

به نام یزدان پاک

همه ی سوال های

روان شناسی

(جلد ۱۱)

۱۴۰۰

تالیف و تدوین
مریم کفایشان یلندی

فهرست مطالب

آزمون کارشناسی ارشد روان‌شناسی ۱۴۰۰

۵۵۰	علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی
۵۵۱	پاسخ‌نامه علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی
۵۵۷	روان‌شناسی مرضی و کودکان استثنایی
۵۵۹	پاسخ‌نامه روان‌شناسی مرضی و کودکان استثنایی
۵۶۹	روان‌شناسی رشد
۵۷۰	پاسخ‌نامه روان‌شناسی رشد
۵۸۱	روان‌شناسی بالینی
۵۸۳	پاسخ‌نامه روان‌شناسی بالینی
۵۹۴	روان‌شناسی عمومی
۵۹۵	پاسخ‌نامه روان‌شناسی عمومی
۶۰۲	روان‌سنجی
۶۰۴	پاسخ‌نامه روان‌سنجی
۶۱۵	آزمون‌های شناختی هوش و استعداد
۶۱۷	پاسخ‌نامه آزمون‌های شناختی هوش و استعداد
۶۲۶	روان‌شناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان
۶۲۷	پاسخ‌نامه روان‌شناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان
۶۳۳	روان‌شناسی صنعتی - سازمانی
۶۳۴	پاسخ‌نامه روان‌شناسی صنعتی - سازمانی
۶۴۱	روان‌شناسی اجتماعی
۶۴۲	پاسخ‌نامه روان‌شناسی اجتماعی
۶۴۹	رفتار سازمانی
۶۵۰	پاسخ‌نامه رفتار سازمانی
۶۵۷	روان‌شناسی امور استخدامی
۶۵۸	پاسخ‌نامه روان‌شناسی امور استخدامی
۶۶۵	بالندگی سازمان
۶۶۷	پاسخ‌نامه بالندگی سازمان
۶۷۳	روان‌شناسی تربیتی
۶۷۵	پاسخ‌نامه روان‌شناسی تربیتی
۶۸۴	آموزش و پرورش کودکان استثنایی
۶۸۶	پاسخ‌نامه آموزش و پرورش کودکان استثنایی
۶۹۶	منابع



آزمون‌های شناختی هوش و استعداد

۲۴۷۶. کدام یک از پرسش‌نامه‌های زیر برای سنجش و تعیین شغل در مورد دانش‌آموزان دبیرستان و بزرگسالان به کار گرفته می‌شود؟
(۱) علایق تحصیلی (۲) ارزش سنج راکتیج
(۳) رجحان سنج کودک (۴) علایق استرانگ - کمپبل
۲۴۷۷. کدام آزمون یادآوری دانش‌آموز را در سطح بازسازی اندازه می‌گیرد؟
(۱) جور کردنی (۲) صحیح - غلط (۳) چند گزینه‌ای (۴) کامل کردنی
۲۴۷۸. نمره‌های خام و نمره‌های تراز شده در بیشتر آزمون‌های استاندارد از نوع کدام مقیاس‌ها هستند؟
(۱) اسمی (۲) نسبتی (۳) فاصله‌ای (۴) رتبه‌ای
۲۴۷۹. کدام جمله در مورد مقیاس رتبه‌ای صحیح است؟
(۱) بین اعداد رتبه‌ای نظم و ترتیب منطقی وجود دارد.
(۲) دارای صفر مطلق است و فواصل رتبه‌ها نیز با یکدیگر برابرند.
(۳) نمی‌توانیم هر یک از افراد مورد مطالعه را بر حسب صفتی که دارد در یک طبقه قرار دهیم.
(۴) نمی‌توانیم تعیین کنیم که کدام یک از طبقه‌ها، صفت موردنظر را به مقدار کمتر یا بیشتر از سایر طبقات دارد.
۲۴۸۰. عبارت «ویژگی‌های اصلی اشخاص دارای برافراشتگی این مقیاس عبارت است از هم‌رنگی با جماعت، انضباط، خویش‌تنداری و رسمی بودن» اشاره به کدام یک از مقیاس‌های پرسشنامه چند محوری بالینی میلون دارد؟
(۱) افسردگی (۲) نمایشی (۳) خودشیفته (۴) جبری
۲۴۸۱. کدام مقیاس MMPI، مشکل هویت جنسی سردرگم را تشخیص می‌دهد؟
(۱) MF (۲) Pa (۳) Hy (۴) Pd
۲۴۸۲. در کدام خرده آزمون وکسلر نمره‌های بالا نشان دهنده هوشیاری، قابلیت تمرکز رهایی از حواس پرتی، برخورداری از حافظه شنیداری کوتاه مدت خوب است؟
(۱) اطلاعات (۲) محاسبه (۳) گنجینه لغات (۴) فراخوانی ارقام
۲۴۸۳. در کدام آزمون، فرضیه اصلی این است که محرک محیطی به وسیله نیازها، انگیزه‌ها تعارض‌ها و «آمایه‌های» ادراکی شخصی سازمان داده می‌شوند؟
(۱) وکسلر (۲) رورشاخ (۳) چند وجهی مینه سوتا (۴) چند محوری بالینی میلون
۲۴۸۴. کدام مورد در ارتباط با نظریه رشدی راجع به ماهیت هوش درست است؟
(۱) رشد عقلی در حدود سال‌های آخر نوجوانی کامل می‌شود.
(۲) رشد عقلی از الگوهای شخصی پیروی نمی‌کند و تصادفی است.
(۳) هماهنگی با رشد شخص، توانایی‌های رفتاری جدید نیز رشد می‌کنند.
(۴) در تفکر کودکان خردسال‌تر در مقایسه با مسن‌تر تفاوت‌های کمی وجود دارد.
۲۴۸۵. کدام مورد جزء مزیت‌های مصاحبه‌های بدون ساخت است؟
(۱) اثر تقدم (۲) سوگیری تأییدی (۳) هزینه کم مصاحبه (۴) کانون توجه بودن خود فرد
۲۴۸۶. نمره Z مساوی با ۲/۵ یا کدام نمره در مقیاس T برابر است؟
(۱) ۵۵ (۲) ۶۵ (۳) ۷۵ (۴) ۸۵
۲۴۸۷. سطح زیر منحنی طبیعی در فاصله میانگین تا یک انحراف استاندارد بالاتر چقدر است؟
(۱) ۱۳/۵۹ (۲) ۳۴/۱۳ (۳) ۶۸/۲۶ (۴) ۹۵/۴۴
۲۴۸۸. در پرسشنامه شخصیتی آیزنک، اشخاص ضداجتماعی چه ویژگی دارند؟
(۱) نمره بالایی در N و نمره پایینی در E دارند.
(۲) در هر سه عامل E، P، N نمره بالایی دارند.
(۳) تیره بالایی در P و نمره پایینی در E دارند.
(۴) نمره بالایی در E و نمره پایینی در N دارند.
۲۴۸۹. در آزمون ماز پروتئوس، اگر کودکی در مازی موفق شود ولی در ماز قبلی رد شده باشد.....
(۱) آزمون را ادامه نمی‌دهیم.
(۲) همان ساز را دوباره تکرار می‌کنیم.
(۳) مازی که رد شده بود را به طور وارونه اجرا می‌کنیم.
(۴) مازی که موفق شده بود را به طور وارونه اجرا می‌کنیم.



۲۴۹۰. آزمون کپی یک شکل هندسی آندره ری برای سنجش کدام یک تهیه شده است؟
(۱) سازمان ادراکی (۲) زمان انجام آزمون (۳) حافظه بصری (۴) همه موارد
۲۴۹۱. عبارت «در مواردی که افراد مورد مطالعه از نظر سن سطح هوش و سلامت روان شرایط لازم را دارند می‌توان Q-Sort را به روش خودسنجی به کار گرفت»، به کدام یک از کاربردهای Q-Sort اشاره دارد؟
(۱) آزمون نظریه‌ها (۲) طبقه‌بندی افراد (۳) سنجش شخصیت (۴) سنج اثربخشی آموزشی
۲۴۹۲. موضوع تجاوز به حریم خصوصی بیشتر در اجرای چه آزمون‌هایی به چشم می‌خورد؟
(۱) شخصیت (۲) استعداد (۳) خلاقیت (۴) هوش
۲۴۹۳. خرده آزمون ارقام وارونه و کسلر کدام مورد را نمی‌سنجد؟
(۱) تمرکز (۲) انعطاف پذیری (۳) کندی روانی، حرکتی (۴) شکیبایی در برابر فشار روانی
۲۴۹۴. در انتقاد به آزمون‌های هوش برخی معتقدند که آنها باعث سوگیری در جهت تأکید بر تفکر همگرا می‌شوند، یعنی اینکه:
(۱) افراد خلاق در این آزمون‌ها، سود می‌کنند. (۲) افراد خلای در این آزمون‌ها، ضرر می‌کنند.
(۳) این آزمون‌ها، افراد خلاق را نمی‌توانند بستجند. (۴) این آزمون‌ها، افراد خلاق را در اقلیت قرار می‌دهند.
۲۴۹۵. کدام گزینه جزو خرده مقیاس‌های آزمون هوش کتل نیست؟
(۱) فرم‌ها (۲) سری‌ها (۳) شرایط (۴) ماتریس‌ها



پاسخنامه آزمون‌های شناختی هوش و استعداد

۲۴۷۶. گزینه ۳)

پرسشنامه‌های سنجش شغل:

پرسشنامه‌های سنجش شغل ابزارهایی هستند که برای ارزیابی علایق، ارزش‌ها، مهارت‌ها و سایر ویژگی‌های مرتبط با شغل افراد مورد استفاده قرار می‌گیرند.

این پرسشنامه‌ها می‌توانند به افراد در انتخاب شغل مناسب، تطبیق با محیط کار و ارتقای شغلی کمک کنند.

کاربرد پرسشنامه‌های مختلف:

- **علایق تحصیلی:** این پرسشنامه‌ها علایق تحصیلی افراد را در زمینه‌های مختلف مانند علوم، ریاضی، ادبیات، هنر و ... سنجش می‌کنند.
- **ارزش سنج راکیج:** این پرسشنامه ارزش‌های افراد را در زمینه‌هایی مانند قدرت، استقلال، امنیت و ... سنجش می‌کند.
- **رجحان سنج کودر:** این پرسشنامه علایق شغلی افراد را در ۹ دسته کلی مانند فعالیت‌های مکانیکی، علمی، هنری و ... سنجش می‌کند.
- **علایق استرانگ - کمپبل:** این پرسشنامه علایق شغلی افراد را در ۶ دسته کلی مانند واقع‌گرا، عمل‌گرا، اجتماعی، هنری، خلاق و نظم‌گرا سنجش می‌کند.

تجزیه و تحلیل گزینه‌ها:

- **گزینه ۱:** پرسشنامه علایق تحصیلی برای سنجش علایق شغلی افراد طراحی نشده است، بلکه علایق تحصیلی افراد را در زمینه‌های مختلف ارزیابی می‌کند.
 - **گزینه ۲:** پرسشنامه ارزش سنج راکیج ارزش‌های افراد را در زمینه‌های مختلف سنجش می‌کند، اما به طور خاص برای سنجش علایق شغلی طراحی نشده است.
 - **گزینه ۳:** رجحان سنج کودر علایق شغلی افراد را در ۹ دسته کلی سنجش می‌کند و برای سنجش و تعیین شغل در مورد دانش‌آموزان دبیرستان و بزرگسالان به کار گرفته می‌شود.
 - **گزینه ۴:** پرسشنامه علایق استرانگ - کمپبل علایق شغلی افراد را در ۶ دسته کلی سنجش می‌کند و برای سنجش و تعیین شغل در مورد دانش‌آموزان دبیرستان و بزرگسالان به کار گرفته می‌شود.
- بنابراین، با توجه به توضیحات ارائه شده، گزینه ۳ (رجحان سنج کودر) به عنوان پاسخ صحیح به این سوال شناخته می‌شود.

۲۴۷۷. گزینه ۲)

سطوح یادآوری:

یادآوری به توانایی بازیابی اطلاعات از حافظه اشاره دارد.

سه سطح اصلی برای یادآوری وجود دارد:

- **سطح بازشناسی:** در این سطح، فرد می‌تواند اطلاعاتی را که قبلاً در معرض آن قرار گرفته است، شناسایی کند.
- **سطح بازسازی:** در این سطح، فرد می‌تواند اطلاعاتی را که قبلاً در معرض آن قرار گرفته است، به طور کامل و دقیق به یاد آورد.
- **سطح بازآفرینی:** در این سطح، فرد می‌تواند بر اساس اطلاعات ذخیره شده در حافظه، اطلاعات جدیدی را تولید کند.

آزمون‌های سنجش سطوح یادآوری:

- **آزمون‌های جور کردنی:** این آزمون‌ها در سطح بازشناسی قرار دارند، زیرا فرد باید دو یا چند مورد مرتبط را با یکدیگر جور کند.
- **آزمون‌های صحیح - غلط:** این آزمون‌ها می‌توانند در سطح بازشناسی یا بازسازی قرار داشته باشند. در سطح بازشناسی، فرد باید صحت یا نادرستی یک جمله را بر اساس اطلاعات ذخیره شده در حافظه خود تشخیص دهد. در سطح بازسازی، فرد باید یک جمله را بر اساس اطلاعات ذخیره شده در حافظه خود کامل کند.
- **آزمون‌های چند گزینه‌ای:** این آزمون‌ها در سطح بازشناسی قرار دارند، زیرا فرد باید از بین چند گزینه، گزینه صحیح را انتخاب کند.
- **آزمون‌های کامل کردنی:** این آزمون‌ها می‌توانند در سطح بازشناسی یا بازسازی قرار داشته باشند. در سطح بازشناسی، فرد باید یک کلمه یا عبارت را در یک جمله ناقص بر اساس اطلاعات ذخیره شده در حافظه خود وارد کند. در سطح بازسازی، فرد باید یک جمله کامل را بر اساس اطلاعات ذخیره شده در حافظه خود تولید کند.

تجزیه و تحلیل گزینه‌ها:

- **گزینه ۱:** آزمون‌های جور کردنی در سطح بازشناسی قرار دارند، نه در سطح بازسازی.
- **گزینه ۲:** آزمون‌های صحیح - غلط می‌توانند در سطح بازشناسی یا بازسازی قرار داشته باشند، و در صورتی که از فرد خواسته شود تا توضیحی برای پاسخ خود ارائه دهد، در سطح بازسازی نیز قرار می‌گیرند.
- **گزینه ۳:** آزمون‌های چند گزینه‌ای در سطح بازشناسی قرار دارند، نه در سطح بازسازی.



- گزینه ۴: آزمون‌های کامل کردنی می‌توانند در سطح بازشناسی یا بازسازی قرار داشته باشند، و در صورتی که از فرد خواسته شود تا جمله کاملی را تولید کند، در سطح بازسازی نیز قرار می‌گیرند.
بنابراین، با توجه به توضیحات ارائه شده، گزینه ۲ (صحیح - غلط) به عنوان پاسخ صحیح به این سوال شناخته می‌شود.
۲۴۷۸. گزینه ۳)

دلایل:

مقیاس‌های اندازه‌گیری:

- در روانشناسی، از مقیاس‌های مختلفی برای اندازه‌گیری متغیرها استفاده می‌شود.
چهار مقیاس اصلی اندازه‌گیری عبارتند از:
- **مقیاس اسمی:** در این مقیاس، اعداد فقط برای برچسب‌گذاری یا طبقه‌بندی افراد یا اشیاء استفاده می‌شوند و هیچ ترتیب یا فاصله‌ای بین آنها وجود ندارد.
- **مقیاس نسبی:** در این مقیاس، اعداد علاوه بر برچسب‌گذاری، نشان‌دهنده مقدار یا درجه یک ویژگی هستند.
با این حال، نسبت بین اعداد معنادار نیست، به این معنی که نمی‌توان گفت که یک عدد چقدر از عدد دیگر بیشتر یا کمتر است.
- **مقیاس فاصله‌ای:** در این مقیاس، اعداد علاوه بر برچسب‌گذاری و نشان‌دادن مقدار یا درجه یک ویژگی، نشان‌دهنده فاصله بین مقادیر نیز هستند.
با این حال، نقطه صفر مطلق وجود ندارد، به این معنی که نمی‌توان گفت که هیچ مقدار یا ویژگی وجود ندارد.
- **مقیاس رتبه‌ای:** در این مقیاس، اعداد فقط برای نشان‌دادن ترتیب افراد یا اشیاء استفاده می‌شوند، و هیچ فاصله‌ای بین اعداد وجود ندارد.
نمره‌های خام و نمره‌های تراز شده:
- **نمره خام:** نمره خام تعداد سوالاتی است که فرد به درستی به آنها پاسخ داده است.
- **نمره تراز شده:** نمره تراز شده نمره‌ای است که با مقایسه عملکرد فرد با عملکرد سایر افراد در یک گروه هنجار به دست می‌آید.

تجزیه و تحلیل گزینه‌ها:

- **گزینه ۱:** نمره‌های خام و نمره‌های تراز شده اسمی نیستند، زیرا فقط برای برچسب‌گذاری افراد استفاده نمی‌شوند و اطلاعات مربوط به مقدار یا درجه یک ویژگی را نیز ارائه می‌دهند.
- **گزینه ۲:** نمره‌های خام نسبی نیستند، زیرا نسبت بین آنها معنادار نیست.
به عنوان مثال، نمی‌توان گفت که نمره ۱۰ دو برابر نمره ۵ است.
نمره‌های تراز شده می‌توانند نسبی باشند، اما همیشه اینطور نیستند.
- **گزینه ۳:** **نمره‌های خام و نمره‌های تراز شده فاصله‌ای هستند.**
نمره‌های خام نشان‌دهنده تعداد سوالاتی است که فرد به درستی به آنها پاسخ داده است، که نشان‌دهنده فاصله بین مقادیر است.
نمره‌های تراز شده نیز نشان‌دهنده فاصله بین عملکرد فرد و عملکرد سایر افراد در یک گروه هنجار هستند.
- **گزینه ۴:** نمره‌های خام و نمره‌های تراز شده رتبه‌ای نیستند، زیرا فقط برای نشان‌دادن ترتیب افراد استفاده نمی‌شوند و اطلاعات مربوط به مقدار یا درجه یک ویژگی را نیز ارائه می‌دهند.
بنابراین، با توجه به توضیحات ارائه شده، گزینه ۳ (فاصله‌ای) به عنوان پاسخ صحیح به این سوال شناخته می‌شود.

۲۴۷۹. گزینه ۱)

مقیاس رتبه‌ای:

- مقیاس رتبه‌ای یکی از انواع مقیاس‌های اندازه‌گیری است که برای نشان‌دادن ترتیب افراد یا اشیاء بر اساس یک ویژگی خاص استفاده می‌شود.
در مقیاس رتبه‌ای، به هر فرد یا شیء یک رتبه (عدد) اختصاص داده می‌شود که نشان‌دهنده جایگاه آن در بین سایر افراد یا اشیاء است.
ویژگی‌های مقیاس رتبه‌ای:
- **نظم و ترتیب:** بین اعداد رتبه‌ای نظم و ترتیب منطقی وجود دارد.
به این معنی که رتبه ۱ نشان‌دهنده فرد یا شیئی است که دارای کمترین مقدار ویژگی مورد نظر است، رتبه ۲ نشان‌دهنده فرد یا شیئی است که دارای دومین مقدار کم ویژگی مورد نظر است و به همین ترتیب.
- **عدم وجود صفر مطلق:** مقیاس رتبه‌ای دارای صفر مطلق نیست.
به این معنی که رتبه ۰ به هیچ فرد یا شیئی اختصاص داده نمی‌شود.
- **فواصل نامنظم:** فواصل بین رتبه‌ها در مقیاس رتبه‌ای نامنظم هستند.
به این معنی که فاصله بین رتبه ۱ و رتبه ۲ ممکن است با فاصله بین رتبه ۲ و رتبه ۳ یکسان نباشد.



- **عدم وجود واحد اندازه‌گیری:** در مقیاس رتبه‌ای واحد اندازه‌گیری وجود ندارد.
- به این معنی که اعداد رتبه‌ای فقط نشان‌دهنده ترتیب افراد یا اشیاء هستند و نمی‌توان آنها را با یکدیگر جمع یا تفریق کرد.
- تجزیه و تحلیل گزینه‌ها:**
- **گزینه ۱: صحیح.** بین اعداد رتبه‌ای نظم و ترتیب منطقی وجود دارد.
- به این معنی که رتبه ۱ نشان‌دهنده فرد یا شیئی است که دارای کمترین مقدار ویژگی مورد نظر است، رتبه ۲ نشان‌دهنده فرد یا شیئی است که دارای دومین مقدار کم ویژگی مورد نظر است و به همین ترتیب.
- **گزینه ۲:** نادرست. مقیاس رتبه‌ای دارای صفر مطلق نیست و فواصل رتبه‌ها نیز با یکدیگر برابرند.
- **گزینه ۳:** نادرست. در مقیاس رتبه‌ای می‌توانیم هر یک از افراد مورد مطالعه را بر حسب صفتی که دارد در یک طبقه قرار دهیم.
- **گزینه ۴:** نادرست. در مقیاس رتبه‌ای می‌توانیم تعیین کنیم که کدام یک از طبقه‌ها، صفت مورد نظر را به مقدار کمتر یا بیشتر از سایر طبقات دارد.
- میانگین رتبه هر طبقه نشان‌دهنده مقدار صفت مورد نظر در آن طبقه است.
- بنابراین، با توجه به توضیحات ارائه شده، گزینه ۱ (بین اعداد رتبه‌ای نظم و ترتیب منطقی وجود دارد) به عنوان پاسخ صحیح به این سوال شناخته می‌شود.**
- ۲۴۸۰. گزینه ۴)
- پرسشنامه چند محوری بالینی میلون (MCMI-III):**
- پرسشنامه چند محوری بالینی میلون (MCMI-III) ابزاری برای ارزیابی شخصیت افراد است که ۱۰ مقیاس شخصیت را شامل می‌شود:
- ۱. **مقیاس افسردگی: (DEP)** این مقیاس علائم افسردگی مانند غم، ناامیدی، بی‌انگیزگی و بی‌ارزشی را اندازه‌گیری می‌کند.
- ۲. **مقیاس اضطراب: (ANX)** این مقیاس علائم اضطراب مانند تنش، تحریک‌پذیری، بی‌قراری و تمرکز مشکل را اندازه‌گیری می‌کند.
- ۳. **مقیاس روان‌پریشی: (PSY)** این مقیاس علائم روان‌پریشی مانند توهم، هذیان، گسستگی تفکر و گفتار آشفته را اندازه‌گیری می‌کند.
- ۴. **مقیاس اسکیزوتیپ: (SCH)** این مقیاس ویژگی‌های اسکیزوتیپ مانند انزوای اجتماعی، عجیب و غریب بودن، تفکر جادویی و تجربه‌های غیرمعمول حسی را اندازه‌گیری می‌کند.
- ۵. **مقیاس شخصیت ضد اجتماعی: (ASPD)** این مقیاس ویژگی‌های شخصیت ضد اجتماعی مانند بی‌اعتنایی به حقوق دیگران، فریبکاری، تکانشگری و عدم پشیمانی را اندازه‌گیری می‌کند.
- ۶. **مقیاس شخصیت وابسته: (DEP)** این مقیاس ویژگی‌های شخصیت وابسته مانند نیاز به مراقبت و حمایت مداوم، ترس از تنهایی و عزت نفس پایین را اندازه‌گیری می‌کند.
- ۷. **مقیاس شخصیت خودشیفته: (NAR)** این مقیاس ویژگی‌های شخصیت خودشیفته مانند خودبزرگ‌بینی، نیاز به تحسین، استعمار دیگران و عدم همدلی را اندازه‌گیری می‌کند.
- ۸. **مقیاس شخصیت هیستریونیک: (HIS)** این مقیاس ویژگی‌های شخصیت هیستریونیک مانند توجه‌طلبی، رفتار نمایشی، احساسات سطحی و نیاز به تحریک را اندازه‌گیری می‌کند.
- ۹. **مقیاس شخصیت اجباری: (OBS)** این مقیاس ویژگی‌های شخصیت اجباری مانند کمال‌گرایی، نظم و انضباط افراطی، سرسختی و عدم انعطاف‌پذیری را اندازه‌گیری می‌کند.
- ۱۰. **مقیاس شخصیت منفعل-تهاجمی: (AGG)** این مقیاس ویژگی‌های شخصیت منفعل-تهاجمی مانند خشم و پرخاشگری پنهان، مقاومت در برابر اقتدار و تمایل به قربانی شدن را اندازه‌گیری می‌کند.
- تجزیه و تحلیل گزینه‌ها:**
- **گزینه ۱:** افسردگی: عبارت "همرنگی با جماعت، انضباط، خویشتنداری و رسمی بودن" با علائم افسردگی مطابقت ندارد.
- **گزینه ۲:** نمایشی: عبارت "همرنگی با جماعت، انضباط، خویشتنداری و رسمی بودن" با برخی از علائم نمایشی مانند توجه‌طلبی و رفتار نمایشی مطابقت دارد، اما با سایر علائم نمایشی مانند احساسات سطحی و نیاز به تحریک مطابقت ندارد.
- **گزینه ۳:** خودشیفته: عبارت "همرنگی با جماعت، انضباط، خویشتنداری و رسمی بودن" با برخی از علائم خودشیفته مانند کمال‌گرایی و نظم و انضباط افراطی مطابقت دارد، اما با سایر علائم خودشیفته مانند خودبزرگ‌بینی و نیاز به تحسین مطابقت ندارد.
- **گزینه ۴:** جبری: عبارت "همرنگی با جماعت، انضباط، خویشتنداری و رسمی بودن" با ویژگی‌های شخصیت اجباری مانند کمال‌گرایی، نظم و انضباط افراطی، سرسختی و عدم انعطاف‌پذیری مطابقت دارد.
- بنابراین، با توجه به توضیحات ارائه شده، گزینه ۴ (جبری) به عنوان پاسخ صحیح به این سوال شناخته می‌شود.**