۴) دلبسته نا ایمن - اجتنابی

۱۰۶۳. عوامل مؤثر در تحول شناختی کودک از دیدگاه پیاژه، کدام است؟

- (۱) هوش - آموزش - مهارت - خلاقیت
(۲) رستش - وراثت - محیط - خلاقیت
(۳) وراثت - تجربیات محیطی - تعامل‌های اجتماعی، خلاقیت
(۴) رستش - تجربیات محیطی - تعامل‌های اجتماعی - تعادل جویی

۱۰۶۴. کسانی که کلمات را می‌شنوند اما معنای آنها را در نمی‌یابند و گفتارشان معمولاً بی‌معنی است، در کدام ناحیه مغز دچار آسیب شده‌اند؟

(۱) بروکا (۲) ورنیکه (۳) شیار مرکزی (۴) شکنج زاویه‌ای

۱۰۶۵. فراموشی انگیزشی (هیجانی) ناشی از نقص در کدام مرحله از مراحل پردازش اطلاعات است؟

(۱) اندوزش (۲) بازیابی (۳) توجه (۴) رمزگردانی

۱۰۶۶. کدام مورد از ناقل‌های عصبی از ردهٔ مونوآمین‌هاست و بیشتر به وسیله نورون‌های ساقه مغز تولید می‌شود؟

(۱) استیل کولین (۲) دوپامین (۳) سروتونین (۴) نور اپی‌نفرین

۱۰۶۷. کدام مورد در خصوص بینایی نوزادان، درست است؟

- (۱) توانایی آنها در تغییر کانون بینایی، بسیار محدود است.
(۲) دوربینی با نزدیک‌بینی در آنها مطرح نیست.
(۳) از نظر بینایی، دقت لازم را دارند.
(۴) خیلی دوربین و کلی‌نگر هستند.

۱۰۶۸. کشف مهم «ثبات شیء»، در کدام مرحله نظریه پیازه اتفاق می‌افتد؟

(۱) پیش عملیاتی (۲) حسی - حرکتی (۳) عملیاتی عینی (۴) عملیاتی صوری

۱۰۶۹. کدئین و هروئین، جزو کدام مورد هستند؟

(۱) افیون‌ها (۲) توهم‌زاها (۳) کند سازها (۴) محرک‌ها

۱۰۷۰. در حیوانات، ناحیه وسیعی از قشر مخ به کدام حس تعلق دارد؟

(۱) بینایی (۲) چشایی (۳) شنوایی (۴) بویایی

۱۰۷۱. کدام مورد در ارتباط با کوررنگی، درست است؟

- (۱) کوررنگی بیشتر در زن‌ها دیده می‌شود.
(۲) ژن‌های کوررنگی بر روی کروموزوم Y قرار دارند.
(۳) ژن‌های کوررنگی به کوررنگی ژن‌های غالبی هستند.
(۴) اغلب نقص‌های تشخیص رنگ، ریشه ارثی دارند.

۱۰۷۲. عبارت زیر، به کدام نوع هویت اشاره دارد؟

وقتی با آنها از سیاست صحبت می‌کنید. پاسخ می‌دهند که در این زمینه خیلی فکر نکرده‌اند، بسیاری از آنها متعهد هستند و همکاری می‌کنند، برخی از این افراد، سخت‌گیر، جزم‌اندیش و دنباله‌رو هستند.

(۱) زودرس (۲) دیررس (۳) موفق (۴) مغشوش

۱۰۷۳. بر اساس نظریه شناختی - رشدی، هویت جنسی بر اساس اصول کدام مرحله شکل می‌گیرد؟

(۱) پیش عملیاتی (۲) حسی - حرکتی (۳) عملیاتی عینی (۴) عملیاتی صوری

۱۰۷۴. در کدام مرحله اخلاقی کلبه‌رگ، فرد مقررات را رعایت می‌کند تا از سرزنش دیگران بپرهیزد؟

(۱) اخلاق بر پایه تنبیه (۲) اخلاق بر پایه تشویق
(۳) اخلاق دختر خوب / پسر خوب (۴) اخلاق بر پایه قرارداد اجتماعی



۱۰۷۵. در کدام نظریه، پژوهشگران اطلاعات کودکان در مورد حالات اساسی فکر، مانند تمایلات، ادراک‌ها، باورها، اطلاعات افکار، اهداف و

احساسات را مطالعه می‌کنند؟

(۱) دلبستگی (۲) ذهن (۳) شناختی (۴) فرهنگی - اجتماعی

۱۰۷۶. کدام مورد در خصوص رفتارگرایی، درست است؟

(۱) نفوذ رفتارگرایی در روان‌شناسی علمی، بیشتر در قاره اروپا بوده است.

(۲) هوشیاری پدیده عمومی است و علم باید با واقعیت‌های خصوصی سروکار داشته باشد.

(۳) داده‌های روان‌شناختی همانند داده‌های هر علم دیگر، در معرض پژوهشگران دیگر قرار گیرد.

(۴) رفتارگرایی به این نتیجه رسید که روان‌شناسی حیوانی و روان‌شناسی کودک نمی‌توانند به عنوان رشته علمی بررسی شوند.

۱۰۷۷. عبارت «مردم در علت‌یابی رفتار دیگران تمایل دارند درباره اثر سببی صفات شخصیتی مبالغه کنند و عوامل موقعیتی را دست کم

بگیرند» به کدام مورد اشاره دارد؟

(۱) خطای ادراکی (۲) خطای حسی (۳) خطای حسی حافظه‌ای (۴) خطای بنیادی اسناد

۱۰۷۸. در انسان و پستانداران، آسیب به کدام ناحیه، در تکالیف مربوط به حافظه بلندمدت مشکل ایجاد می‌کند؟

(۱) پل مغز (۲) مخچه (۳) جسم پینه‌ای (۴) هیپوکامپ

۱۰۷۹. بروز پاسخی به محرک بیرونی بدون هیچ‌گونه تماس حسی، چه نام دارد؟

(۱) ادراک فراحسی (۲) تله پاتی (۳) پیش آگاهی (۴) غیب‌گویی



۱۰۶۰. گزینه ۳

منطق صحت گزینه ۳:

- در فرایند یادگیری مشاهده‌ای مبتنی بر تولید، فرد مشاهده‌گر، تصاویر نمادین را به رفتار مناسب تبدیل می‌کند.
- این امر با به کارگیری مهارت‌های شناختی مانند طبقه‌بندی، تفسیر و برنامه‌ریزی انجام می‌شود.
- فرد اطلاعات مربوط به رفتار مشاهده شده را در حافظه خود ذخیره می‌کند و از آن برای تولید رفتار مشابه در آینده استفاده می‌کند.

چرا گزینه های دیگر غلط هستند:

(۱) انگیزشی:

- فرایند انگیزشی به آمادگی و تمایل فرد برای یادگیری اشاره دارد.
- این فرایند در یادگیری مشاهده‌ای نقش مهمی دارد، اما به تنهایی نمی‌تواند توضیح دهد که چگونه تصاویر نمادین به رفتار تبدیل می‌شوند.

(۲) توجه:

- توجه به محرک‌های محیطی برای یادگیری مشاهده‌ای ضروری است.
- با این حال، توجه صرفاً به معنای درک و تفسیر اطلاعات نیست.

(۴) یادآوری:

- یادآوری به فرایند بازیابی اطلاعات از حافظه اشاره دارد.
- این فرایند در یادگیری مشاهده‌ای مهم است، زیرا فرد باید برای تولید رفتار مناسب، اطلاعات مربوط به رفتار مشاهده شده را به یاد آورد.
- با این حال، یادآوری به تنهایی نمی‌تواند توضیح دهد که چگونه تصاویر نمادین به رفتار تبدیل می‌شوند.

۱۰۶۱. گزینه ۱

منطق صحت گزینه ۱:

- متخصصان در حل مسئله از دانش و تجربه خود استفاده می‌کنند و به همین دلیل قادر به ارائه نمودهای بیشتری از مسئله هستند.
- آنها می‌توانند جنبه‌های مختلف مسئله را در نظر بگیرند و راه‌حل‌های مختلفی را برای آن ارائه دهند.
- این امر به آنها کمک می‌کند تا به راه‌حل‌های خلاقانه و کارآمدتر برسند.

چرا گزینه های دیگر غلط هستند:

(۲) متخصصان، به جای استدلال پیش رونده به عقب برمی‌گردند:

- این گزاره به طور کلی درست نیست. متخصصان در حل مسئله از هر دو روش استدلال پیش رونده و استدلال به عقب استفاده می‌کنند.
- آنها ابتدا اطلاعات مربوط به مسئله را جمع‌آوری می‌کنند و سپس از طریق استدلال پیش رونده به راه‌حل می‌رسند.
- در برخی موارد، آنها ممکن است برای درک بهتر مسئله، به عقب برگردند و اطلاعات قبلی را دوباره بررسی کنند.

(۳) متخصصان، به مشخصات ظاهری توجه بیشتری دارند:

- این گزاره نیز به طور کلی درست نیست. متخصصان در حل مسئله به فراتر از مشخصات ظاهری توجه می‌کنند.
- آنها به دنبال درک عمیق‌تر از مسئله و یافتن راه‌حل‌های پایدار هستند.
- توجه به جزئیات مهم است، اما متخصصان فقط به ظاهر مسئله اکتفا نمی‌کنند.

(۴) متخصصان، سریع عمل می‌کنند و زمان را لحاظ می‌کنند:

- در حالی که متخصصان ممکن است در حل مسائل سریعتر از افراد تازه کار باشند، اما سرعت همیشه عامل تعیین کننده نیست.
- دقت و کیفیت راه‌حل از سرعت مهمتر است.
- متخصصان زمان لازم را برای بررسی دقیق مسئله و یافتن بهترین راه‌حل صرف می‌کنند.

۱۰۶۲. گزینه ۲

منطق صحت گزینه ۲:

- در دلبستگی ناایمن - دوسوگرا، کودک در ابتدا به دنبال مراقبت و توجه از سوی والدین است، اما در عین حال از صمیمیت و نزدیکی با آنها نیز احساس ناراحتی می‌کند.
- این کودکان در روابط خود با والدین، رفتارهای متناقضی از خود نشان می‌دهند.
- آنها ممکن است در ابتدا گریه کنند و تقاضای آغوش مادر را داشته باشند، اما پس از بغل شدن، احساس ناراحتی و خشم کنند و بخواهند از آغوش مادر دور شوند.



چرا گزینه های دیگر غلط هستند:

(۱) دلبسته ایمن:

- کودکان دلبسته ایمن، در روابط خود با والدین احساس امنیت و آرامش می‌کنند.
- آنها از صمیمیت و نزدیکی با والدین لذت می‌برند و در مواقع نیاز به دنبال حمایت و توجه آنها هستند.
- کودکی که ابتدا گریه می‌کند تا مادر او را بغل کند و پس از بغل شدن احساس آرامش و رضایت می‌کند، دلبسته ایمن محسوب می‌شود.

(۳) دلبسته ایمن - دوسوگرا:

- در دلبستگی ایمن - دوسوگرا، کودک هم به دنبال صمیمیت و نزدیکی با والدین است و هم از آن تا حدی اجتناب می‌کند.
- این کودکان در روابط خود با والدین، تعادل بین صمیمیت و استقلال را حفظ می‌کنند.
- کودکی که ابتدا گریه می‌کند تا مادر او را بغل کند، اما پس از بغل شدن با عصبانیت پیچ و تاب می‌خورد تا از آغوش مادر در بیاید، در دسته دلبسته ایمن - دوسوگرا قرار نمی‌گیرد.

(۴) دلبسته ناایمن - اجتنابی:

- کودکان دلبسته ناایمن - اجتنابی، از صمیمیت و نزدیکی با والدین اجتناب می‌کنند.
- آنها به طور کلی تمایلی به برقراری ارتباط با والدین خود نشان نمی‌دهند و در مواقع نیاز از آنها حمایت و توجه نمی‌خواهند.
- کودکی که ابتدا گریه می‌کند تا مادر او را بغل کند، اما پس از بغل شدن با عصبانیت پیچ و تاب می‌خورد تا از آغوش مادر در بیاید، در دسته دلبسته ناایمن - اجتنابی قرار نمی‌گیرد.

۱۰۶۳. گزینه (۴)

منطق صحت گزینه ۴:

- طبق نظریه تحول شناختی ژان پیاژه، چهار عامل اصلی در تحول شناختی کودک نقش دارند: رشد، فرایند رشد و تکامل بیولوژیکی مغز و سیستم عصبی کودک است که بستر لازم برای یادگیری و شناخت را فراهم می‌کند.
- **تجربیات محیطی:** شامل تمام تجربیات کودک در محیط فیزیکی و اجتماعی او، مانند تعامل با والدین، مربیان، همسالان و اشیاء مختلف است.
- این تجربیات به کودک کمک می‌کنند تا مفاهیم و ایده‌های جدید را یاد بگیرد و مهارت‌های شناختی خود را توسعه دهد.
- **تعامل‌های اجتماعی:** تعامل با دیگران، به ویژه بزرگسالان و همسالان، نقشی اساسی در تحول شناختی کودک ایفا می‌کند. این تعاملات به کودک کمک می‌کنند تا مهارت‌های حل مسئله، تفکر انتقادی و برقراری ارتباط را توسعه دهد.
- **تعادل جویی:** پیاژه معتقد بود که تعادل جویی، فرایندی است که در آن کودک سعی می‌کند بین طرحواره‌های ذهنی خود و تجربیات جدیدش تعادل برقرار کند. این فرایند به کودک کمک می‌کند تا درک خود از جهان را به طور مداوم ارتقا دهد.

چرا گزینه های دیگر غلط هستند:

(۱) هوش - آموزش - مهارت - خلاقیت:

- این گزینه برخی از عوامل مرتبط با تحول شناختی را ذکر می‌کند، اما کامل و جامع نیست.
- هوش، آموزش و مهارت‌ها همگی تحت تأثیر عوامل دیگر مانند رشد، تجربیات محیطی و تعاملات اجتماعی قرار می‌گیرند.
- خلاقیت نیز یک عنصر مهم در تحول شناختی است، اما به تنهایی نمی‌تواند توضیح دهد که چگونه کودک در طول زمان یاد می‌گیرد و رشد می‌کند.

(۲) رستش - وراثت - محیط - خلاقیت:

- این گزینه نیز برخی از عوامل مرتبط با تحول شناختی را ذکر می‌کند، اما کامل و جامع نیست.
- رستش و وراثت نقش مهمی در تعیین توانایی‌های ذاتی کودک دارند، اما این توانایی‌ها باید در محیط مناسب پرورش یابند تا به طور کامل شکوفا شوند.
- خلاقیت نیز یک عنصر مهم در تحول شناختی است، اما به تنهایی نمی‌تواند توضیح دهد که چگونه کودک در طول زمان یاد می‌گیرد و رشد می‌کند.

(۳) وراثت - تجربیات محیطی - تعامل‌های اجتماعی:

- این گزینه سه عامل مهم در تحول شناختی را ذکر می‌کند، اما عامل رشد را نادیده می‌گیرد.
- رشد فرایندی است که به طور مستقل از تجربیات محیطی و تعاملات اجتماعی اتفاق می‌افتد و بستر لازم برای یادگیری و شناخت را فراهم می‌کند.



۱۰۶۴. گزینه ۲)

منطق صحت گزینه ۲:

- ناحیه ورنیکه در نیمکره چپ مغز، نقش مهمی در درک و پردازش زبان ایفا می‌کند.
- آسیب به این ناحیه می‌تواند منجر به **آفازی حسی** شود، که به آن **آفازی ورنیکه** نیز می‌گویند.
- افراد مبتلا به آفازی ورنیکه می‌توانند کلمات را بشنوند، اما معنای آنها را در نمی‌یابند و گفتارشان معمولاً بی‌معنی و نامفهوم است.
- آنها ممکن است کلمات را اشتباه تلفظ کنند، جملات ناقص یا نامنظم بسازند و در درک مکالمات دیگران دچار مشکل شوند.

چرا گزینه های دیگر غلط هستند:

(۱) بروکا:

- ناحیه بروکا در نیمکره چپ مغز، نقش مهمی در تولید گفتار ایفا می‌کند.
- آسیب به این ناحیه می‌تواند منجر به **آفازی حرکتی** شود، که به آن **آفازی بروکا** نیز می‌گویند.
- افراد مبتلا به آفازی بروکا می‌توانند معنای کلمات را درک کنند، اما در تولید گفتار روان و صحیح دچار مشکل می‌شوند.
- آنها ممکن است کلمات را به سختی تلفظ کنند، جملات ناقص یا نامنظم بسازند و در انتخاب کلمات مناسب برای بیان افکار خود دچار مشکل شوند.

(۳) شیار مرکزی:

- شیار مرکزی ناحیه‌ای در مغز است که بین لوب پیشانی و لوب آهیانه قرار دارد.
- این ناحیه در کنترل حرکات ارادی بدن نقش دارد.
- آسیب به شیار مرکزی می‌تواند منجر به فلج یا ضعف عضلانی در سمت مخالف بدن شود، اما در درک و پردازش زبان نقشی ندارد.

(۴) شکنج زاویه‌ای:

- شکنج زاویه‌ای ناحیه‌ای در لوب جداری مغز است که در پردازش اطلاعات حسی مانند بینایی و لامسه نقش دارد.
- آسیب به این ناحیه می‌تواند منجر به مشکلات در درک اطلاعات حسی شود، اما در درک و پردازش زبان نقشی ندارد.

۱۰۶۵. گزینه ۲)

منطق صحت گزینه ۲:

- فراموشی انگیزشی (هیجانی) نوعی از فراموشی است که در آن، افراد به دلیل عدم انگیزه یا علاقه کافی به یادگیری و به خاطر سپردن اطلاعات، آنها را فراموش می‌کنند.
- این نوع فراموشی در مرحله **بازیابی** از مراحل پردازش اطلاعات اتفاق می‌افتد.
- در مرحله بازیابی، فرد تلاش می‌کند تا اطلاعات ذخیره شده در حافظه را به یاد آورد و از آن استفاده کند.
- اگر فرد انگیزه یا علاقه کافی به یادگیری و به خاطر سپردن اطلاعات نداشته باشد، در هنگام بازیابی با مشکل مواجه خواهد شد و ممکن است نتواند اطلاعات را به یاد آورد.

چرا گزینه های دیگر غلط هستند:

(۱) اندوزش:

- اندوزش مرحله‌ای از پردازش اطلاعات است که در آن، اطلاعات حسی از طریق حواس ما دریافت و پردازش می‌شوند.
- نقص در این مرحله می‌تواند منجر به مشکلات در درک و پردازش اطلاعات جدید شود، اما به طور مستقیم با فراموشی انگیزشی (هیجانی) مرتبط نیست.

(۳) توجه:

- توجه فرایندی است که به ما کمک می‌کند تا بر روی اطلاعات خاصی تمرکز کنیم و آنها را پردازش کنیم.
- نقص در توجه می‌تواند منجر به مشکلات در یادگیری و به خاطر سپردن اطلاعات شود، اما به طور مستقیم با فراموشی انگیزشی (هیجانی) مرتبط نیست.

(۴) رمزگردانی:

- رمزگردانی فرایندی است که در آن، اطلاعات به یک کد قابل ذخیره در حافظه تبدیل می‌شوند.
- نقص در رمزگردانی می‌تواند منجر به مشکلات در ذخیره اطلاعات در حافظه شود، اما به طور مستقیم با فراموشی انگیزشی (هیجانی) مرتبط نیست.



۱۰۶۶. گزینه ۴

منطق صحت گزینه ۴:

- نور ایی نفرین (آدرنالین) یک ناقل عصبی از دسته مونوآمین‌ها است که بیشتر توسط نورون‌های ساقه مغز، به ویژه در ناحیه بصل النخاع و پل مغزی تولید می‌شود.
 - نور ایی نفرین نقش مهمی در پاسخ جنگ یا گریز بدن ایفا می‌کند و در تنظیم ضربان قلب، فشار خون، تنفس و سایر عملکردهای فیزیولوژیکی در هنگام استرس یا خطر نقش دارد.
- چرا گزینه های دیگر غلط هستند:**

۱) استیل کولین:

- استیل کولین تنها ناقل عصبی از دسته کولین‌ارژیک است و به دسته مونوآمین‌ها تعلق ندارد.
- این ناقل عصبی بیشتر در سیستم عصبی محیطی و برخی از نواحی خاص مغز مانند قشر مخ و مخچه یافت می‌شود.

۲) دوپامین:

- دوپامین یک ناقل عصبی از دسته مونوآمین‌ها است، اما بیشتر در نواحی میانی مغز مانند جسم مخطط و هسته‌های قاعده‌ای تولید می‌شود.
- این ناقل عصبی نقش مهمی در حرکت، انگیزه، پاداش و یادگیری ایفا می‌کند.

۳) سروتونین:

- سروتونین یک ناقل عصبی از دسته مونوآمین‌ها است، اما بیشتر در هسته‌های رافه‌ای ساقه مغز و برخی از نواحی دیگر مغز مانند قشر مخ و مخچه تولید می‌شود.
- این ناقل عصبی نقش مهمی در تنظیم خلق و خو، خواب، اشتها و هضم ایفا می‌کند.

۱۰۶۷. گزینه ۱

منطق صحت گزینه ۱:

- بینایی نوزادان در بدو تولد به طور کامل تکامل نیافته است و آنها در بسیاری از زمینه‌های بینایی مانند تطابق کانون بینایی، دید عمقی و دید رنگی با مشکلاتی مواجه هستند.
- توانایی آنها در تغییر کانون بینایی، بسیار محدود است و به طور کلی نمی‌توانند به اشیاء دور نگاه کنند.
- آنها بیشتر به اشیاء نزدیک مانند چهره افراد توجه می‌کنند و دید آنها تار و نامشخص است.

چرا گزینه های دیگر غلط هستند:

۲) دوربینی با نزدیک‌بینی در آنها مطرح نیست:

- در حالی که نوزادان در بدو تولد دید دوربینی دارند، اما این به معنای عدم وجود دوربینی یا نزدیک‌بینی در آنها نیست.
- برخی از نوزادان ممکن است با مشکلات بینایی مانند دوربینی یا نزدیک‌بینی متولد شوند.

۳) از نظر بینایی، دقت لازم را دارند:

- بینایی نوزادان در بدو تولد به طور کامل دقیق نیست و آنها در تشخیص جزئیات اشیاء و دنبال کردن اشیاء متحرک با مشکلاتی مواجه هستند.
- دقت بینایی آنها به تدریج در طول چند ماه اول زندگی افزایش می‌یابد.

۴) خیلی دوربین و کلی‌نگر هستند:

- در حالی که نوزادان به اشیاء نزدیک توجه می‌کنند و دید آنها تار و نامشخص است، اما این به معنای کلی‌نگر بودن آنها نیست.
- آنها قادر به تشخیص جزئیات اشیاء نیستند و دید آنها محدود به اشیاء در فاصله نزدیک است.

۱۰۶۸. گزینه ۲

منطق صحت گزینه ۲:

- ثبات شیء، توانایی کودک در درک این موضوع است که اشیاء حتی زمانی که از دید او پنهان می‌شوند، همچنان وجود دارند.
- این مفهوم در مرحله حسی - حرکتی نظریه پیاژه، بین ۸ تا ۱۲ ماهگی، شکل می‌گیرد.

چرا گزینه های دیگر غلط هستند:

۱) پیش عملیاتی:

- در مرحله پیش عملیاتی (۲ تا ۷ سالگی)، کودکان در درک ثبات شیء مشکل دارند.
- آنها ممکن است فکر کنند که اشیاء زمانی که از دید آنها پنهان می‌شوند، ناپدید می‌شوند و دوباره ظاهر می‌شوند.

۳) عملیات عینی:

- در مرحله عملیات عینی (۷ تا ۱۱ سالگی)، کودکان در درک ثبات شیء به طور کامل تسلط پیدا می‌کنند.



- آنها می‌توانند درک کنند که اشیاء حتی زمانی که از دید آنها پنهان می‌شوند، همچنان وجود دارند و می‌توانند آنها را در ذهن خود تصور کنند.

(۴) عملیات صوری:

- در مرحله عملیات صوری (۱۱ سالگی به بعد)، کودکان در درک مفاهیم انتزاعی مانند زمان، فضا و علت و معلول مهارت پیدا می‌کنند.
- ثبات شیء در این مرحله به عنوان یک مفهوم پایه در نظر گرفته می‌شود و دیگر به طور خاص مورد بحث قرار نمی‌گیرد.

۱۰۶۹. گزینه ۳)

منطق صحت گزینه ۳:

- کدئین و هروئین هر دو از دسته افیون‌ها هستند که به عنوان مسکن‌های قوی عمل می‌کنند.
- آنها با اتصال به گیرنده‌های اوپیوئیدی در مغز، فعالیت سیستم عصبی مرکزی را کند می‌کنند و باعث ایجاد احساس آرامش، خواب‌آلودگی و بی‌دردی می‌شوند.

چرا گزینه های دیگر غلط هستند:

(۱) افیون‌ها:

- در حالی که کدئین و هروئین از دسته افیون‌ها هستند، اما این به معنای عدم وجود سایر داروهای افیونی مانند مرفین و متادون در این دسته نیست.
- گزینه ۱ به طور کامل و دقیق تمام داروهای افیونی را شامل نمی‌شود.

(۲) توهم‌زاها:

- توهم‌زاها دسته‌ای از داروها هستند که باعث ایجاد توهم، یعنی درک نادرست و غیر واقعی از حواس می‌شوند.
- کدئین و هروئین توهم‌زا نیستند و اثرات آنها بر روی مغز کاملاً متفاوت است.

(۴) محرک‌ها:

- محرک‌ها دسته‌ای از داروها هستند که سیستم عصبی مرکزی را تحریک می‌کنند و باعث افزایش هوشیاری، انرژی و فعالیت می‌شوند.
- کدئین و هروئین محرک نیستند و اثرات آنها بر روی مغز کاملاً متفاوت است.

۱۰۷۰. گزینه ۴)

منطق صحت گزینه ۴:

- در حیوانات، حس بویایی از اهمیت حیاتی بالایی برخوردار است و به آنها در یافتن غذا، جفت، لانه و شکارچیان کمک می‌کند.
- به همین دلیل، ناحیه وسیعی از قشر مخ به پردازش اطلاعات بویایی اختصاص یافته است.
- در برخی از حیوانات مانند سگ‌ها، این ناحیه حتی می‌تواند بزرگتر از ناحیه مربوط به بینایی باشد.

چرا گزینه های دیگر غلط هستند:

(۱) بینایی:

- در حالی که بینایی نیز حس مهمی برای بسیاری از حیوانات است، اما ناحیه اختصاص یافته به پردازش اطلاعات بینایی در قشر مخ به طور کلی کوچکتر از ناحیه بویایی است.

(۲) چشایی:

- حس چشایی برای حیوانات در تشخیص طعم غذا و انتخاب غذاهای مناسب اهمیت دارد، اما ناحیه اختصاص یافته به پردازش اطلاعات چشایی در قشر مخ به طور قابل توجهی کوچکتر از ناحیه بویایی است.

(۳) شنوایی:

- حس شنوایی برای حیوانات در تشخیص صداهای شکارچیان، جفت و سایر حیوانات اهمیت دارد، اما ناحیه اختصاص یافته به پردازش اطلاعات شنوایی در قشر مخ به طور قابل توجهی کوچکتر از ناحیه بویایی است.

۱۰۷۱. گزینه ۴)

منطق صحت گزینه ۴:

- کوررنگی یا نقص تشخیص رنگ، یک اختلال بینایی است که در آن افراد قادر به تشخیص صحیح برخی از رنگ‌ها، به ویژه رنگ‌های قرمز و سبز، نیستند.
- علت اصلی کوررنگی، وراثت است. ژن‌های مربوط به تشخیص رنگ بر روی کروموزوم X قرار دارند و در زنان دو کپی از این ژن و در مردان یک کپی وجود دارد.
- زنانی که ژن معیوب کوررنگی را روی هر دو کروموزوم X خود داشته باشند، کوررنگ هستند. مردانی که ژن معیوب کوررنگی را روی تنها کروموزوم X خود داشته باشند، کوررنگ هستند.



- زنانی که فقط یک کروموزوم X معیوب دارند، حامل ژن کوررنگی هستند، اما معمولاً خودشان کوررنگ نیستند. چرا گزینه های دیگر غلط هستند:
- (۱) کوررنگی بیشتر در زن‌ها دیده می‌شود:
- در حالی که کوررنگی در زنان شایع‌تر از مردان است، اما این به معنای عدم وجود کوررنگی در مردان نیست.
- حدود ۱ در ۱۲ مرد و ۱ در ۲۰۰ زن کوررنگ هستند.
- (۲) ژن‌های مربوط به کوررنگی ژن‌های غالبی هستند:
- ژن‌های مربوط به تشخیص رنگ ژن‌های مغلوب هستند. به این معنی که برای بروز کوررنگی، فرد باید دو نسخه از ژن معیوب را داشته باشد.
- اگر فرد فقط یک نسخه از ژن معیوب را داشته باشد، حامل ژن کوررنگی است، اما معمولاً خودشان کوررنگ نیستند.
- (۳) ژن‌های کوررنگی بر روی کروموزوم Y قرار دارند:
- ژن‌های مربوط به تشخیص رنگ بر روی کروموزوم X قرار دارند، نه کروموزوم Y.
- کروموزوم Y کروموزوم جنسی مردانه است و هیچ نقشی در تشخیص رنگ ندارد.
- ۱۰۷۲. گزینه (۱)
- منطق صحت گزینه ۱:
- هویت زودرس، نوعی هویت است که در اوایل دوران نوجوانی شکل می‌گیرد و بر اساس تجربیات اولیه و تعاملات اجتماعی فرد بنا می‌شود.
- در این نوع هویت، افراد تعهدات قوی به گروه‌ها یا ایدئولوژی‌های خاص دارند و ممکن است جزم‌اندیش و دنباله‌رو باشند.
- چرا گزینه های دیگر غلط هستند:
- (۲) دیررس:
- هویت دیررس، نوعی هویت است که در اواخر دوران نوجوانی یا اوایل بزرگسالی شکل می‌گیرد و بر اساس تفکر انتقادی و ارزیابی مستقل فرد بنا می‌شود.
- در این نوع هویت، افراد تعهدات ضعیف‌تر به گروه‌ها یا ایدئولوژی‌های خاص دارند و مستقل‌تر و خلاق‌تر هستند.
- (۳) موفق:
- هویت موفق، نوعی هویت نیست، بلکه نتیجه‌ای از یک هویت سالم و قوی است.
- افراد با هویت موفق، احساس تعلق، هدفمندی و اعتماد به نفس بالایی دارند و در زندگی خود موفق هستند.
- (۴) مغشوش:
- هویت مغشوش، نوعی هویت است که در آن فرد احساس تعلق، هدفمندی و اعتماد به نفس ضعیفی دارد.
- این افراد ممکن است در هویت خود تردید داشته باشند و به دنبال هویت جدیدی باشند.
- ۱۰۷۳. گزینه (۱)
- منطق صحت گزینه ۱:
- بر اساس نظریه شناختی - رشدی، هویت جنسی در مرحله پیش عملیاتی (۲ تا ۷ سالگی) شکل می‌گیرد.
- در این مرحله، کودکان شروع به درک تفاوت‌های جنسی بین خود و دیگران می‌کنند و نقش‌های جنسی را از طریق مشاهده و تقلید از بزرگسالان و همسالان یاد می‌گیرند.
- آنها همچنین برچسب‌های جنسی مانند "پسر" و "دختر" را یاد می‌گیرند و شروع به شناسایی خود با جنسیت خاص می‌کنند.
- چرا گزینه های دیگر غلط هستند:
- (۲) حسی - حرکتی:
- در مرحله حسی - حرکتی (۰ تا ۲ سالگی)، کودکان توانایی درک مفاهیم انتزاعی مانند هویت جنسی را ندارند.
- آنها بیشتر بر اکتشاف محیط اطراف و توسعه مهارت‌های حرکتی خود تمرکز دارند.
- (۳) عملیات عینی:
- در مرحله عملیات عینی (۷ تا ۱۱ سالگی)، کودکان توانایی تفکر انتزاعی را پیدا می‌کنند و می‌توانند مفاهیم پیچیده‌ای مانند هویت جنسی را درک کنند.
- با این حال، در این مرحله، هویت جنسی آنها هنوز در حال توسعه است و ممکن است تحت تأثیر عوامل مختلفی مانند فشار همسالان، رسانه‌ها و فرهنگ قرار گیرد.



۴) عملیات صوری:

- در مرحله عملیات صوری (۱۱ سالگی به بعد)، نوجوانان توانایی تفکر انتزاعی پیچیده‌ای را پیدا می‌کنند و می‌توانند هویت جنسی خود را به طور کامل کاوش کنند.
- آنها می‌توانند ارزش‌ها و باورهای خود را در مورد جنسیت توسعه دهند و تصمیم بگیرند که چگونه خود را به عنوان یک فرد جنسی معرفی کنند.

۱۰۷۴. گزینه ۳)

منطق صحت گزینه ۳:

- در مرحله اخلاق دختر خوب / پسر خوب از نظریه کلبرگ، فرد قوانین و مقررات را برای جلب رضایت و تایید دیگران، به ویژه افراد مورد احترام مانند والدین، معلمان یا رهبران مذهبی، دنبال می‌کند.
- در این مرحله، فرد به دنبال اطاعت از قوانین است تا از سرزنش، تنبیه یا طرد شدن توسط دیگران جلوگیری کند.

چرا گزینه های دیگر غلط هستند:

۱) اخلاق بر پایه تنبیه:

- در مرحله اخلاق بر پایه تنبیه، فرد قوانین و مقررات را برای جلوگیری از تنبیه دنبال می‌کند.
- در این مرحله، فرد به دنبال انجام آنچه درست است نیست، بلکه فقط به دنبال جلوگیری از عواقب منفی است.

۲) اخلاق بر پایه تشویق:

- در مرحله اخلاق بر پایه تشویق، فرد قوانین و مقررات را برای دریافت پاداش یا تشویق دنبال می‌کند.
- در این مرحله، فرد به دنبال انجام آنچه درست است است، اما فقط به دلیل مزایای شخصی آن است.

۴) اخلاق بر پایه قرارداد اجتماعی:

- در مرحله اخلاق بر پایه قرارداد اجتماعی، فرد قوانین و مقررات را بر اساس ارزش ذاتی عدالت و انصاف دنبال می‌کند.
- در این مرحله، فرد به حقوق و نیازهای دیگران احترام می‌گذارد و به دنبال ایجاد جامعه‌ای عادلانه و منصفانه است.

۱۰۷۵. گزینه ۲)

منطق صحت گزینه ۲:

- در نظریه ذهن، پژوهشگران اطلاعات کودکان در مورد حالات اساسی فکر مانند تمایلات، ادراک‌ها، باورها، اطلاعات افکار، اهداف و احساسات را مطالعه می‌کنند.
- این نظریه بر این فرض استوار است که کودکان از سنین پایین قادر به درک حالات ذهنی خود و دیگران هستند.

چرا گزینه های دیگر غلط هستند:

۱) دلبستگی:

- نظریه دلبستگی بر رابطه عاطفی بین کودک و مراقب تمرکز دارد و نحوه ایجاد، حفظ و از دست دادن پیوندهای دلبستگی را بررسی می‌کند.

- این نظریه به طور مستقیم به حالات اساسی فکر نمی‌پردازد.

۳) شناختی:

- نظریه شناختی بر نحوه تفکر، یادگیری و درک کودکان از جهان تمرکز دارد.
- این نظریه شامل مفاهیمی مانند طرحواره‌ها، اسناد و مفاهیم است، اما به طور خاص به حالات اساسی فکر مانند تمایلات و احساسات نمی‌پردازد.

۴) فرهنگی - اجتماعی:

- نظریه فرهنگی - اجتماعی بر تاثیر فرهنگ و جامعه بر تفکر و رفتار کودکان تمرکز دارد.
- این نظریه به طور مستقیم به حالات اساسی فکر نمی‌پردازد.

۱۰۷۶. گزینه ۳)

- یکی از اصول اساسی رفتارگرایی این است که داده‌های روان‌شناختی باید همانند داده‌های هر علم دیگر، در معرض پژوهشگران دیگر قرار گیرد.
- به این معنی که پژوهشگران باید یافته‌های خود را به طور شفاف و قابل تکرار برای دیگران ارائه دهند تا بتوانند توسط دانشمندان دیگر بررسی و تایید شوند.



چرا گزینه های دیگر غلط هستند:

- (۱) نفوذ رفتارگرایی در روان‌شناسی علمی، بیشتر در قاره اروپا بوده است.
- در حالی که رفتارگرایی در اوایل قرن بیستم در اروپا محبوب بود، اما تاثیر آن در سراسر جهان گسترش یافته است.
- آمریکا به عنوان یکی از مراکز اصلی تحقیقات رفتارگرایی شناخته می‌شود.
- (۲) هوشیاری پدیده عمومی است و علم باید با واقعیت‌های خصوصی سروکار داشته باشد.
- این جمله به روان‌شناسی درون‌گرا اشاره دارد که در آن بر هوشیاری و تجربیات ذهنی تمرکز می‌شود.
- رفتارگرایان معتقدند که هوشیاری پدیده قابل مشاهده‌ای نیست و بنابراین نمی‌توان آن را به طور علمی مطالعه کرد.
- (۴) رفتارگرایی به این نتیجه رسید که روان‌شناسی حیوانی و روان‌شناسی کودک برای درک رفتار انسان استفاده می‌کردند.
- در واقع، رفتارگرایان از مطالعه روان‌شناسی حیوانی و روان‌شناسی کودک برای درک رفتار انسان استفاده می‌کردند.
- بسیاری از تحقیقات مهم در این زمینه‌ها توسط رفتارگرایان انجام شده است.

۱۰۷۷. گزینه (۴)

منطق صحت گزینه ۴:

- خطای بنیادی اسناد نوعی خطای ادراکی است که در آن افراد تمایل دارند رفتار دیگران را به صفات شخصیتی آنها نسبت دهند و نقش عوامل موقعیتی را در این رفتارها دست کم بگیرند.
 - به عبارت دیگر، افراد تمایل دارند علت رفتار دیگران را درونی و ثابت فرض کنند، حتی زمانی که شواهد نشان می‌دهد که این رفتارها ناشی از عوامل بیرونی و غیر ثابت است.
- چرا گزینه های دیگر غلط هستند:

(۱) خطای ادراکی:

- خطای ادراکی یک اصطلاح کلی است که به انواع مختلفی از اشتباهات در درک و تفسیر اطلاعات اشاره دارد.
 - خطای بنیادی اسناد فقط یک نوع خاص از خطای ادراکی است.
- (۲) خطای حسی:

- خطای حسی به اشتباهات در درک اطلاعات حسی مانند بینایی، شنوایی و لامسه اشاره دارد.
- خطای بنیادی اسناد به خطا در درک اطلاعات مربوط به رفتار و انگیزه‌های دیگران مربوط می‌شود.

(۳) خطای حسی حافظه‌ای:

- خطای حسی حافظه‌ای به اشتباهات در ذخیره و بازیابی اطلاعات از حافظه اشاره دارد.
- خطای بنیادی اسناد به خطا در تفسیر اطلاعات مربوط می‌شود، نه به ذخیره یا بازیابی آنها.

۱۰۷۸. گزینه (۴)

۱۰۷۹. گزینه (۱)

- ادراک فراحسی به توانایی درک اطلاعات از طریق حواس پنجگانه بدون تماس فیزیکی با منبع آن اطلاعات اشاره دارد.
- به عبارت دیگر، افراد با ادراک فراحسی می‌توانند اشیاء، افراد یا رویدادها را ببینند، بشنوند، بو کنند، بچشند یا حس کنند بدون اینکه مستقیماً با آنها در تماس باشند.

چرا گزینه های دیگر غلط هستند:

(۲) تله پاتی:

- تله پاتی به توانایی انتقال افکار یا احساسات به طور مستقیم از یک ذهن به ذهن دیگر بدون استفاده از زبان یا حواس پنجگانه اشاره دارد.

- ادراک فراحسی به انتقال اطلاعات حسی، نه افکار یا احساسات، مربوط می‌شود.

(۳) پیش آگاهی:

- پیش آگاهی به دانش یا آگاهی از رویدادی قبل از وقوع آن اشاره دارد.
- ادراک فراحسی به درک اطلاعات در زمانی که در حال وقوع است، نه قبل از آن، مربوط می‌شود.

(۴) غیب‌گویی:

- غیب‌گویی به توانایی پیش‌بینی آینده اشاره دارد.
- ادراک فراحسی به درک اطلاعات در زمان حال، نه پیش‌بینی آینده، مربوط می‌شود.