

به نام یزدان پاک

همه ی سوال های

روان شناسی

(جلد ۱۰)

۱۳۹۹

تالیف و تدوین
مریم کفایشان یلندی



۲۱۸۱. تلاش برای جدا کردن فرد از یک موقعیت فشارآور از طریق توسل به واژه‌های ذهنی و هوشمندانه، بیانگر کدام مکانیزم دفاعی است؟
 (۱) انکار (۲) جابه‌جایی (۳) فرافکنی (۴) توجیه عقلی
۲۱۸۲. ریموند کتل، از کدام روش برای شناسایی عوامل زیربنایی شخصیت استفاده کرد؟
 (۱) آماری (۲) قوم‌نگاری (۳) بین فرهنگی (۴) بوم‌شناسی
۲۱۸۳. از دیدگاه هاورد گاردنر، توان دریافت اطلاعات دیداری و بازآفرینی تصاویر دیداری بدون ارجاع به محرک اصلی، مربوط به کدام نوع هوش است؟
 (۱) زبانی (۲) فضایی (۳) موسیقایی (۴) ریاضی
۲۱۸۴. جلب تایید و توافق دیگران، در کدام دسته از نیازهای مازلو قرار دارد؟
 (۱) ذوقی (۲) تعلق (۳) شناختی (۴) عزت نفس
۲۱۸۵. گرایش آدمی به ادراک محرک‌ها در چارچوب اصولی چون مجاورت، شباهت و پیوستگی، وجه بارز کدام‌یک از رویکردهای روان‌شناختی است؟
 (۱) گشتالت (۲) کارکردگرایی (۳) رفتارگرایی (۴) ساخت‌گرایی
۲۱۸۶. در کدام روش، ترس از طریق جایگزینی پاسخ ناهمساز درمان می‌شود؟
 (۱) زنجیره‌سازی (۲) سرمشق‌گیری (۳) حساسیت‌زدایی (۴) غرقه‌سازی
۲۱۸۷. در کدام روش، آزمایشگر فقط نوسان‌های جزئی رفتار را در جهت مورد نظر تقویت می‌کند؟
 (۱) خوگیری (۲) شکل‌دهی (۳) الگوبرداری (۴) وارونه‌سازی
۲۱۸۸. «از میان اشیای همانند، آنهایی که نزدیک‌تر به خط افق باشند، دورتر ادراک می‌شوند»: این پدیده مربوط به کدام‌یک از نشانه‌های ادراک فاصله است؟
 (۱) ارتفاع نسبی (۲) اندازه نسبی (۳) پوشاندگی (۴) عمق‌نمایی خطی
۲۱۸۹. در کدام دوره تحول، افراد بیشترین میزان خواب REM را تجربه می‌کنند؟
 (۱) نوزادی (۲) نوجوانی (۳) میانسالی (۴) سالمندی
۲۱۹۰. از دیدگاه «مارسیا»، انعطاف‌ناپذیری، داشتن افکار قالبی و هم‌رنگی با گروه، از ویژگی‌های کدام نوع هویت است؟
 (۱) آشفته (Diffused) (۲) موفق (Achieved) (۳) دیررس (Moratorium) (۴) زودرس (Foreclosure)
۲۱۹۱. تلاش‌هایی که به منظور رمزگردانی اطلاعات در حافظه بلندمدت صورت می‌گیرد، چه نام دارد؟
 (۱) تقطیع (۲) پیش‌آگاهی (۳) توجه انتخابی (۴) مرور بسط‌دهنده
۲۱۹۲. مزدی که کارگر در قبال چیدن هر ده جعبه پرتهال از کارفرما دریافت می‌کند، جزو کدام برنامه تقویتی است؟
 (۱) نسبت متغیر (۲) نسبت ثابت (۳) فاصله‌ای متغیر (۴) فاصله‌ای ثابت
۲۱۹۳. در واکنش «جنگ و گریز»، کدام بخش از سیستم عصبی فعالیت اصلی را به عهده دارد؟
 (۱) تالاموس (۲) هیپوتالاموس (۳) جسم پنبه‌ای (۴) مخچه
۲۱۹۴. وقتی معلم به دانش‌آموزان می‌گوید در صورت داشتن عملکرد مناسب در امتحان پایان ترم، نمره ضعیف نیم‌ترم را حذف خواهد کرد، از کدام شیوه استفاده کرده است؟
 (۱) تنبیه منفی (۲) تقویت منفی (۳) تقویت مثبت (۴) شرطی‌سازی تقابلی
۲۱۹۵. در نیمه دوم قرن بیستم، طرفداران روان‌شناسی انسان‌گرا، علاوه بر رد مکتب روان‌کاوی، کدام دیدگاه دیگر را نیز به چالش کشاندند؟
 (۱) گشتالت (۲) شناختی (۳) تکامل‌نگری (۴) رفتارگرایی



۴. نیازهای احترام: این نیازها شامل نیاز به خود و عزت نفس می‌شود.
 ۵. نیازهای خودشکوفایی: این نیازها شامل نیاز به رشد و تکامل شخصی می‌شود.
 - جلب تایید و توافق دیگران: جلب تایید و توافق دیگران نیازی است که در دسته نیازهای احترام قرار می‌گیرد. این نیاز شامل میل به احساس ارزشمند بودن، مورد احترام بودن، و مورد تحسین قرار گرفتن توسط دیگران می‌شود.
 - مثال: فردی که برای جلب تایید و توافق دیگران ظاهر خود را تغییر می‌دهد یا با عقاید دیگران، حتی اگر با عقاید خودش مغایرت داشته باشد، موافقت می‌کند، از نیاز شدید به احترام رنج می‌برد.
 - چرا گزینه‌های دیگر نادرست هستند:
 ۱. ذوقی: نیازهای ذوقی شامل نیاز به زیبایی، نظم، و تمیزی می‌شود. جلب تایید و توافق دیگران نیازی ذوقی نیست.
 ۲. تعلق: نیازهای تعلق شامل نیاز به احساس تعلق به گروه، خانواده، و جامعه می‌شود. جلب تایید و توافق دیگران نیازی تعلق نیست.
 ۳. شناختی: نیازهای شناختی شامل نیاز به دانش، درک، و کاوش می‌شود. جلب تایید و توافق دیگران نیازی شناختی نیست.
۲۱۸۵. گزینه ۱)
- دلایل:
- رویکرد گشتالت: رویکرد گشتالت بر تمایل انسان به درک محرک‌ها به صورت کلی و سازمان‌یافته تمرکز دارد. بر اساس این رویکرد، انسان‌ها تمایل دارند محرک‌ها را در ساده‌ترین شکل ممکن ادراک کنند و به دنبال یافتن الگوها و روابط بین اجزای مختلف محرک هستند.
 - اصول گشتالت: رویکرد گشتالت بر پایه اصول مختلفی بنا شده است، از جمله:
 - اصل مجاورت: بر اساس این اصل، عناصری که به یکدیگر نزدیک‌تر هستند، تمایل دارند به عنوان یک واحد ادراک شوند.
 - اصل شباهت: بر اساس این اصل، عناصری که از نظر ظاهری یا ویژگی‌های دیگر شبیه به هم هستند، تمایل دارند به عنوان یک واحد ادراک شوند.
 - اصل پیوستگی: بر اساس این اصل، انسان‌ها تمایل دارند خطوط و اشکال را به گونه‌ای ادراک کنند که یک پیوستگی و انسجام بصری ایجاد کند.
 - مثال: فرض کنید به یک تصویر از چند نقطه نگاه می‌کنید. بر اساس اصل مجاورت، شما تمایل دارید نقاطی را که به یکدیگر نزدیک‌تر هستند به عنوان یک گروه ادراک کنید. بر اساس اصل شباهت، شما تمایل دارید نقاطی را که از نظر رنگ یا اندازه شبیه به هم هستند به عنوان یک گروه ادراک کنید. بر اساس اصل پیوستگی، شما تمایل دارید خطوط فرضی را بین نقاطی که در یک مسیر قرار دارند ترسیم کنید و آنها را به عنوان یک شکل واحد ادراک کنید.
 - چرا گزینه‌های دیگر نادرست هستند:
 - ۲. کارکردگرایی: کارکردگرایی بر نقش ذهن در کمک به انسان برای انطباق با محیط تمرکز دارد. این رویکرد به طور خاص بر فرایندهای ذهنی مانند تفکر، حل مسئله و یادگیری تمرکز دارد.
 - ۳. رفتارگرایی: رفتارگرایی بر رفتار قابل مشاهده تمرکز دارد و معتقد است که رفتار انسان توسط عوامل محیطی تعیین می‌شود. این رویکرد به فرایندهای ذهنی مانند ادراک و تفکر توجه چندانی نمی‌کند.
 - ۴. ساخت‌گرایی: ساخت‌گرایی بر تجزیه و تحلیل تجربه ذهنی انسان به عناصر سازنده آن تمرکز دارد. این رویکرد معتقد است که ذهن انسان نقش فعالی در ادراک و تفسیر دنیای اطراف دارد. با این حال، ساخت‌گرایی بر اصول گشتالت تمرکز ندارد.
۲۱۸۶. گزینه ۳)
- دلایل:
- حساسیت‌زدایی: حساسیت‌زدایی یک روش درمانی است که برای درمان اضطراب و ترس استفاده می‌شود. این روش شامل قرار دادن تدریجی فرد در معرض محرک ترس‌آور است، در حالی که به او کمک می‌شود تا پاسخ‌های آرامش‌بخش را تمرین کند.
 - انواع حساسیت‌زدایی: دو نوع اصلی حساسیت‌زدایی وجود دارد:
 - حساسیت‌زدایی به صورت زنده: در این روش، فرد به طور واقعی در معرض محرک ترس‌آور قرار می‌گیرد. به عنوان مثال، فردی که از عنکبوت می‌ترسد، ممکن است با یک عنکبوت واقعی در یک محیط امن (مانند مطب روانشناس) روبرو شود.
 - حساسیت‌زدایی به صورت خیالی: در این روش، فرد از طریق تصورات ذهنی در معرض محرک ترس‌آور قرار می‌گیرد. به عنوان مثال، فردی که از پرواز می‌ترسد، ممکن است در ذهن خود تصور کند که در هواپیما سوار شده است.
 - مکانیزم اثر: حساسیت‌زدایی با کاهش تدریجی اضطراب و ترس فرد در برابر محرک ترس‌آور عمل می‌کند. با قرار گرفتن تدریجی در معرض محرک ترس‌آور، فرد یاد می‌گیرد که ترس خود را کنترل کند و پاسخ‌های آرامش‌بخش را به جای پاسخ‌های اضطرابی تجربه کند.



چرا گزینه‌های دیگر نادرست هستند:

۱. زنجیره‌سازی: زنجیره‌سازی یک روش یادگیری است که در آن رفتارهای پیچیده به رفتارهای ساده‌تر تقسیم می‌شوند و سپس این رفتارهای ساده به طور متوالی به یکدیگر زنجیر می‌شوند. زنجیره‌سازی برای درمان ترس استفاده نمی‌شود.
 ۲. سرمشق‌گیری: سرمشق‌گیری یک روش یادگیری است که در آن فرد از طریق مشاهده و تقلید از دیگران رفتار جدیدی را یاد می‌گیرد. سرمشق‌گیری برای درمان ترس استفاده نمی‌شود.
 ۳. غرقه‌سازی: غرقه‌سازی یک روش درمانی است که در آن فرد به طور ناگهانی و کامل در معرض محرک ترس آور قرار می‌گیرد. غرقه‌سازی برای درمان همه افراد مبتلا به ترس مناسب نیست و می‌تواند در برخی موارد باعث افزایش اضطراب و ترس شود.
۲۱۸۷. گزینه ۲)

دلایل:

- شکل‌دهی: شکل‌دهی یک روش یادگیری است که در آن رفتار مورد نظر به تدریج و از طریق تقویت نوسانات جزئی رفتار در جهت مورد نظر ایجاد می‌شود. در این روش، آزمایشگر فقط رفتارهایی را که به رفتار نهایی مورد نظر نزدیک‌تر هستند تقویت می‌کند.
- مراحل شکل‌دهی: شکل‌دهی شامل مراحل زیر است:
تعریف رفتار نهایی: ابتدا باید رفتار نهایی که می‌خواهیم ایجاد شود به طور دقیق تعریف شود.
تجزیه رفتار به اجزای کوچکتر: سپس باید رفتار نهایی به اجزای کوچکتر و قابل کنترل‌تر تقسیم شود.
تقویت رفتارهای تقریبی: در مرحله بعد، باید رفتارهایی را که به هر یک از اجزای رفتار نهایی نزدیک‌تر هستند تقویت کرد.
افزایش تدریجی معیارها: با گذشت زمان، باید معیارهای لازم برای دریافت تقویت به تدریج افزایش یابد تا به تدریج به رفتار نهایی مورد نظر برسیم.
- مثال: فرض کنید می‌خواهیم به یک سگ یاد دهیم که با بینی خود به یک زنگوله ضربه بزند. در ابتدا، می‌توانیم هر بار که سگ بینی خود را به زنگوله نزدیک می‌کند، او را تقویت کنیم. سپس، فقط زمانی که سگ بینی خود را به زنگوله لمس می‌کند، او را تقویت می‌کنیم. در نهایت، فقط زمانی که سگ با بینی خود به زنگوله ضربه می‌زند، او را تقویت می‌کنیم.

چرا گزینه‌های دیگر نادرست هستند:

۱. خوگیری: خوگیری به کاهش تدریجی پاسخ به یک محرک اشاره دارد. در خوگیری، تقویت به تدریج حذف می‌شود و در نتیجه پاسخ به محرک ضعیف‌تر می‌شود.
 ۲. الگوبرداری: الگوبرداری نوعی یادگیری است که در آن فرد از طریق مشاهده و تقلید از دیگران رفتار جدیدی را یاد می‌گیرد. در الگوبرداری، تقویت توسط الگو ارائه می‌شود.
 ۳. وارونه‌سازی: وارونه‌سازی یک روش درمانی است که برای کاهش رفتارهای نامطلوب استفاده می‌شود. در وارونه‌سازی، فرد به جای اینکه برای انجام رفتار نامطلوب تنبیه شود، برای انجام رفتارهای مطلوب که با رفتار نامطلوب ناسازگار هستند، تقویت می‌شود.
۲۱۸۸. گزینه ۱)

دلایل:

- ارتفاع نسبی: ارتفاع نسبی به ارتفاع یک شیء در مقایسه با اشیاء دیگر در میدان دید اشاره دارد. اشیاء نزدیک به خط افق که ارتفاع نسبی کمتری نسبت به اشیاء نزدیک به ناظر دارند، دورتر ادراک می‌شوند.
- مکانیزم اثر: ارتفاع نسبی بر اساس تجارب قبلی ما با اشیاء در دنیای واقعی عمل می‌کند. ما می‌دانیم که اشیاء دورتر معمولاً کوچکتر به نظر می‌رسند و ارتفاع نسبی کمتری نسبت به اشیاء نزدیک دارند. بنابراین، هنگامی که دو شیء با اندازه مشابه را در میدان دید خود مشاهده می‌کنیم، شیئی که ارتفاع نسبی کمتری دارد (نزدیک به خط افق) را به طور خودکار دورتر ادراک می‌کنیم.
- مثال: فرض کنید به دو درخت با اندازه مشابه نگاه می‌کنید. یک درخت در نزدیکی شما قرار دارد و دیگری در دوردست. درخت دورتر به دلیل ارتفاع نسبی کمتر، کوچکتر به نظر می‌رسد، حتی اگر در واقعیت با درخت نزدیک شما هم اندازه باشد.

چرا گزینه‌های دیگر نادرست هستند:

۲. اندازه نسبی: اندازه نسبی به اندازه یک شیء در مقایسه با اشیاء دیگر در میدان دید اشاره دارد. اگرچه اندازه نسبی می‌تواند در ادراک فاصله نقش داشته باشد، اما به تنهایی کافی نیست. به عنوان مثال، دو شیء با اندازه یکسان می‌توانند در فواصل مختلف قرار داشته باشند و به نظر برسد که اندازه‌های متفاوتی دارند.
۳. پوشاندگی: پوشاندگی به تعداد اشیاء بین ناظر و شیء مورد نظر اشاره دارد. اشیایی که توسط اشیاء دیگر پوشانده شده‌اند، دورتر ادراک می‌شوند. با این حال، پوشاندگی به تنهایی نمی‌تواند فاصله را به طور دقیق تعیین کند، زیرا ممکن است اشیاء به دلایل دیگری (مانند قرار گرفتن در پشت درختان) پوشانده شوند.



۴. **عمق‌نمایی خطی:** عمق‌نمایی خطی بر اساس این ایده است که خطوط موازی با افزایش فاصله از ناظر به هم نزدیک‌تر به نظر می‌رسند. این پدیده می‌تواند در ادراک فاصله نقش داشته باشد، اما به تنهایی کافی نیست. به عنوان مثال، دو خط موازی می‌توانند در فواصل مختلف قرار داشته باشند و به نظر برسد که با هم موازی هستند، حتی اگر در واقعیت به هم نزدیک‌تر باشند.

۲۱۸۹. گزینه ۱)

دلایل:

- **خواب رم:** خواب رم (Rapid Eye Movement) مرحله‌ای از خواب است که با حرکات سریع چشم‌ها، فعالیت مغزی شدید، و رویاپردازی مشخص می‌شود. این مرحله از خواب برای توسعه مغز و حافظه بسیار مهم است.
- **نوزادی:** نوزادان بیشترین میزان خواب رم را در بین تمام گروه‌های سنی تجربه می‌کنند. در واقع، حدود ۵۰ درصد از خواب نوزادان را خواب رم تشکیل می‌دهد. این میزان با افزایش سن به تدریج کاهش می‌یابد، به طوری که در بزرگسالان فقط حدود ۲۰ درصد از خواب را شامل می‌شود.
- **مکانیزم اثر:** محققان معتقدند که خواب رم برای سازماندهی اطلاعات و خاطرات در مغز نوزادان ضروری است. همچنین، خواب رم ممکن است به توسعه سیستم عصبی و تقویت اتصالات مغزی کمک کند.

چرا گزینه‌های دیگر نادرست هستند:

- ۲. **نوجوانی:** نوجوانان نیز میزان قابل توجهی از خواب رم را تجربه می‌کنند. حدود ۲۵ درصد از خواب نوجوانان را خواب رم تشکیل می‌دهد. با این حال، این میزان کمتر از میزان خواب رم در نوزادان است.
- ۳. **میانسال:** میانسالان میزان کمتری از خواب رم را نسبت به نوزادان و نوجوانان تجربه می‌کنند. حدود ۲۰ درصد از خواب میانسالان را خواب رم تشکیل می‌دهد.
- ۴. **سالمندی:** سالمندان کمترین میزان خواب رم را در بین تمام گروه‌های سنی تجربه می‌کنند. حدود ۱۵ درصد از خواب سالمندان را خواب رم تشکیل می‌دهد.

۲۱۹۰. گزینه ۴)

دلایل:

- **نظریه هویت اریکسون:** اریک اریکسون، روانشناس آلمانی-آمریکایی، معتقد بود که هویت از طریق هشت مرحله روانی-اجتماعی توسعه می‌یابد. در هر مرحله، فرد با یک چالش روانی-اجتماعی خاص روبرو می‌شود که باید برای حل آن تلاش کند.
- **مرحله هویت در نوجوانی:** مرحله پنجم در نظریه اریکسون مرحله هویت است که در نوجوانی رخ می‌دهد. در این مرحله، نوجوانان به دنبال یافتن هویت خود هستند و سعی می‌کنند بفهمند چه کسی هستند و جایگاهشان در دنیای اطرافشان کجاست.
- **انواع هویت در نوجوانی:** اریکسون و جیمز مارسیا چهار نوع هویت را در نوجوانی معرفی کردند:
 - هویت آشفته (Diffused):** نوجوانانی که هویت آشفته دارند، هنوز در حال کاوش گزینه‌های مختلف هویتی هستند و هیچ تعهدی به هیچ هویت خاصی ندارند.
 - هویت موفق (Achieved):** نوجوانانی که هویت موفق دارند، به یک هویت مشخص و پایدار دست یافته‌اند و تعهدی قوی به آن دارند.
 - هویت دیررس (Moratorium):** نوجوانانی که هویت دیررس دارند، در حال گذراندن یک دوره انزوا و کاوش هستند و هنوز به یک هویت مشخص دست نیافته‌اند.
 - هویت زودرس (Foreclosure):** نوجوانانی که هویت زودرس دارند، بدون گذراندن دوره کاوش کافی، به یک هویت مشخص تعهد پیدا کرده‌اند.

- **ویژگی‌های هویت زودرس:** بر اساس نظریه مارسیا، انعطاف‌ناپذیری، داشتن افکار قالبی، و هم‌رنگی با گروه از ویژگی‌های هویت زودرس هستند. نوجوانانی که هویت زودرس دارند، تمایل دارند به هویت خود به عنوان چیزی ثابت و غیرقابل تغییر نگاه کنند و به ندرت به دنبال کاوش گزینه‌های جایگزین هستند. همچنین، آنها ممکن است افکار و باورهای قالبی داشته باشند و به دنبال تأیید هویت خود از سوی دیگران باشند.

چرا گزینه‌های دیگر نادرست هستند:

- ۱. **هویت آشفته:** نوجوانانی که هویت آشفته دارند، انعطاف‌پذیر هستند و به دنبال کاوش گزینه‌های مختلف هویتی هستند. آنها افکار قالبی ندارند و به دنبال هویت منحصر به فرد خود هستند.
- ۲. **هویت موفق:** نوجوانانی که هویت موفق دارند، انعطاف‌پذیری دارند و می‌توانند با شرایط جدید سازگار شوند. آنها افکار قالبی ندارند و به هویت خود اطمینان دارند.
- ۳. **هویت دیررس:** نوجوانانی که هویت دیررس دارند، انعطاف‌پذیر هستند و به دنبال کاوش گزینه‌های مختلف هویتی هستند. آنها افکار قالبی ندارند و به دنبال یافتن هویت واقعی خود هستند.



۲۱۹۱. گزینه ۴)

دلایل:

- **مرور بسط‌دهنده:** مرور بسط‌دهنده یک استراتژی یادگیری است که به منظور تقویت حافظه بلندمدت از آن استفاده می‌شود. در این استراتژی، فرد به طور فعال اطلاعات را مرور می‌کند و سعی می‌کند آنها را با اطلاعات دیگر مرتبط کند. این کار باعث می‌شود که اطلاعات در حافظه به طور منظم‌تر و عمیق‌تر ذخیره شوند.
- **مراحل مرور بسط‌دهنده:** مرور بسط‌دهنده شامل مراحل زیر است:
 - مرور اولیه:** در این مرحله، فرد اطلاعات را به طور سطحی مرور می‌کند و سعی می‌کند ایده کلی آنها را درک کند.
 - تعمق:** در این مرحله، فرد اطلاعات را به طور عمیق‌تر بررسی می‌کند و سعی می‌کند آنها را با اطلاعات دیگر مرتبط کند.
 - ایجاد ارتباطات:** فرد در این مرحله بین اطلاعات جدید و اطلاعات موجود در حافظه خود ارتباطات مختلفی ایجاد می‌کند.
 - مرور مجدد:** فرد به طور مرتب اطلاعات را مرور می‌کند تا آنها را در حافظه خود تثبیت کند.
- **مثال:** فرض کنید در حال یادگیری واژه جدیدی به زبان انگلیسی هستید. می‌توانید از مرور بسط‌دهنده به این صورت استفاده کنید:
 - مرور اولیه:** معنی واژه را در یک دیکشنری یا مترجم پیدا کنید.
 - تعمق:** به مثال‌هایی از نحوه استفاده از واژه در جمله فکر کنید.
 - ایجاد ارتباطات:** واژه جدید را به واژه‌های مشابه دیگر در زبان انگلیسی یا زبان مادری خود مرتبط کنید.
 - مرور مجدد:** واژه جدید را در روزهای بعد مرور کنید تا آن را در حافظه خود تثبیت کنید.

چرا گزینه‌های دیگر نادرست هستند:

۱. **تقطیع:** تقطیع به تقسیم اطلاعات به بخش‌های کوچک‌تر اشاره دارد. این کار می‌تواند به یادگیری و به خاطر سپردن اطلاعات کمک کند، اما به تنهایی برای تقویت حافظه بلندمدت کافی نیست.
۲. **پیش‌آگاهی:** پیش‌آگاهی به فعال کردن دانش و اطلاعات موجود در حافظه قبل از یادگیری اطلاعات جدید اشاره دارد. این کار می‌تواند به یادگیری و به خاطر سپردن اطلاعات جدید کمک کند، اما به تنهایی برای تقویت حافظه بلندمدت کافی نیست.
۳. **توجه انتخابی:** توجه انتخابی به تمرکز بر روی اطلاعات خاص و نادیده گرفتن اطلاعات دیگر اشاره دارد. این کار می‌تواند به یادگیری و به خاطر سپردن اطلاعات مهم کمک کند، اما به تنهایی برای تقویت حافظه بلندمدت کافی نیست.

۲۱۹۲. گزینه ۲)

دلایل:

- **برنامه تقویتی با نسبت ثابت:** در این برنامه تقویتی، تقویت فقط به ازای هر تعداد مشخص از پاسخ‌ها ارائه می‌شود. به عبارت دیگر، مهم نیست که پاسخ‌ها با چه سرعتی ارائه می‌شوند، تا زمانی که تعداد مشخصی از پاسخ‌ها انجام نشود، هیچ تقویتی ارائه نمی‌شود.
- **مثال:** فرض کنید کارگری در قبال چیدن هر ده جعبه پرتقال ۱۰۰۰ تومان دریافت می‌کند. این یک برنامه تقویتی با نسبت ثابت است زیرا کارگر فقط در صورتی که ۱۰ جعبه پرتقال بچیند، ۱۰۰۰ تومان دریافت می‌کند. سرعت چیدن پرتقال (مثلاً ۱ جعبه در دقیقه یا ۵ جعبه در دقیقه) مهم نیست، تا زمانی که ۱۰ جعبه کامل شود، هیچ پولی پرداخت نمی‌شود.
- **مزیت برنامه تقویتی با نسبت ثابت:** این برنامه می‌تواند رفتار را به طور مداوم و پایدار تقویت کند. کارگران در این برنامه تمایل دارند به کار خود ادامه دهند تا به هدف مورد نظر (مثلاً چیدن ۱۰ جعبه پرتقال) برسند و سپس ممکن است برای مدتی استراحت کنند قبل از اینکه دوباره شروع به کار کنند.

چرا گزینه‌های دیگر نادرست هستند:

۱. **برنامه تقویتی با نسبت متغیر:** در این برنامه، تقویت به ازای هر تعداد تصادفی از پاسخ‌ها ارائه می‌شود. به عبارت دیگر، هیچ تعداد مشخصی از پاسخ‌ها برای دریافت تقویت وجود ندارد.
۲. **برنامه تقویتی فاصله‌ای متغیر:** در این برنامه، تقویت فقط به ازای اولین پاسخ پس از گذشت زمان مشخصی ارائه می‌شود. به عبارت دیگر، مهم نیست که چند پاسخ ارائه می‌شود، تا زمانی که زمان مشخصی نگذرد، هیچ تقویتی ارائه نمی‌شود.
۳. **برنامه تقویتی فاصله‌ای ثابت:** در این برنامه، تقویت فقط به ازای هر n -مین پاسخ ارائه می‌شود. به عبارت دیگر، فقط پس از ارائه n پاسخ، تقویت ارائه می‌شود.