

به نام یزدان پاک

آزمون های استخدامی

حط عمومی

قوانین و مقررات اداری

گردآورندگان

گروه مولفین پردازش

نقشه راه جامع درس نامه «قوانین و مقررات اداری و قانون اساسی»

بخش اول: قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران (میثاق ملی و شالوده‌ی حاکمیت)
این بخش، زیربنای حقوقی آزمون است و حدود ۴۰٪ سوالات را شامل می‌شود.

فصل ۱: مبانی، کلیات و اصول اعتقادی (اصول ۱ تا ۱۴)

- ریزبخش ۱-۱: ماهیت حکومت، اهداف و پایه‌های ایمانی نظام (اصول ۱ تا ۳).
- ریزبخش ۱-۲: جایگاه دین، مذهب رسمی و احترام به سایر مذاهب (اصول ۱۲ و ۱۳).
- ریزبخش ۱-۳: [بسیار مهم] زبان، خط، تاریخ و پرچم رسمی کشور (اصول ۱۵ تا ۱۸) - نکته تستی: وضعیت زبان‌های قومی و محلی در مدارس.

فصل ۲: حقوق ملت (منشور حقوق شهروندی) (اصول ۱۹ تا ۴۲)

- ریزبخش ۲-۱: حقوق اجتماعی و فرهنگی: برابری قومیت‌ها، حقوق زنان، و آموزش رایگان (اصل ۳۰).
- ریزبخش ۲-۲: آزادی‌های سیاسی و مدنی: آزادی مطبوعات، احزاب، تجمعات و شرایط آن.
- ریزبخش ۲-۳: حقوق قضایی و اقتصادی: اصل برائت، منع شکنجه، حق دادخواهی، مسکن و شغل.

فصل ۳: نظام اقتصادی و مالی (اصول ۴۳ تا ۵۵)

- ریزبخش ۳-۱: ساختار اقتصاد (دولتی، تعاونی، خصوصی) و ضوابط آن.
- ریزبخش ۳-۲: انفال، ثروت‌های عمومی و ممنوعیت اضرار به غیر.

فصل ۴: آاناتومی قدرت و نهادهای حاکمیتی (اصول ۵۶ تا ۱۷۷)

- ریزبخش ۴-۱: رهبری و ولایت فقیه (اصول ۱۰۷ تا ۱۱۲): شرایط، وظایف و اختیارات (اصل ۱۱۰)، و جایگاه مجلس خبرگان.
- ریزبخش ۴-۲: قوه مقننه (اصول ۶۲ تا ۹۹):
 - ساختار مجلس شورای اسلامی، اختیارات و مصونیت نمایندگان.
 - [بسیار سوال خیز] شورای نگهبان: ترکیب اعضا، وظایف نظارتی و تقنینی.
 - مجمع تشخیص مصلحت نظام (وظایف و ترکیب).
- ریزبخش ۴-۳: قوه مجریه (اصول ۱۱۳ تا ۱۵۵): ریاست جمهوری (شرایط، سوگند، اختیارات)، وزرا و رابطه با مجلس (رای اعتماد/استیضاح).
- ریزبخش ۴-۴: قوه قضاییه (اصول ۱۵۶ تا ۱۷۴): وظایف رئیس قوه، دیوان عالی کشور، و دیوان عدالت اداری.

بخش دوم: قانون مدیریت خدمات کشوری (قانون اساسی نظام اداری)

این بخش فنی‌ترین قسمت آزمون است و نیاز به حفظ دقیق تعاریف دارد.

فصل ۱: تعاریف و مفاهیم بنیادی (مواد ۱ تا ۱۲)

- ریزبخش ۱-۱: تفکیک دقیق اصطلاحات: وزارتخانه، مؤسسه دولتی، شرکت دولتی و نهاد عمومی غیردولتی.
- ریزبخش ۱-۲: تعریف «پست سازمانی» و انواع آن.
- فصل ۲: راهبردها و فناوری اداری (مواد ۱۳ تا ۴۰)
 - ریزبخش ۲-۱: تفکیک وظایف حاکمیتی (غیرقابل واگذاری) از تصدی‌گری (قابل واگذاری).
 - ریزبخش ۲-۲: حقوق مردم، منشور شهروندی و دولت الکترونیک.
- فصل ۳: استخدام و ورود به خدمت (مواد ۴۱ تا ۵۷)
 - ریزبخش ۳-۱: انواع استخدام: رسمی (برای مشاغل حاکمیتی)، پیمانی (برای مشاغل تصدی‌گری) و کارگری.
 - ریزبخش ۳-۲: شرایط عمومی استخدام (سن، تابعیت، مدارک) و سهمیه‌های قانونی (ایشانگران، معلولین، بومی).

فصل ۴: حقوق، تکالیف و ارتقاء (مواد ۶۴ تا ۹۵)

- ریزبخش ۴-۱: ساعات کار (۴۴ ساعت)، انواع مرخصی (استحقاقی، استعلاجی، بدون حقوق).
- ریزبخش ۴-۲: ممنوعیت‌ها: دوشغله بودن، دریافت هدایا، سوءاستفاده از مقام.
- ریزبخش ۴-۳: نظام ارزشیابی عملکرد و شرایط ارتقای شغلی.
- فصل ۵: نظام پرداخت (مواد ۱۰۱ تا ۱۲۲ - کلیات)
 - ریزبخش ۵-۱: مفاهیم «حق شغل»، «حق شاغل» و انواع فوق‌العاده‌ها (ایثارگری، سختی کار، مناطق محروم).
 - ریزبخش ۵-۲: پاداش پایان خدمت و شرایط بازنشستگی.

بخش سوم: قانون رسیدگی به تخلفات اداری (انتظامی و انضباطی)

سوالات این بخش معمولاً سناریو محور است (مثلاً: مجازات کارمندی که غیبت کرده چیست؟).

فصل ۱: تشکیلات و مراجع رسیدگی

- ریزبخش ۱-۱: هیئت‌های بدوی و تجدیدنظر (ترکیب اعضا، صلاحیت‌ها و تفاوت‌ها).
- فصل ۲: تخلفات و مجازات‌ها

- ریزبخش ۲-۱: احصای ۳۸ مورد تخلف اداری (اداری، مالی، اخلاقی، سیاسی).
- ریزبخش ۲-۲: تنبیهات ۱۱ گانه (از اخطار کتبی تا انفصال دائم) و تناسب جرم و جریمه.

- ریزبخش ۳-۲: اختیارات مقامات (وزیر، رئیس سازمان، مدیرکل) در اعمال تنبیهات بدون ارجاع به هیئت.

بخش چهارم: اسناد بالادستی و تحولی (چشم‌اندازهای نوین)

این بخش در آزمون‌های اخیر (۱۴۰۲ و ۱۴۰۳) سهم قابل توجهی پیدا کرده است.

فصل ۱: بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی

- ریزبخش ۱-۱: سه کلیدواژه طلایی: «خودسازی»، «جامعه‌پردازی» و «تمدن‌سازی».
- ریزبخش ۱-۲: برکات انقلاب (عظمت‌های سه‌گانه) و چالش‌ها.
- ریزبخش ۱-۳: [بسیار مهم] سرفصل‌های هفت‌گانه توصیه‌ها (علم و پژوهش، معنویت و اخلاق، اقتصاد، عدالت، استقلال، عزت ملی، سبک زندگی).

فصل ۲: قانون برنامه هفتم پیشرفت (فصل ۱۹: ارتقای نظام آموزشی)

- ریزبخش ۲-۱: تحول در نیروی انسانی (جذب صرفاً از دانشگاه فرهنگیان).
- ریزبخش ۲-۲: کیفیت‌بخشی به مدارس دولتی و بازنگری در کتب درسی.

فصل ۳: سیاست‌های کلی نظام اداری (ابلاغی مقام معظم رهبری)

- ریزبخش ۳-۱: اصول ۲۶ گانه شامل: عدالت‌محوری، چابک‌سازی، دانش‌گرایی و فسادستیزی.



فهرست مطالب

بخش اول: قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران (میثاق ملی و شالوده‌ی حاکمیت).....	۱۱
فصل ۱: مبانی، کلیات و اصول اعتقادی (اصول ۱ تا ۱۴).....	۱۱
ماهیت حکومت، اهداف و پایه‌های ایمانی نظام (اصول ۱ تا ۳).....	۱۱
جایگاه دین، مذهب رسمی و احترام به سایر مذاهب (اصول ۱۲ و ۱۳).....	۱۷
[بسیار مهم] زبان، خط، تاریخ و پرچم رسمی کشور (اصول ۱۵ تا ۱۸).....	۲۲
فصل ۲: حقوق ملت (منشور حقوق شهروندی).....	۱۱
حقوق اجتماعی و فرهنگی (اصول ۱۹، ۲۰، ۲۱ و ۳۰).....	۱۱
آزادی‌های سیاسی و مدنی (اصول ۲۳ تا ۲۷).....	۱۵
فصل ۳: نظام اقتصادی و مالی.....	۱۱
حقوق قضایی و اقتصادی: اصل برائت، منع شکنجه، حق دادخواهی، مسکن و شغل.....	۱۱
فصل ۴: آناطومی قدرت و نهادهای حاکمیتی (اصول ۵۶ تا ۱۷۷).....	۱۱
رهبری و ولایت فقیه (اصول ۱۰۷ تا ۱۱۲).....	۱۱
قوه مقننه (مجلس شورای اسلامی).....	۱۶
(اصول ۹۱ تا ۹۹: ترکیب، وظایف و نظارت استصوابی).....	۲۱
مجمع تشخیص مصلحت نظام (گره‌گشای بن‌بست‌ها).....	۲۶
قوه مجریه (ریاست جمهوری و وزرا).....	۳۰
قوه قضاییه (اصول ۱۵۶ تا ۱۷۴).....	۳۵
مرور سریع.....	۱۱
آزمون جامع.....	۱۱
بخش دوم: قانون مدیریت خدمات کشوری (قانون اساسی نظام اداری).....	۱۹
فصل ۱: تعاریف و مفاهیم بنیادی (مواد ۱ تا ۱۲).....	۱۹
هندس حقوقی دیوان‌سالاری: جایگاه تعاریف بنیادین در نظام اداری.....	۱۹
کالبدشکافی مفاهیم: ترجمان نص صریح قانون به زبان معیار.....	۱۹
هندس تشکیلات: کالبدشکافی «پست سازمانی» و معماری منابع انسانی.....	۲۶

فصل ۲: راهبردها و فناوری اداری.....	۳۳
هندسه راهبردی دولت: مرزبندی اقتدار حاکمیت و انعطاف تصدی‌گری.....	۳۳
حقوق شهروندی و دولت الکترونیک: تکریم ارباب رجوع در عصر دیجیتال.....	۳۹
فصل ۳: استخدام و ورود به خدمت.....	۴۶
هندسه حقوقی استخدام: دروازه‌های ورود به دیوان‌سالاری دولتی.....	۴۶
فیلترهای ورود به حاکمیت: شرایط عمومی استخدام و معماری سهمیه‌های قانونی.....	۵۲
فصل ۴: حقوق، تکالیف و ارتقاء.....	۵۹
هندسه زمان در دیوان‌سالاری: تقویم خدمت و مرزهای استراحت قانونی.....	۵۹
هندسه خطوط قرمز اداری: کالبدشکافی ممنوعیت‌ها و تعارض منافع.....	۶۵
هندسه شایسته‌سالاری: کالبدشکافی نظام ارزشیابی و مسیر ارتقای شغلی.....	۷۲
فصل ۵: نظام پرداخت.....	۷۹
هندسه جبران خدمت: کالبدشکافی فیش حقوقی و معماری نظام پرداخت.....	۷۹
هندسه خروج موقرانه: کالبدشکافی شرایط بازنشستگی و پاداش پایان خدمت.....	۸۵
مرور سریع.....	۹۲
آزمون جامع.....	۹۴
بخش سوم: قانون رسیدگی به تخلفات اداری (انتظامی و انضباطی).....	۱۰۱
فصل ۱: تشکیلات و مراجع رسیدگی.....	۱۰۱
هندسه دادرسی اداری: معماری هیئت‌های بدوی و تجدیدنظر.....	۱۰۱
فصل ۲: تخلفات و مجازات‌ها.....	۱۰۸
هندسه جرایم دیوان‌سالاری: کالبدشکافی ۳۸ گانه تخلفات اداری.....	۱۰۸
هندسه کیفر در دیوان‌سالاری: کالبدشکافی تنبیهات ۱۱ گانه اداری.....	۱۱۴
هندسه اقتدار مدیریتی: کالبدشکافی اختیارات مقامات در اعمال تنبیهات مستقیم.....	۱۲۱
آزمون جامع.....	۱۲۸
بخش چهارم: اسناد بالادستی و تحولی (چشم‌اندازهای نوین).....	۱۳۶
فصل ۱: بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی.....	۱۳۶
سه کلیدواژه طلایی: «خودسازی»، «جامعه‌پردازی» و «تمدن‌سازی».....	۱۳۶
برکات انقلاب (عظمت‌های سه‌گانه) و چالش‌ها.....	۱۴۰

۱۴۶	[بسیار مهم] سرفصل‌های هفت‌گانه توصیه‌ها.....
۱۵۱	فصل ۲: قانون برنامه هفتم پیشرفت (فصل ۱۹: ارتقای نظام آموزشی).....
۱۵۱	تحول در نیروی انسانی (جذب صرفاً از دانشگاه فرهنگیان).....
۱۵۶	کیفیت بخشی به مدارس دولتی و بازنگری در کتب درسی.....
۱۶۲	فصل ۳: سیاست‌های کلی نظام اداری (ابلاغی مقام معظم رهبری).....
۱۶۲	اصول ۲۶ گانه (عدالت‌محوری، چابک‌سازی، دانش‌گرایی و فسادستیزی).....
۱۶۷	مرور سریع.....
۱۷۰	آزمون جامع.....

دانش

بسم الله الرحمن الرحيم

پیشگفتار و مقدمه مؤلف

نظام اداری هر کشور، ستون فقرات و نیروی محرکه توسعه و پیشرفت آن جامعه محسوب می‌شود و ورود به این عرصه، نیازمند شناخت دقیق و عمیق از قوانین، مقررات و اسناد بالادستی است. کتابی که پیش رو دارید، با عنوان «کتاب جامع درس‌نامه قوانین و مقررات اداری»، اثری ارزشمند، ماندگار و فراگیر از مجموعه کتاب‌های آزمون‌های استخدامی است که با رویکردی نوین و تحلیلی برای داوطلبان و علاقه‌مندان به حضور در دیوان‌سالاری دولتی تدوین شده است.

روش‌شناسی و رویکرد تدوین مجموعه در تهیه و نگارش این اثر، تلاش شده است تا با گذر از روش‌های سنتی و حفظ محور، از رویکرد «کالبدشکافی مفاهیم» و «ترجمان نص صریح قانون به زبان معیار» استفاده شود تا متون ثقیل حقوقی به زبانی شیوا و قابل فهم درآیند. این مجموعه جامع، کاملاً بر اساس آخرین سرفصل‌های مصوب وزارت علوم و منابع رسمی اعلام‌شده، و با بهره‌گیری از منابع به‌روز و استانداردهای جهانی تهیه شده است. به منظور تعمیق یادگیری و تسلط همه‌جانبه مخاطبان، ابزارهای شناختی نوآورانه‌ای در تار و پود کتاب تنیده شده است؛ از جمله استفاده از «اینفوگرافی کلامی» برای ترسیم نقشه حقوقی، ارائه «شاه‌کلیدهای طلایی» برای کشف کدهای پنهان قوانین، و طراحی بخش «پنجره‌ای به کاربرد» جهت پیوند زدن مفاهیم تئوریک به پرونده‌های واقعی اداری. علاوه بر این، با بررسی موشکافانه رفتار طراحان سوال، بخش‌هایی تحت عنوان «آنالیز رادار طراحان» و کشف «پاتولوژی و تله‌های حقوقی» در نظر گرفته شده است تا داوطلبان با هوشیاری کامل در جلسه آزمون حاضر شوند.

ساختار و محتویات جامع کتاب

این مجموعه به شکلی نظام‌مند در چهار بخش اصلی، تمام نیازهای مطالعاتی داوطلبان را به طور کامل پوشش می‌دهد:

- **بخش اول: قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران؛** این بخش به عنوان میثاق ملی و شالوده حاکمیت، به تشریح دقیق مبانی اعتقادی، منشور حقوق شهروندی، نظام اقتصادی و مالی، و آناتومی نهادهای قدرت (رهبری، قوه مقننه، مجریه و قضاییه) می‌پردازد.
- **بخش دوم: قانون مدیریت خدمات کشوری؛** این بخش که قانون اساسی نظام اداری کشور محسوب می‌شود، هندسه تشکیلات دولتی، راهبردها و فناوری اداری، ضوابط استخدام و ورود به خدمت، حقوق و تکالیف، و معماری نظام پرداخت را با جزئیات تمام شرح می‌دهد.
- **بخش سوم: قانون رسیدگی به تخلفات اداری؛** در این بخش، نظام انتظامی و انضباطی دیوان‌سالاری، تشکیلات و مراجع رسیدگی، و کالبدشکافی تخلفات و مجازات‌های اداری مورد بررسی قرار گرفته است.
- **بخش چهارم: اسناد بالادستی و تحولی؛** این بخش چشم‌اندازهای نوین حاکمیت از جمله بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی، قانون برنامه هفتم پیشرفت و اصول ۲۶ گانه سیاست‌های کلی نظام اداری ابلاغی مقام معظم رهبری را تبیین می‌نماید.

نظام سنجش و خودآزمایی یکی از ویژگی‌های متمایز این کتاب، همراهی درس‌نامه‌های تحلیلی با تست‌های طبقه‌بندی شده است. پس از مرور سریع هر مبحث، «گنجینه سوالات ادوار گذشته» به صورت الزامی و «شیه‌ساز آزمون» حاوی چالش‌های تألیفی استاندارد قرار داده شده است. تمامی این پرسش‌ها دارای تحلیل استدلالی و پاسخ‌نامه‌های کاملاً تشریحی هستند که به تثبیت آموخته‌ها کمک شایانی می‌کنند.

در نهایت، این اثر نه تنها یک منبع بی‌بدیل و راهگشا برای درخشش در آزمون‌های استخدامی است، بلکه چراغ راهی کاربردی برای تمامی کارمندان و مدیران در مسیر قانون‌مداری و خدمتگزاری خواهد بود. امید است مطالعه این مجموعه ارزشمند، دریچه‌ای روشن به سوی آگاهی حقوقی و موفقیت حرفه‌ای شما مخاطبان گرامی بگشاید.

دانش

بخش اول: قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران (میثاق ملی و شالوده‌ی حاکمیت)

فصل ۱: مبانی، کلیات و اصول اعتقادی (اصول ۱ تا ۱۴)

ماهیت حکومت، اهداف و پایه‌های ایمانی نظام (اصول ۱ تا ۳)

ترسیم نقشه‌ی حقوقی (اینفوگرافی کلامی)

قانون اساسی، «شناسنامه» و «سند هویت» یک نظام سیاسی است. اصول سه‌گانه نخست، به مثابه «فونداسیون» این بنای عظیم هستند. اگر نظام جمهوری اسلامی را یک ساختمان فرض کنیم:

- اصل اول: نوع سازه و مصالح آن را تعیین می‌کند (شکل حکومت).
- اصل دوم: نقشه‌های مهندسی و محاسبات فنی آن را ارائه می‌دهد (مبانی اعتقادی و نقش راه).
- اصل سوم: کاربری ساختمان و خدماتی که باید به ساکنان ارائه دهد را لیست می‌کند (وظایف دولت).

درک این سه اصل، کلید ورود به فهم سایر اصول قانون اساسی است؛ چرا که تمامی نهادها و قوانین بعدی، برای تحقق همین سه اصل بنا شده‌اند.

ترجمه و مفهوم‌سازی بنیادی (کالبدشکافی هویت نظام)

۱. اصل اول: تأسیس و تثبیت (شناسنامه نظام)

این اصل، «نوع حکومت» را تعیین می‌کند. دو رکن اساسی در این اصل وجود دارد:

- محتوا: «اسلامی» (مبتنی بر حق و عدل قرآن).
- شکل: «جمهوری» (مبتنی بر آرای عمومی).

این نظام بر اساس همه‌پرسی (رفراندوم) که در روزهای ۱۰ و ۱۱ فروردین ماه ۱۳۵۸ برگزار شد، با رأی قاطع ۹۸.۲٪ (نود و هشت و دو دهم درصد) کلیه کسانی که حق رأی داشتند، رسمیت یافت. نکته ظریف: روز ۱۲ فروردین روز «اعلام نتایج» و روز جمهوری اسلامی است، اما روزهای برگزاری همه‌پرسی ۱۰ و ۱۱ فروردین بوده است.

۲. اصل دوم: موتور محرک اعتقادی (ایدئولوژی)

این اصل بیانگر «مبانی ایمانی» است. نظام جمهوری اسلامی بر پایه «ایمان» به ۶ مورد استوار است:

۱. خدای یکتا (توحید): اختصاص حاکمیت و تشریح به او (لا اله الا الله).
۲. وحی الهی: نقش بنیادین در بیان قوانین (نبوت).
۳. معاد: نقش سازنده در تکامل انسان.
۴. عدل خدا: در خلقت و تشریح.
۵. امامت و رهبری مستمر: (دقت کنید: رهبری مستمر، نه فقط تاریخی).
۶. کرامت و ارزش والای انسان: و آزادی توأم با مسئولیت او.

ابزارهای تحقق (راهبردها): برای پیاده‌سازی این باورها، قانون اساسی سه ابزار در اصل دوم معرفی کرده است:

- اجتهاد مستمر فقهای جامع‌الشرایط.
- استفاده از علوم و فنون و تجارب بشری.
- نفی هرگونه ستمگری و ستم‌کشی (ظالم نبودن و مظلوم نبودن).

۳. اصل سوم: مانیفست خدمات دولت (تکالیف اجرایی)

دولت جمهوری اسلامی موظف است تمام امکانات خود را برای ۱۶ هدف کلان بسیج کند. برخی از مهم‌ترین بندها عبارتند از:

- بند ۱: ایجاد محیط مساعد برای رشد فضایل اخلاقی (مهم‌ترین وظیفه فرهنگی).
- بند ۳: آموزش و پرورش و تربیت‌بدنی رایگان (تعهد آموزشی).
- بند ۶: محو هرگونه استبداد و خودکامگی.
- بند ۹: رفع تبعیضات ناروا و ایجاد امکانات عادلانه (تعهد عدالت).
- بند ۱۲: پی‌ریزی اقتصاد صحیح و عادلانه (تعهد اقتصادی).
- بند ۱۶: تنظیم سیاست خارجی بر اساس معیارهای اسلام.

آنالیز رادار طراحان (نقاط تمرکز آزمون)

طراحان در سال‌های اخیر روی «تفکیک وظایف» تمرکز کرده‌اند. آن‌ها گزینه‌هایی را از اصل دوم (مبانی) و اصل سوم (وظایف) با هم ترکیب می‌کنند.

- رادار ۱: درصد آراء (۹۸.۲٪) و تاریخ همه‌پرسی (۱۰ و ۱۱ فروردین).
- رادار ۲: تفاوت «امامت» (در اصل ۲) با «ولایت فقیه» (در اصول ۵ و ۵۷). در اصل ۲، امامت به عنوان یک «اصل اعتقادی» مطرح است.
- رادار ۳: بندهای اصل سوم (وظایف دولت). طراحان معمولاً می‌پرسند: «کدام مورد جزو وظایف دولت در اصل سوم نیست؟» و گزینه‌ای از حقوق ملت (فصل سوم) یا اختیارات رهبری را در گزینه‌ها می‌گنجانند.

شاه‌کلیدهای طلایی

- هرچا سخن از «ایمان»، «اختصاص حاکمیت»، «کرامت انسان» و «اجتهاد» بود -> ارجاع به اصل دوم.
- هرچا سخن از «وظیفه دولت»، «آموزش رایگان»، «خودکفایی»، «امنیت قضایی» و «رفع تبعیض» بود -> ارجاع به اصل سوم.
- شعار استراتژیک نظام در سیاست خارجی (نه شرقی، نه غربی) ریشه در اصل تفکیک‌ناپذیر «نفی ستمگری و ستم‌کشی» در انتهای اصل دوم دارد.



پاتولوژی و دام‌های آموزشی (تله‌های حقوقی)

- تله "استقلال و آزادی": بسیاری از داوطلبان تصور می‌کنند "استقلال و آزادی" جزو مبانی اعتقادی (اصل ۲) است؛ در حالی که "تأمین آزادی‌های سیاسی و اجتماعی" جزو وظایف دولت (اصل ۳، بند ۷) است و "استقلال" در اصول متعددی از جمله اصل ۹ بحث شده است.
- تله "قسط و عدل": واژه "عدل" به تنهایی (عدل الهی) در اصل ۲ است، اما "پی‌ریزی اقتصاد صحیح و عادلانه" یا "رفع فقر" در اصل ۳ است.
- تله "رهبری": در اصل دوم عبارت «امامت و رهبری مستمر» آمده است. اگر در گزینه‌ها «ولایت مطلقه فقیه» دیدید، مربوط به اصل ۵۷ است، نه اصل ۲.

پنجره‌ای به کاربرد (پرونده‌های اداری و آموزشی)

فرض کنید یک معلم در منطقه‌ای محروم خدمت می‌کند و متوجه می‌شود مدرسه فاقد امکانات ورزشی است. او می‌تواند با استناد به بند ۳ اصل سوم (آموزش و پرورش و تربیت‌بدنی رایگان برای همه)، از اداره منطقه درخواست تجهیزات کند. این درخواست، یک مطالبه‌ی قانونی مبتنی بر وظیفه دولت (قوه مجریه) است، نه یک لطف اداری. همچنین، اگر گزینش اداره فردی را بدون دلیل رد کند، این عمل مغایر با بند ۹ اصل سوم (رفع تبعیضات ناروا) تلقی می‌شود.

کلاس آنالیز تست (حین آموزش)

تست آموزشی: کدام یک از موارد زیر، از پایه‌های ایمانی نظام جمهوری اسلامی (موضوع اصل دوم) محسوب نمی‌شود؟

- ۱) کرامت و ارزش والای انسان و آزادی توأم با مسئولیت او
- ۲) اجتهاد مستمر فقهای جامع‌الشرایط
- ۳) طرد کامل استعمار و جلوگیری از نفوذ اجانب
- ۴) استفاده از علوم و فنون و تجارب پیشرفته بشری

تحلیل استدلالی:

- گزینه ۱ (کرامت انسان) صراحتاً در اصل دوم (بند ۶) آمده است.
- گزینه ۲ (اجتهاد) و گزینه ۴ (علوم و فنون) در ذیل اصل دوم به عنوان «راه‌های تأمین» اهداف آمده‌اند.
- گزینه ۳ صحیح است (پاسخ سوال). عبارت «طرد کامل استعمار و جلوگیری از نفوذ اجانب» مربوط به بند ۵ اصل سوم (وظایف دولت) است، نه پایه‌های ایمانی اصل دوم.
(دقت کنید: طراحان مرز بین "پایه اعتقادی" و "وظیفه اجرایی" را هدف می‌گیرند).



گنجینه سوالات ادوار گذشته (الزامی)

۱. مطابق قانون اساسی، کدام مورد از پایه‌های نظام جمهوری اسلامی ایران است؟ (آزمون استخدامی آموزش و پرورش - ۱۴۰۲)

- ۱) نفی هرگونه ستمگری و ستم‌کشی و سلطه‌گری و سلطه‌پذیری
- ۲) رفع تبعیضات ناروا و ایجاد امکانات عادلانه برای همه
- ۳) ایجاد محیط مساعد برای رشد فضایل اخلاقی
- ۴) تأمین حقوق همه‌جانبه افراد و ایجاد امنیت قضایی

پاسخ‌نامه تشریحی:

گزینه ۱ صحیح است. این عبارت دقیقاً در انتهای اصل دوم (پایه‌های نظام) آمده است. گزینه‌های ۲، ۳ و ۴ همگی از بندهای ۱۶ گانه اصل سوم (وظایف دولت) هستند. تفکیک اصل ۲ از اصل ۳ کلید حل این تست است.

۲. «تنظیم سیاست خارجی کشور بر اساس معیارهای اسلام» وظیفه کدام نهاد و در کدام اصل آمده است؟ (آزمون فراگیر دستگاه‌های اجرایی - ۱۴۰۱)

- ۱) رهبری - اصل ۱۱۰
- ۲) دولت - اصل ۳
- ۳) وزارت امور خارجه - اصل ۱۵۲
- ۴) مجلس - اصل ۷۱

پاسخ‌نامه تشریحی:

گزینه ۲ صحیح است. طبق بند ۱۶ اصل سوم، دولت جمهوری اسلامی موظف است همه امکانات خود را برای تنظیم سیاست خارجی بر اساس معیارهای اسلام به کار گیرد. (اگرچه اصول دیگر هم به سیاست خارجی اشاره دارند، اما عنوان "وظیفه دولت" در اصل ۳ متمرکز است).

۳. در اصل دوم قانون اساسی، کدام‌یک به عنوان وسیله‌ای برای تحقق اهداف نظام ذکر شده است؟ (آزمون استخدامی دبیری - ۱۴۰۰)

- ۱) تقویت روح بررسی و تتبع
- ۲) اجتهاد مستمر فقهای جامع‌الشرایط
- ۳) آموزش و پرورش رایگان
- ۴) توسعه و تحکیم برادری اسلامی

پاسخ‌نامه تشریحی:

گزینه ۲ صحیح است. در ذیل اصل دوم، سه ابزار برای تحقق حاکمیت معرفی شده: ۱. اجتهاد مستمر، ۲. علوم و فنون، ۳. نفی ظلم. گزینه ۱ و ۳ و ۴ مربوط به اصل سوم (وظایف دولت) هستند.

۴. نظام جمهوری اسلامی ایران بر اساس همه‌پرسی در چه تاریخی به تأیید ملت رسید؟ (آزمون استخدامی - ۱۳۹۸)

- ۱) ۲۲ بهمن ۱۳۵۷
- ۲) ۱۲ فروردین ۱۳۵۸
- ۳) ۹ و ۱۰ فروردین ۱۳۵۸
- ۴) ۱۰ و ۱۱ فروردین ۱۳۵۸



پاسخنامه تشریحی:

گزینه ۴ صحیح است. طبق اصل اول، همه‌پرسی در روزهای ۱۰ و ۱۱ فروردین انجام شد. (۱۲ فروردین روز اعلام نتایج است، نه روز برگزاری).

۵. عبارت «وحی الهی و نقش بنیادی آن در بیان قوانین» مربوط به کدام اصل است؟ (آزمون قوه قضاییه - ۱۳۹۹)

- (۱) اصل چهارم
(۲) اصل دوم
(۳) اصل اول
(۴) اصل پنجم

پاسخنامه تشریحی:

گزینه ۲ صحیح است. این عبارت، بند «ب» از اصل دوم قانون اساسی است که مبنای اعتقادی نظام را برمی‌شمارد.

شبیه‌ساز آزمون (تست‌های تالیفی استاندارد)

۱. کدام گزینه، وجه تمایز «اصل دوم» و «اصل سوم» قانون اساسی است؟

- (۱) اصل دوم مربوط به حقوق ملت و اصل سوم مربوط به تکالیف دولت است.
(۲) اصل دوم بیانگر زیربنای نظری و اعتقادی (ایدئولوژی) و اصل سوم بیانگر روبنای اجرایی و عملیاتی (استراتژی) است.
(۳) هر دو اصل صرفاً به وظایف قوه مجریه اشاره دارند.
(۴) اصل دوم غیرقابل بازنگری است اما اصل سوم قابل تغییر است.

پاسخنامه تشریحی:

گزینه ۲ صحیح است. اصل دوم به «هست‌ها و باورها» (توحید، نبوت، معاد) می‌پردازد، در حالی که اصل سوم به «بایدها و تکالیف» (آموزش، بهداشت، اقتصاد) می‌پردازد.

۲. بر اساس قانون اساسی، «تأمین آزادی‌های سیاسی و اجتماعی در حدود قانون» از وظایف کیست و در کدام اصل ذکر شده است؟

- (۱) قوه قضاییه - اصل ۱۵۶
(۲) رهبری - اصل ۱۱۰
(۳) دولت - اصل سوم
(۴) وزارت کشور - اصل ۱۰

پاسخنامه تشریحی:

گزینه ۳ صحیح است. طبق بند ۷ اصل سوم، دولت موظف به تأمین آزادی‌های سیاسی و اجتماعی است. (دقت کنید که این وظیفه، عام است و تمام حاکمیت به نمایندگی دولت موظف به آن هستند).



۳. کدام مورد در اصل دوم قانون اساسی، هم‌ردیف «کرامت و ارزش والای انسان» قرار گرفته است؟

- (۱) آزادی توأم با مسئولیت او در برابر خدا
- (۲) برابری تمام مردم در برابر قانون
- (۳) حق برخورداری از شغل و مسکن
- (۴) مصونیت جان و مال و حیثیت افراد

پاسخ‌نامه تشریحی:

گزینه ۱ صحیح است. بند ۶ اصل دوم می‌گوید: «کرامت و ارزش والای انسان و آزادی توأم با مسئولیت او در برابر خدا». گزینه‌های دیگر مربوط به اصول ۱۹ تا ۲۲ (حقوق ملت) هستند.

۴. دولت موظف است برای «پیریزی اقتصاد صحیح و عادلانه» چه هدفی را دنبال کند؟ (بر اساس

اصل سوم)

- (۱) افزایش درآمد سرانه
- (۲) ایجاد رفاه و رفع فقر و برطرف ساختن هر نوع محرومیت
- (۳) دولتی کردن صنایع بزرگ
- (۴) جذب سرمایه‌گذاری خارجی

پاسخ‌نامه تشریحی:

گزینه ۲ صحیح است. عین عبارت بند ۱۲ اصل سوم: «پیریزی اقتصاد صحیح و عادلانه... جهت ایجاد رفاه و رفع فقر و برطرف ساختن هر نوع محرومیت...».

۵. «محو هر گونه استبداد و خودکامگی و انحصارطلبی» در قانون اساسی، ذیل کدام عنوان طبقه‌بندی

می‌شود؟

- (۱) حقوق ملت
- (۲) وظایف رهبری
- (۳) وظایف دولت
- (۴) اهداف سیاست خارجی

پاسخ‌نامه تشریحی:

گزینه ۳ صحیح است. این مورد، بند ۶ اصل سوم قانون اساسی و از تکالیف دولت جمهوری اسلامی است.

خلاصه مبحث

- اصل ۱: شکل (جمهوری) + محتوا (اسلامی) + فرآیندوم (۹۸.۲٪ در ۱۰ و ۱۱ فروردین ۵۸).
- اصل ۲ (اعتقادات): توحید، نبوت، معاد، عدل، امامت + کرامت انسان (ابزارها: اجتهاد، علم، نفی ظلم).
- اصل ۳ (وظایف دولت): ۱۶ وظیفه کلیدی (آموزش رایگان، رفع تبعیض، اقتصاد عادلانه، آزادی سیاسی، سیاست خارجی اسلامی).
- رمز موفقیت: تفکیک "باورها" (اصل ۲) از "بایدها" (اصل ۳).



جایگاه دین، مذهب رسمی و احترام به سایر مذاهب (اصول ۱۲ و ۱۳)

ترسیم نقشه‌ی حقوقی (اینفوگرافی کلامی)

در مهندسی قانون اساسی، ساختار دینی کشور به صورت «سه دایره متمرکز» طراحی شده است:

۱. هسته مرکزی (رسمیت مطلق): اسلام و مذهب شیعه جعفری اثنی عشری (غیرقابل تغییر).
 ۲. دایره میانی (احترام و آزادی فقهی): مذاهب دیگر اسلامی (تسنن و زیدی).
 ۳. دایره بیرونی (رسمیت اقلیت): ایرانیان غیرمسلمان که در قانون «به رسمیت شناخته شده‌اند».
- این بخش، مرز میان «وحدت ملی» و «تکثر مذهبی» را مشخص می‌کند و یکی از پرتکرارترین بخش‌های آزمون در حیطه معارف و قانون اساسی است.

ترجمه و مفهوم‌سازی بنیادی (کالبدشکافی دینی)

۱. اصل دوازدهم: دین رسمی و مذاهب اسلامی (اصل آبدی)

این اصل دارای دو ویژگی منحصربه‌فرد است:

- دین و مذهب رسمی: دین رسمی، اسلام و مذهب، جعفری اثنی عشری است.
- قید جاودانگی: این اصل تنها اصلی است که قانون‌گذار صراحتاً عبارت «این اصل الی‌الابد غیرقابل تغییر است» را برای آن به کار برده است. (حتی با بازنگری قانون اساسی هم نمی‌توان این را تغییر داد).

حقوق سایر مذاهب اسلامی:

قانون اساسی ۵ مذهب دیگر اسلامی را نام برده و برای پیروان آن‌ها «احترام کامل» و آزادی در ۳ حوزه قائل شده است:

۱. مذاهب پنج‌گانه: حنفی، شافعی، مالکی، حنبلی (چهار مذهب اهل سنت) + زیدی (شیعه چهار امامی).
۲. حقوق سه‌گانه: انجام مراسم مذهبی، تعلیم و تربیت دینی، احوال شخصیه (ازدواج، طلاق، ارث و وصیت).
۳. حق دادخواهی: دعاوی مربوط به احوال شخصیه در دادگاه‌ها بر طبق فقه خودشان رسیدگی می‌شود.
۴. حق اکثریت محلی: در هر منطقه‌ای که پیروان این مذاهب اکثریت باشند، مقررات محلی (توسط شوراهای) بر طبق مذهب آن‌ها (با حفظ حقوق دیگران) تنظیم می‌شود.

۲. اصل سیزدهم: اقلیت‌های دینی (اصل حصر)

این اصل بسیار دقیق و محدودکننده است. ایرانیان غیرمسلمان که در حقوق شهروندی با دیگران برابرند، اما از نظر «رسمیت دینی» فقط شامل سه گروه هستند:

۱. زرتشتی
۲. کلیمی (یهودی)



۳. مسیحی

نکته حیاتی: کلمه «تنها» در ابتدای اصل ۱۳، بار حقوقی سنگینی دارد (حصر). یعنی هیچ فرقه دیگری (مانند بودایی، سیک، بهایی و...) به عنوان «اقلیت دینی» در قانون اساسی شناخته نمی‌شود.

حقوق اقلیت‌ها:

این سه گروه در ۳ حوزه آزادند:

- انجام مراسم دینی خود.
- احوال شخصیه (طبق قوانین خودشان عمل می‌کنند).
- تعلیمات دینی (طبق آیین خودشان).

آنالیز رادار طراحان (نقاط تمرکز آزمون)

- رادار ۱ (نام مذاهب): طراحان در گزینه‌ها نام مذاهبی مثل «وهایی» یا «اسماعیلی» را در کنار «زیدی» قرار می‌دهند. دقت کنید فقط زیدی و ۴ مذهب اهل سنت در اصل ۱۲ آمده‌اند.
- رادار ۲ (احوال شخصیه): داوطلبان باید بدانند که اقلیت‌ها در «احوال شخصیه» (ازدواج و ارث) تابع دین خودشان هستند، اما در «حقوق عمومی» (مثل رانندگی، قرارداد تجاری، قوانین کیفری) تابع قوانین کلی کشورند.
- رادار ۳ (مقررات محلی): اختیار تنظیم مقررات محلی بر اساس مذهب اکثریت، فقط مخصوص مذاهب اسلامی (اصل ۱۲) است و شامل اقلیت‌های دینی (اصل ۱۳) نمی‌شود.

شاه‌کلیدهای طلایی

- لیست سیاه (غیررسمی‌ها): هر آیینی غیر از اسلام، زرتشتی، کلیمی و مسیحی، در ایران رسمیت قانون اساسی ندارد (هرچند حقوق انسانی دارند).
- لیست سفید (مذاهب اسلامی): حنفی، شافعی، مالکی، حنبلی، زیدی.
- حوزه آزادی: آزادی در «مراسم»، «آموزش» و «احوال شخصیه» است. (آزادی در تبلیغ علیه اسلام ذکر نشده است).

پاتولوژی و دام‌های آموزشی (تله‌های حقوقی)

- تله "صائبی‌ها": برخی تصور می‌کنند صائبی‌ها (منداییان) جزو اقلیت‌های مصرح در قانون اساسی هستند. خیر، در اصل ۱۳ فقط زرتشتی، کلیمی و مسیحی ذکر شده است (هرچند در قوانین عادی ممکن است تسهیلاتی داشته باشند، اما در قانون اساسی نامی از آنها نیست).
- تله "انتخاب وکیل": اقلیت‌های دینی برای احوال شخصیه خود به دادگاه‌های ایران مراجعه می‌کنند، اما قاضی موظف است طبق «قواعد مسلم مذهب خودشان» حکم صادر کند، نه طبق قانون مدنی عمومی.



پنجره‌ای به کاربرد (پرونده‌های اداری)

فرض کنید در یک منطقه که اکثریت آن «اهل سنت (شافعی)» هستند، شورای شهر بخواهد بودجه‌ای برای ساخت مسجد تصویب کند. طبق اصل ۱۲، این شورا حق دارد مقررات و بودجه‌بندی فرهنگی را متناسب با مذهب شافعی تنظیم کند، به شرطی که حقوق شیعیان ساکن آنجا پایمال نشود. یا اگر یک زوج مسیحی بخواهند طلاق بگیرند، دادگاه خانواده تهران نمی‌تواند صیغه طلاق اسلامی جاری کند؛ بلکه باید طبق قواعد کلیسا و آیین مسیحیت حکم طلاق را صادر و ثبت نماید.

کلاس آنالیز تست (حین آموزش)

تست آموزشی: کدام عبارت در خصوص «اصل دوازدهم» قانون اساسی و مذاهب اسلامی صحیح نیست؟

- ۱) مذهب جعفری اثنی‌عشری الی‌الابد غیرقابل تغییر است.
- ۲) مذهب زیدی در کنار مذاهب چهارگانه اهل سنت دارای احترام کامل است.
- ۳) در مناطق با اکثریت مذاهب مزبور، مقررات محلی با حفظ حقوق پیروان سایر مذاهب بر طبق آن مذهب خواهد بود.
- ۴) دعاوی مربوط به احوال شخصیه پیروان این مذاهب، لزوماً در دادگاه‌های اختصاصی خودشان رسیدگی می‌شود.

تحلیل استدلالی:

- گزینه ۱، ۲ و ۳ عین متن قانون هستند.
- گزینه ۴ صحیح است (پاسخ سوال - یعنی عبارت غلط است). قانون نمی‌گوید دادگاه «اختصاصی» (یعنی دادگاهی جدا از دادگستری)، بلکه می‌گوید در دادگاه‌های عمومی، دعاوی آن‌ها «بر طبق فقه خودشان» رسیدگی می‌شود و دارای رسمیت است. (تفاوت در «قانون حاکم» است نه «ساختمان دادگاه»).

گنجینه سوالات ادوار گذشته (الزامی)

۱. بر اساس قانون اساسی، ایرانیان زرتشتی، کلیمی و مسیحی در کدام یک از امور زیر، تابع مقررات مذهب خود نیستند؟ (آزمون استخدامی آموزش و پرورش - ۱۴۰۲)

- ۱) انجام مراسم دینی
- ۲) احوال شخصیه
- ۳) مقررات کیفری و جزایی
- ۴) تعلیمات دینی

پاسخ‌نامه تشریحی:

گزینه ۳ صحیح است. طبق اصل ۱۳، اقلیت‌ها فقط در احوال شخصیه، تعلیمات دینی و مراسم آزادند. در مسائل کیفری (دزدی، قتل، جرمه)، تابع قوانین عمومی جمهوری اسلامی ایران هستند.

۲. کدام یک از مذاهب اسلامی زیر، در اصل دوازدهم قانون اساسی به صراحت نام برده شده است؟

(آزمون دبیری - ۱۴۰۱)

- (۱) اسماعیلی
(۲) علوی
(۳) زیدی
(۴) شیخیه

پاسخنامه تشریحی:

گزینه ۳ صحیح است. تنها مذهب شیعی غیر از اثنی عشری که نام برده شده، «زیدی» است.

۳. قید «الی‌الابد غیرقابل تغییر است» در قانون اساسی، صراحتاً برای کدام موضوع به کار رفته است؟

(آزمون وکالت و قضاوت - ۱۴۰۰)

- (۱) نوع حکومت جمهوری اسلامی
(۲) دین و مذهب رسمی کشور
(۳) ولایت مطلقه فقیه
(۴) اداره امور کشور به اتکال آرای عمومی

پاسخنامه تشریحی:

گزینه ۲ صحیح است. اگرچه اصل «جمهوریت» و «اسلامیت» در اصل ۱۷۷ غیرقابل تغییر دانسته شده، اما

عبارت «الی‌الابد» فقط در متن اصل ۱۲ برای مذهب رسمی آمده است.

۴. تنها اقلیت‌های دینی شناخته شده در قانون اساسی کدامند؟ (آزمون فراگیر - ۱۳۹۸)

- (۱) زرتشتی، کلیمی، مسیحی، صائبی
(۲) زرتشتی، کلیمی، مسیحی
(۳) اهل کتاب (شامل همه ادیان الهی)
(۴) کلیمی، مسیحی، آشوری

پاسخنامه تشریحی:

گزینه ۲ صحیح است. اصل ۱۳ دارای «حصر» است و فقط نام این سه دین را برده است. (آشوری‌ها قومیتی از

مسیحیان هستند، نه دین جداگانه).

۵. در مناطقی که پیروان مذاهب اسلامی (غیرشیعه) اکثریت دارند، مقررات محلی چگونه تنظیم

می‌شود؟ (آزمون استخدامی - ۱۳۹۹)

- (۱) بر طبق مذهب اکثریت با حفظ حقوق پیروان سایر مذاهب
(۲) بر طبق مذهب رسمی کشور بدون استثنا
(۳) بر اساس عرف و عادات محلی فارغ از مذهب
(۴) با نظر نماینده ولی فقیه در استان

پاسخنامه تشریحی:

گزینه ۱ صحیح است. این حق ویژه اکثریت محلی در انتهای اصل ۱۲ تصریح شده است.



شبهه‌ساز آزمون (تست‌های تالیفی استاندارد)

۱. اگر یک شهروند «بودایی» در ایران فوت کند، تقسیم ارث او بر چه مبنایی انجام می‌شود؟

(۱) بر اساس احوال شخصیه بوداییان (طبق اصل ۱۳).

(۲) بر اساس قانون مدنی ایران (قواعد عمومی ارث).

(۳) اموال او به نفع دولت مصادره می‌شود.

(۴) بر اساس وصیت‌نامه او فارغ از هر قانونی.

پاسخ‌نامه تشریحی:

گزینه ۲ صحیح است. چون بوداییان جزو اقلیت‌های دینی رسمی (اصل ۱۳) نیستند، قانون اساسی رسمیت خاصی برای احوال شخصیه آن‌ها قائل نشده است. لذا تابع «قوانین عام مملکتی» (قانون مدنی) خواهند بود.

۲. تفاوت اصلی حقوق «مذاهب اسلامی» (اصل ۱۲) با «اقلیت‌های دینی» (اصل ۱۳) در چیست؟

(۱) اقلیت‌ها در احوال شخصیه آزاد نیستند.

(۲) مذاهب اسلامی حق داشتن دادگاه اختصاصی دارند.

(۳) مذاهب اسلامی در صورت اکثریت، حق تأثیر بر مقررات محلی (شوراها) را دارند.

(۴) اقلیت‌ها حق آموزش دینی ندارند.

پاسخ‌نامه تشریحی:

گزینه ۳ صحیح است. امتیاز «تنظیم مقررات محلی» فقط در اصل ۱۲ (برای مسلمانان) آمده و در اصل ۱۳ برای اقلیت‌ها چنین حقی ذکر نشده است.

۳. کدام گزینه بیانگر «احوال شخصیه» مورد اشاره در اصول ۱۲ و ۱۳ است؟

(۱) خرید، فروش، اجاره و رهن

(۲) نکاح، طلاق، ارث و وصیت

(۳) جرایم، مجازات‌ها و دیات

(۴) حق رای و استخدام

پاسخ‌نامه تشریحی:

گزینه ۲ صحیح است. اصطلاح حقوقی احوال شخصیه (Personal Status) شامل ازدواج، طلاق، ارث و وصیت است.

خلاصه مبحث

- دین رسمی: اسلام (جعفری اثنی‌عشری) - غیرقابل تغییر (الی‌الابد).
- مذاهب محترم: ۴ سنی (حنفی، شافعی، مالکی، حنبلی) + ۱ شیعی (زیدی).
- اقلیت‌های رسمی: زرتشتی، کلیمی، مسیحی (فقط همین ۳ تا).
- حقوق مشترک: آزادی در مراسم + آموزش دینی + احوال شخصیه (ازدواج/ارث) + دادخواهی طبق فقه خود.
- امتیاز ویژه مذاهب اسلامی: امکان تنظیم مقررات محلی در صورت اکثریت بودن.



[بسیار مهم] زبان، خط، تاریخ و پرچم رسمی کشور (اصول ۱۵ تا ۱۸)

ترسیم نقشه‌ی حقوقی (اینفوگرافی کلامی)

این چهار اصل، «ویترین هویت ملی» و «بزار ارتباطی» نظام جمهوری اسلامی را تعریف می‌کنند. اگر کشور را یک «سازمان بزرگ» در نظر بگیریم:

- اصل ۱۵: زبان اداری و مکاتبات (فارسی).
- اصل ۱۶: زبان دینی و ایدئولوژیک (عربی).
- اصل ۱۷: تقویم و زمان بندی (هجری شمسی/قمری).
- اصل ۱۸: نماد بصری و لوگو (پرچم).

این بخش به دلیل ارتباط مستقیم با «نظام آموزشی» (تدریس زبان‌ها)، یکی از نقاط کانونی سوالات آزمون استخدامی آموزش و پرورش است.

ترجمه و مفهوم‌سازی بنیادی (کالبدشکافی هویت)

۱. اصل پانزدهم: زبان فارسی و حقوق اقوام (مرز ظریف وحدت و کثرت) این اصل، زبان و خط «فارسی» را به عنوان تنها زبان «رسمی و مشترک» معرفی می‌کند.

- حوزه انحصاری (الزامی): اسناد، مکاتبات، متون رسمی و کتب درسی باید به زبان و خط فارسی باشد.

- حوزه آزاد (اختیاری): استفاده از زبان‌های محلی و قومی در مطبوعات و رسانه‌های گروهی و تدریس ادبیات آن‌ها در مدارس، در کنار زبان فارسی آزاد است.

- نکته کلیدی: آزادی اقوام در مدارس، محدود به «تدریس ادبیات» (Language Literature) است، نه «تدریس به زبان محلی» (Teaching IN local language). یعنی نمی‌توان فیزیک را به زبان کردی یا ترکی تدریس کرد، اما می‌توان درسی به نام «ادبیات کردی/ترکی» داشت.

۲. اصل شانزدهم: جایگاه زبان عربی (زبان دوم نظام) از آنجا که زبان قرآن و معارف اسلامی عربی است و ادبیات فارسی با آن درآمیخته است، آموزش این زبان «الزامی» است.

- محدوده زمانی الزام: پس از دوره ابتدایی تا پایان دوره متوسطه (یعنی از کلاس هفتم تا دوازدهم).
- محدوده مکانی: در همه کلاس‌ها و در همه رشته‌ها.

۳. اصل هفدهم: تقویم رسمی (زمان سنج حاکمیت)

- مبدأ تاریخ: هجرت پیامبر اسلام (ص).
- انواع تقویم: هجری شمسی و هجری قمری هر دو معتبرند.
- تقویم اجرایی: کار دولتی با هجری شمسی است.
- تعطیل رسمی: روز جمعه (تنها تعطیلی هفته که در قانون اساسی ذکر شده).



۴. اصل هجدهم: پرچم (نماد اقتدار)

پرچم رسمی ایران دارای ۳ ویژگی است:

۱. رنگ‌های سبز، سفید و سرخ.
۲. علامت مخصوص جمهوری اسلامی (آرم الله).
۳. شعار «الله اکبر».

آنالیز رادار طراحان (نقاط تمرکز آزمون)

- رادار ۱ (تدریس اقوام): طراحان دقیقاً روی کلمه «ادبیات» در اصل ۱۵ دست می‌گذارند. گزینه غلط معمولاً این است: «تدریس دروس به زبان‌های محلی آزاد است». (غلط است؛ تدریس ادبیات آن‌ها آزاد است).
- رادار ۲ (زمان عربی): شروع آموزش عربی از کیست؟ گزینه‌ها: «از ابتدایی»، «از دوره راهنمایی (متوسطه اول)»، «در دانشگاه». پاسخ صحیح: پس از دوره ابتدایی (یعنی از متوسطه اول).
- رادار ۳ (تقویم): مبدأ هر دو تقویم (شمسی و قمری) یکی است (هجرت)، اما مبنای کار ادارات فقط شمسی است.

شاه‌کلیدهای طلایی

- کتب درسی: مطلقاً فارسی (حتی در مناطق دوزبانه).
- مطبوعات: فارسی + محلی (آزاد).
- عربی: زبان دوم رسمی + الزامی پس از دبستان.
- پرچم: وجود شعار «الله اکبر» جزء الزامات قانون اساسی است (فقط رنگ و آرم نیست).

پاتولوژی و دام‌های آموزشی (تله‌های حقوقی)

- تله "خط رسمی": در اصل ۱۵، هم «زبان» و هم «خط» فارسی رسمی است. بنابراین نوشتن نامه اداری با «فینگلیش» یا خط لاتین، فاقد وجهت قانونی است.
- تله "تعطیلات": روزهای اعیاد (مثل عید فطر یا نوروز) در قوانین عادی تعطیل شده‌اند، اما در قانون اساسی فقط و فقط «جمعه» تعطیل رسمی است.
- تله "آزادی مطلق": استفاده از زبان محلی در «کتب درسی» (مثل ریاضی و علوم) ممنوع است؛ فقط در «مطبوعات» و «تدریس ادبیات» آزاد است.

پنجره‌ای به کاربرد (پرونده‌های اداری)

اگر مدیر مدرسه‌ای در منطقه آذربایجان، بخواهد در مراسم صبحگاه به زبان ترکی صحبت کند، طبق اصل ۱۵ (آزادی در رسانه و بیان) مانعی ندارد؛ اما اگر بخواهد بخشنامه اداری را به ترکی پاسخ دهد یا معلم ریاضی را مجبور کند ترکی تدریس کند، تخلف اداری و خلاف قانون اساسی (اصل ۱۵) مرتکب شده است.



کلاس آنالیز تست (حین آموزش)

تست آموزشی: بر اساس اصل پانزدهم قانون اساسی، استفاده از زبان‌های محلی و قومی در کدام مورد «مجاز» و در کدام مورد «الزامی» است؟

- (۱) در مطبوعات مجاز - در کتب درسی الزامی
- (۲) در تدریس ادبیات آن‌ها مجاز - در مکاتبات اداری ممنوع
- (۳) در کتب درسی مجاز - در اسناد رسمی ممنوع
- (۴) در رسانه‌های گروهی مجاز - در هیچ موردی الزامی نیست

تحلیل استدلالی:

- گزینه ۱ غلط است (در کتب درسی ممنوع است).
- گزینه ۳ غلط است (در کتب درسی ممنوع است).
- گزینه ۲ صحیح است. تدریس ادبیات آن‌ها در مدارس «مجاز» (آزاد) است و استفاده در مکاتبات اداری (چون باید فارسی باشد) ممنوع است.
- گزینه ۴ نکته انحرافی دارد؛ چون سوال پرسیده کجا مجاز است، و گزینه ۴ فقط بخش اولش درست است اما بخش دوم سوال (الزام) را پوشش نمی‌دهد. گزینه ۲ دقیق‌ترین توصیف حقوقی است.

گنجینه سوالات ادوار گذشته (الزامی)

۱. طبق قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، آموزش زبان عربی در چه مقاطعی الزامی است؟ (آزمون استخدامی آموزش و پرورش - ۱۴۰۲)

- (۱) در تمام دوران تحصیل
- (۲) پس از دوره ابتدایی تا پایان دوره متوسطه
- (۳) در دوره متوسطه اول و دوم و دانشگاه
- (۴) از سال سوم ابتدایی تا پایان دبیرستان

پاسخ‌نامه تشریحی:

گزینه ۲ صحیح است. اصل ۱۶ صراحتاً می‌گوید: «...پس از دوره ابتدایی تا پایان دوره متوسطه در همه کلاس‌ها و در همه رشته‌ها تدریس شود».

۲. استفاده از زبان‌های محلی و قومی در قانون اساسی در چه محدوده‌ای پذیرفته شده است؟ (آزمون فراگیر دستگاه‌های اجرایی - ۱۴۰۱)

- (۱) تدریس کلیه دروس به زبان مادری
- (۲) فقط در مطبوعات و رسانه‌های محلی
- (۳) مطبوعات، رسانه‌های گروهی و تدریس ادبیات آن‌ها در مدارس
- (۴) مکاتبات اداری در سطح استان‌های مربوطه



پاسخنامه تشریحی:

گزینه ۳ صحیح است. طبق اصل ۱۵، آزادی زبان‌های قومی شامل سه حوزه است: مطبوعات، رسانه‌های گروهی، تدریس ادبیات آن‌ها.

۳. مبدأ تاریخ رسمی کشور چیست و کدام تقویم برای امور دولتی ملاک است؟ (آزمون دبیری - ۱۴۰۰)

۱) هجرت پیامبر (ص) - هجری شمسی

۲) بعثت پیامبر (ص) - هجری شمسی

۳) هجرت پیامبر (ص) - هجری قمری و شمسی

۴) تولد پیامبر (ص) - هجری شمسی

پاسخنامه تشریحی:

گزینه ۱ صحیح است. مبدأ «هجرت» است (نه بعثت یا تولد). اگرچه هر دو تقویم معتبرند، اما برای امور دولتی و اداری، «هجری شمسی» ملاک است (اصل ۱۷).

۴. کدام مورد جزو ویژگی‌های پرچم رسمی ایران در اصل هجدهم ذکر نشده است؟ (آزمون استخدامی - ۱۳۹۹)

۱) رنگ‌های سبز و سفید و سرخ

۲) علامت مخصوص جمهوری اسلامی

۳) شعار الله اکبر

۴) ۲۲ الله اکبر در حاشیه پرچم

پاسخنامه تشریحی:

گزینه ۴ صحیح است. اصل ۱۸ فقط به «شعار الله اکبر» اشاره کرده است. تعداد ۲۲ عدد و محل قرارگیری آن در حاشیه، مربوط به «استاندارد پرچم» (قوانین عادی) است، نه متن قانون اساسی.

۵. خط رسمی کشور چیست و اسناد رسمی با چه خطی باید تنظیم شود؟ (آزمون قوه قضاییه - ۱۳۹۸)

۱) زبان فارسی - خط نستعلیق

۲) زبان و خط فارسی

۳) زبان فارسی - خط بین‌المللی

۴) زبان فارسی - خط عربی

پاسخنامه تشریحی:

گزینه ۲ صحیح است. اصل ۱۵ تصریح می‌کند: «زبان و خط رسمی و مشترک مردم ایران فارسی است».

شبهه‌ساز آزمون (تست‌های تالیفی استاندارد)

۱. اگر وزارت آموزش و پرورش بخواهد درسی تحت عنوان «ادبیات و زبان ترکی آذری» در مدارس تبریز ارائه دهد، از نظر قانون اساسی چه حکمی دارد؟

۱) ممنوع است؛ تدریس باید فقط به فارسی باشد.

۲) الزامی است؛ برای حفظ حقوق اقوام باید اجرا شود.

۳) آزاد است؛ طبق اصل ۱۵ تدریس ادبیات زبان‌های محلی بلامانع است.

۴) فقط در مدارس غیرانتفاعی مجاز است.



پاسخ‌نامه تشریحی:

گزینه ۳ صحیح است. اصل ۱۵ اجازه «تدریس ادبیات آنها» را در مدارس داده است (آزاد است)، اما الزامی نکرده است (دولت مجبور نیست، ولی می‌تواند اجازه دهد).

۲. تعطیلی رسمی هفتگی در قانون اساسی کدام روز است؟

(۱) جمعه و پنج‌شنبه

(۲) فقط جمعه

(۳) جمعه و اعیاد رسمی

(۴) روزهای قدس و ۲۲ بهمن

پاسخ‌نامه تشریحی:

گزینه ۲ صحیح است. تنها روزی که در قانون اساسی (اصل ۱۷) به نام تعطیل رسمی آمده، «جمعه» است. سایر تعطیلات مصوب مجلس است.

۳. چرا آموزش زبان عربی در قانون اساسی الزامی شده است؟ (فلسفه اصل ۱۶)

(۱) به دلیل همسایگی با کشورهای عربی

(۲) به دلیل اینکه زبان قرآن و معارف اسلامی است و ادبیات فارسی با آن درآمیخته است.

(۳) برای توسعه روابط تجاری با جهان اسلام

(۴) به عنوان زبان دوم بین‌المللی

پاسخ‌نامه تشریحی:

گزینه ۲ صحیح است. متن صریح اصل ۱۶ علت را بیان کرده است: «از آنجا که زبان قرآن و علوم و معارف اسلامی است و ادبیات فارسی کاملاً با آن درآمیخته است...».

خلاصه مبحث

- زبان رسمی (اصل ۱۵): فارسی (اسناد/کتب درسی = الزامی).
- حقوق اقوام (اصل ۱۵): مطبوعات/رسانه/تدریس ادبیات = آزاد.
- زبان عربی (اصل ۱۶): پس از ابتدایی تا پایان متوسطه = الزامی.
- تقویم (اصل ۱۷): مبدأ: هجرت / اداری: شمسی / معتبر: شمسی و قمری.
- پرچم (اصل ۱۸): ۳ رنگ + آرم ج.ا.ا. + شعار الله اکبر.

فصل ۲: حقوق ملت (منشور حقوق شهروندی)

حقوق اجتماعی و فرهنگی (اصول ۱۹، ۲۰، ۲۱ و ۳۰)

ترسیم نقشه‌ی حقوقی (اینفوگرافی کلامی)

فصل سوم قانون اساسی (اصول ۱۹ تا ۴۲) که به «حقوق ملت» معروف است، قلب تپنده دموکراسی در ایران محسوب می‌شود. در این بخش، ما با «مثلث کرامت» روبرو هستیم:

۱. ضلع برابری نژادی (اصل ۱۹): نفی آپارتاید و نژادپرستی.

۲. ضلع عدالت جنسیتی (اصول ۲۰ و ۲۱): تساوی زن و مرد + حمایت‌های ویژه از زنان (تبعیض مثبت).

۳. ضلع عدالت آموزشی (اصل ۳۰): حق تحصیل رایگان.

نکته/استراتژیک: این اصول، زیربنای گزینش معلمان، ثبت‌نام دانش‌آموزان و سیاست‌های مدرسه هستند، لذا برای آزمون آموزش و پرورش اهمیت حیاتی دارند.

ترجمه و مفهوم‌سازی بنیادی (کالبدشکافی عدالت)

۱. اصل نوزدهم: منشور برابری قومیت‌ها (نفی امتیازات ظاهری)

این اصل می‌گوید: «مردم ایران از هر قوم و قبیله که باشند از حقوق مساوی برخوردارند».

• ملاک‌های رد شده: رنگ، نژاد، زبان و مانند این‌ها، سبب امتیاز نخواهد بود.

• پیام حقوقی: هیچ کس به دلیل «فارس بودن» یا «سفیدپوست بودن» برتری حقوقی ندارد.

۲. اصل بیستم: تساوی در برابر قانون (عدالت جنسیتی عام)

همه افراد ملت (اعم از زن و مرد) یکسان در حمایت قانون قرار دارند و از همه حقوق انسانی، سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی برخوردارند.

• قید مهم: با رعایت «موازین اسلام». (این قید، تفاوت‌های فقهی مثل دیه یا ارث را توجیه می‌کند).

۳. اصل بیست و یکم: منشور حقوق زنان (تبعیض مثبت)

دولت موظف است حقوق زن را «در تمام جهات» با رعایت موازین اسلامی تضمین کند و ۵ کار ویژه انجام دهد:

۱. ایجاد زمینه‌های مساعد برای رشد شخصیت زن و احیای حقوق مادی و معنوی او.

۲. حمایت از مادران (در دوران بارداری و حضانت) و حمایت از کودکان بی‌سرپرست.

۳. ایجاد دادگاه صالح برای حفظ کیان خانواده.

۴. ایجاد بیمه خاص بیوه‌زنان و زنان سالخورده و بی‌سرپرست.

۵. اعطای قیمومت فرزندان به مادران شایسته در صورت نبودن ولی شرعی (پدر و پدربزرگ پدري).

۴. اصل سی‌ام: عدالت آموزشی (تعهد دولت)

دولت موظف است وسایل آموزش و پرورش رایگان را برای همه ملت فراهم کند.

• سقف آموزش عمومی: تا پایان دوره متوسطه (دبیرستان).



- سقف آموزش عالی: گسترش وسایل تحصیلات عالی تا سرحد خودکفایی کشور (به‌طور رایگان).
آنالیز رادار طراحان (نقاط تمرکز آزمون)
- رادار ۱ (مرز ۱۹ و ۲۰): طراحان می‌پرسند: «کدام اصل نفی امتیاز نژادی است؟» (پاسخ: ۱۹). «کدام اصل تساوی زن و مرد در حمایت قانون است؟» (پاسخ: ۲۰).
- رادار ۲ (قیمومت مادر): در اصل ۲۱، اعطای قیمومت به مادر مشروط است به «نبودن ولی شرعی». اگر پدر زنده باشد، مادر قیم نمی‌شود.
- رادار ۳ (مرز رایگان بودن): آموزش و پرورش تا «پایان متوسطه» مطلقاً رایگان است؛ اما دانشگاه (آموزش عالی) تا «سرحد خودکفایی» رایگان است (یعنی دولت ملزم نیست برای رشته‌هایی که کشور نیاز ندارد، تحصیل رایگان بدهد).

شاه‌کلیدهای طلایی

- رنگ و نژاد: سبب امتیاز نیست (اصل ۱۹).
- حقوق زن: با رعایت موازین اسلام (اصل ۲۰ و ۲۱).
- قیمومت: حق مادر شایسته در نبود پدر/جد پدری (اصل ۲۱).
- آموزش رایگان: تا دیپلم (وظیفه مطلق) / دانشگاه (وظیفه مشروط به خودکفایی).

پاتولوژی و دام‌های آموزشی (تله‌های حقوقی)

- تله "حضانة vs قیمومت": در اصل ۲۱، بند ۵ صحبت از اعطای «قیمومت» (مدیریت مالی و حقوقی کودک) است، نه فقط «حضانة» (نگهداری فیزیکی). حضانة حق مادر است، اما قیمومت در نبود ولی قهری به او می‌رسد.
- تله "آموزش عالی رایگان": اگر تستی بگوید «دولت موظف است آموزش عالی را برای همه تا دکتری رایگان کند»، غلط است. قید «تا سرحد خودکفایی» محدودکننده است.

پنجره‌ای به کاربرد (پرونده‌های اداری)

اگر مدیر مدرسه‌ای دولتی بابت ثبت‌نام دانش‌آموز دبیرستانی «شهریه اجباری» دریافت کند، برخلاف اصل ۳۰ عمل کرده است. اما اگر دانشگاه دولتی برای نوبت دوم (شبانہ) شهریه بگیرد، خلاف قانون اساسی نیست، زیرا طبق اصل ۳۰، تعهد دولت در آموزش عالی محدود به «سرحد خودکفایی» (دوره روزانه) است.

کلاس آنالیز تست (حین آموزش)

تست آموزشی: بر اساس اصل بیست و یکم قانون اساسی، کدام‌یک از وظایف دولت نسبت به حقوق زنان نمی‌باشد؟

- ۱) ایجاد دادگاه صالح برای حفظ کیان و بقای خانواده
- ۲) اعطای حضانة فرزندان به مادران در هر شرایطی
- ۳) ایجاد بیمه خاص بیوه‌زنان و زنان سالخورده و بی‌سرپرست
- ۴) اعطای قیمومت فرزندان به مادران شایسته در صورت نبودن ولی شرعی



تحلیل استدلالی:

- گزینه ۱، ۳ و ۴ دقیقاً متن بندهای اصل ۲۱ هستند.
- گزینه ۲ صحیح است (پاسخ سوال - یعنی غلط است). اصل ۲۱ نمی‌گوید «حضانة در هر شرایطی»؛ بلکه در بند ۲ به «حمایت از مادران بالخصوص در دوران... حضانة» اشاره دارد و در بند ۵ به «قیمومت در صورت نبودن ولی شرعی». عبارت «در هر شرایطی» دام تستی است.

گنجینه سوالات ادوار گذشته (الزامی)

۱. دولت موظف است وسایل آموزش و پرورش رایگان را تا چه مقطعی برای همه ملت فراهم سازد؟
(آزمون استخدامی آموزش و پرورش - ۱۴۰۲)

- (۱) تا پایان دوره راهنمایی
- (۲) تا پایان دوره متوسطه
- (۳) تا پایان دوره کارشناسی
- (۴) تا سرحد خودکفایی کشور

پاسخ‌نامه تشریحی: گزینه ۲ صحیح است. طبق اصل ۳۰، آموزش و پرورش تا «پایان دوره متوسطه» رایگان است. (گزینه ۴ مربوط به تحصیلات عالی است).

۲. طبق اصل نوزدهم قانون اساسی، کدام موارد سبب امتیاز نخواهد بود؟ (آزمون دبیری - ۱۴۰۱)

- (۱) علم، تقوا و جهاد
 - (۲) رنگ، نژاد، زبان و مانند این‌ها
 - (۳) ثروت، قدرت و مقام
 - (۴) سابقه مبارزاتی و ایثارگری
- پاسخ‌نامه تشریحی:

گزینه ۲ صحیح است. اصل ۱۹ تصریح می‌کند: «مردم ایران از هر قوم و قبیله که باشند از حقوق مساوی برخوردارند و رنگ، نژاد، زبان و مانند این‌ها سبب امتیاز نخواهد بود.»

۳. کدام اصل قانون اساسی به «تساوی زن و مرد در حمایت قانون» با رعایت موازین اسلام اشاره دارد؟ (آزمون فراگیر - ۱۴۰۰)

- (۱) اصل نوزدهم
- (۲) اصل بیستم
- (۳) اصل بیست و یکم
- (۴) اصل سوم

پاسخ‌نامه تشریحی: گزینه ۲ صحیح است. اصل ۲۰ بیانگر تساوی عام زن و مرد در برابر حمایت قانون است. (اصل ۲۱ وظایف خاص دولت در مورد زنان است).

۴. در اصل ۲۱ قانون اساسی، اعطای قیمومت فرزندان به مادران شایسته، مشروط به چیست؟ (آزمون قوه قضاییه - ۱۳۹۹)

- (۱) فوت پدر
- (۲) نبودن ولی شرعی
- (۳) طلاق مادر
- (۴) تمکن مالی مادر